

ตอนที่ ๒

การดำเนินงานของสถานศึกษา

๒.๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

ปรัชญา “คุณธรรมนำ ทักษะล้ำ เด่นเลิศวิชา รู้ค่าคุณแผ่นดิน”

วิสัยทัศน์ ศิลปกรรมล้ำเลิศ เป็นผู้นำเครื่องหนัง และสร้างธุรกิจสู่ชุมชน

พันธกิจ ๑) ผลิตนักเรียนนักศึกษาประเภทศิลปกรรม และพาณิชยกรรมที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

๒) ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปกรรม อุตสาหกรรมเครื่องหนัง และพาณิชยกรรม

๓) พัฒนาสถานศึกษาสู่มุ่งสถานศึกษาคุณภาพ

๔) ส่งเสริมการวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อย่างต่อเนื่อง

๕) สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้สถานศึกษา

เป้าประสงค์

๑) นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสมรรถนะ มีงานทำ หรือศึกษาต่อ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

๒) ครูมุ่งพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครูทั้งหมด

๓) ผู้บริหารนำระบบการบริหารงานคุณภาพมาพัฒนาสถานศึกษา ให้มีผลสัมฤทธิ์ด้านคุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔.๐๐

๔) บุคลากรสนับสนุนการศึกษา มีความมุ่งมั่นตั้งใจพัฒนาคุณภาพงานสู่ความสำเร็จ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

๕) บุคลากรในสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาระบบ การจัดการภายในสถานศึกษา โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ลดการใช้กระดาษลงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕

๖) นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา มีเจตคติที่ดี ต่อการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี สู่ภายนอกด้วยการพัฒนาเว็บไซต์ จัดนิทรรศการ ออกหน่วยบริการประชาชน ร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
๑. เพิ่มประสิทธิภาพผลผลิตนักเรียน/นักศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๑.๑ โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๑.๒ โครงการสอบมาตรฐานฝีมือเครื่องหลักสูตร ๑.๓ โครงการสอบมาตรฐานฝีมือเต็มหลักสูตร
	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน ๑ ปี	๑.๔ โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๕ โครงการแนะแนวสู่อาชีพ ๑.๖ โครงการความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา ๑.๗ โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ
	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา	๑.๘ โครงการคุณธรรมจริยธรรมแผนกวิชา ๑.๙ โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ๑.๑๐ โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ๑.๑๑ โครงการวิจัยติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๑๒ โครงการพัฒนาระบบครูที่ปรึกษา ๑.๑๓ โครงการด้านภัยยาเสพติด
๒. พัฒนาระบบการเรียนการสอนและประสิทธิผลให้ได้ประโยชน์สูงสุด	จำนวนและระดับความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนักเรียนนักศึกษาและสถานประกอบการ	๒.๑ โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ๒.๒ โครงการติดตามการใช้หลักสูตร ๒.๓ โครงการนิเทศนักเรียนนักศึกษา ๒.๔ โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
	ระดับความเหมาะสมในการจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้	๒.๕ โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ ๒.๖ โครงการพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ๒.๗ โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ๒.๘ โครงการพัฒนาศูนย์อาหารและห้องน้ำ ๒.๙ โครงการพัฒนาอาคารเรียนและโรงฝึก ๒.๑๐ โครงการพัฒนาห้องส่งเสริมการเรียนรู้ ๒.๑๑ โครงการพัฒนากรณีฉุกเฉินเกิดภัยพิบัติ ๒.๑๒ โครงการพัฒนาและซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ฯ ๒.๑๓ โครงการพัฒนาและซื้อครุภัณฑ์/วัสดุฝึก
	จำนวนครั้งและความสำเร็จของการระดมทรัพยากรที่ช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา	๒.๑๔ โครงการเชิญวิทยากรภายนอก ๒.๑๕ โครงการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ๒.๑๖ โครงการความร่วมมือภายในและภายนอก ๒.๑๗ โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน ๒.๑๘ โครงการเช่าสถานที่ ๒.๑๙ โครงการงานการค้าสถานศึกษา ๒.๒๐ โครงการทุนนักเรียนนักศึกษา ๒.๒๑ โครงการทุนสำรองเพื่อการเรียนรู้
	จำนวนและความสำเร็จของสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา	๒.๒๒ โครงการทวิภาคี ๒.๒๓ โครงการเทียบโอนประสบการณ์
๓. พัฒนากิจกรรมผู้เรียนให้เป็นระบบแบบยั่งยืน	จำนวนครั้งและประสิทธิผลของกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการส่งเสริม	๓.๑ โครงการกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาด้านที่ ๑

	ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	
	จำนวนครั้งและประสิทธิผลของกิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	๓.๒โครงการกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาในด้านที่ ๒
	จำนวนครั้งและประสิทธิผลของกิจกรรม การส่งเสริมด้านการกีฬา และ นันทนาการ	๓.๓โครงการกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาในด้านที่ ๓
	จำนวนครั้งและประสิทธิผลของกิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๓.๔โครงการกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาในด้านที่ ๔
๔. ส่งเสริมการบริการวิชาชีพ สู่สังคม	จำนวนครั้งและประสิทธิผลของกิจกรรม ที่ให้บริการวิชาชีพ	๔.๑ โครงการบริการงานวิชาชีพ โครงการ ๑๐๘ อาชีพ/โครงการ Fix It. โครงการฝึกอบรมอาชีพ
๕. สร้างเสริมความร่วมมือ ระหว่างภาครัฐและเอกชน ในการพัฒนาทางวิชาการ	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	๕.๑ โครงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา ๕.๒ โครงการหอศิลปะ ๑๐๑ ๕.๓ โครงการศิลปหัตถกรรมกรุงเทพสัญจร
	ระดับความเชื่อมั่นของผู้ปกครองและ สถานประกอบการ	๕.๖ โครงการโรงเรียนโรงงาน ๕.๗ โครงการสมาคมผู้ปกครอง ๕.๘ โครงการสมาคมศิษย์เก่า ๕.๙ โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ๕.๑๐ โครงการเผยแพร่งานดีเด่นสถานศึกษา ๕.๑๑ โครงการความร่วมมือกับสมาคมวิชาชีพ
๖. สร้างระบบงานประกัน คุณภาพให้เข้มแข็ง	ระดับความสำเร็จของการประกัน คุณภาพภายในและภายนอก	๖.๑ โครงการสร้างเว็บงานประกันคุณภาพ ๖.๒ โครงการประชุมสัมมนาประกันคุณภาพ ๖.๓ โครงการประกวด SAR แผนกวิชา ๖.๔ โครงการประเมินติดตามงานประกันคุณภาพ
	ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้ ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาน ศึกษา	๖.๕ โครงการคณะกรรมการสถานศึกษาภายนอก ๖.๖ โครงการกล่องรับความคิดเห็น
	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ มาตรการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ	๖.๗ โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการ
	ร้อยละของอัตราการเบิกจ่าย งบประมาณโครงการตามแผน ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา	๖.๘ โครงการติดตามประเมินผลโครงการ
	ร้อยละของรายได้เพิ่มขึ้นนอกเหนือเงิน งบประมาณ	๖.๙ โครงการร้านค้าสถานศึกษา ๖.๑๐ โครงการเช่าสถานที่ ๖.๑๑ โครงการรับบริจาค
	ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่	๖.๑๒ โครงการพัฒนาจรรยาบรรณบุคลากร

	สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพ	
	ระดับความสำเร็จของการดำเนินตาม มาตรการประหยัดพลังงาน	๖.๑๓ โครงการประหยัดพลังงาน
	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๑๔ โครงการบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา
	ระดับความสำเร็จของการอนุรักษ์ สภาพแวดล้อม	๖.๑๕ โครงการสีเขียวลดมลพิษและโลกร้อน
	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ ตามระบบควบคุมภายใน	๓.๑๖ โครงการควบคุมภายใน
๗. เสริมสร้างความรู้ด้านวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี	ระดับความสำเร็จของแผนการจัดการ เรียนรู้	๗.๑ โครงการวิจัยในชั้นเรียน ๗.๒ โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ฝ่ายวิชาการ ๗.๓ โครงการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้
	ระดับความสำเร็จในการเพิ่มจำนวน และประสิทธิภาพของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพ	๗.๔ โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ ๗.๕ โครงการสนับสนุนการทำสิ่งประดิษฐ์ ๗.๖ โครงการสนับสนุนการวิจัยนักเรียนนักศึกษา ๗.๗ โครงการสนับสนุนการจัดทำโครงงานนักเรียน ๗.๘ โครงการพัฒนาครูและนักเรียนด้านงานวิจัยฯ ๗.๙ โครงการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ ๗.๑๐ โครงการเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ
๘. เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบการบริหารจัดการด้วย ระบบสารสนเทศ	ระดับความสำเร็จของการจัดระบบ สารสนเทศและการจัดการความรู้ของ สถานศึกษา	๘.๑ โครงการระบบสารสนเทศการใช้กระดาษ ๘.๒ โครงการ RMS ๘.๓ โครงการ V- Cop ๘.๔ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการ เรียนรู้ ๘.๕ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารการจัดการ
๙. สร้างชื่อเสียงสถาน ศึกษาให้เป็นที่ยอมรับใน ชุมชน ภูมิภาคและประเทศ ในระดับอาเซียน	ระดับความสำเร็จด้านการบริหารงาน ของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์	๙.๗ โครงการประกวดสถานศึกษาพระราชทาน
	ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่ รับผิดชอบ	๙.๘ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ๙.๙ โครงการพัฒนาครูตามสาขาวิชาชีพ ๙.๑๐ โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ๙.๑๑ โครงการพัฒนาผู้บริหารสู่ความเป็นเลิศ ๙.๑๒ โครงการนิเทศครู ๙.๑๓ โครงการนิเทศบุคลากรส่งเสริมการศึกษา ๙.๑๔ โครงการทัศนศึกษาเพื่อการพัฒนา
	ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอด ตัวชี้วัดและเป้าหมายของสถานศึกษาสู่ ระดับบุคคล	๙.๑๕ โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำโครงการ ตามแผนยุทธศาสตร์สถานศึกษา ๙.๑๖ โครงการประกวดโครงการดีเด่นของ สถานศึกษา

(ให้จัดทำจนครบเป้าหมายความสำเร็จทุกข้อและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา)

๒.๓ มาตรฐานป้องกันและควบคุมความเสี่ยง

เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยง จึงกำหนดมาตรฐานการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง ดังนี้

ด้าน	มาตรฐานการป้องกันและควบคุม	เป้าหมายความสำเร็จ
๒.๓.๑ ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา	ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์ รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกันและควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้น โดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐
๒.๓.๒ ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงด้านทะเลาะวิวาท มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์ รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้น โดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐
๒.๓.๓ ความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม	ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์ รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้น โดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐
๒.๓.๔ ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร	ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงด้านสังคม มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐

๒.๓.๕ ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุ่ม	ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุ่ม มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐
-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

(ให้จัดทำจนครบเป้าหมายความสำเร็จทุกข้ออย่างสอดคล้องกับแผนการบริหารความเสี่ยง)

๒.๔ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
๒.๔.๑ การประเมินคุณภาพภายนอก	
๑. ใช้การประชาสัมพันธ์เชิงรุก เน้นแนวทำความเข้าใจกับชุมชนและผู้ปกครองปรับปรุงหน้าวิทยาลัยฯ ให้เป็นที่น่าสังเกต เน้นกิจกรรมจุดเด่น เช่น หอศิลปกรรม ร้านแสดงผลงานนักศึกษาและอาจารย์สู่สาธารณชน เพื่อแก้ไขปัญหาศึกษาน้อยและออกกลางคัน	๑.๑. โครงการศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสุจริตวิมล ๑.๒. โครงการจัดงานทางวิชาการ
๒. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกในศูนย์วิทยบริการ เช่น ระบบปรับอากาศเพื่อควบคุมอุณหภูมิ ฝุ่นละออง ความชื้น และฝน ซึ่งอาจสร้างความเสียหายให้กับหนังสือและสื่อการเรียนการสอนได้	๒.๑ โครงการปรับปรุงห้องสมุด ๓ ดี ๒.๒ เพิ่มหนังสืออ้างอิงจากโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี
๓. ปรับปรุงระบบการยืมคืนหนังสือและสื่อภายในศูนย์วิทยบริการ โดยนำระบบบริหารจัดการทรัพยากร หนังสือ สื่อการสอน ภายในห้องสมุดและควรติดตั้งจุดให้บริการสืบค้นข้อมูลหนังสือและสื่อการเรียนการสอน หรือทำระบบให้สามารถสืบค้นหนังสือและสื่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ได้ทางอินเทอร์เน็ต	๓.๑ โครงการปรับปรุงระบบสืบค้นในห้องสมุด
๔. การดำเนินการจัดหาแหล่งทุนจากภายนอกเพื่อใช้ในการบริการวิชาชีพ โดยควรประสานงานผ่านเครือข่ายความรู้ เช่น จากสมาคมศิษย์เก่า สถานประกอบการต่าง ๆ ที่มีความร่วมมือด้านการศึกษา	๔.๑ โครงการความร่วมมือกับสมาคมส่งเสริมอุตสาหกรรมรองเท้าไทย

<p>แบบทวิภาคีหรือแบบปกติ เป็นต้น เพื่อใช้ทุนในการสร้างช่องทางบริหารจัดการการให้บริการวิชาชีพที่กว้างขวาง ทันสมัย มีความคล่องตัวในการดำเนินการ โดยอาจมีการพัฒนาเป็นศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพด้านเครื่องหนัง และเครื่องประดับ ภายใต้การร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและภาคเอกชน เป็นการประชาสัมพันธ์และแสดงให้เห็นจุดเด่นของสถานศึกษาชัดเจนมากขึ้น</p>	
<p>๒.๔.๒ การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด</p>	
<p>๑. ควบคุมให้มีโครงการหารายได้ให้ครบทุกสาขางาน</p>	<p>๑.๑ โครงการหารายได้ระหว่างเรียน</p>
<p>๒.สถานศึกษาควรกระจายการจัดซื้อวัสดุฝึกให้ทั่วถึงทุกสาขางาน</p>	<p>๒.๑ โครงการวัสดุฝึก</p>
<p>๓. ควบคุมให้มีคอมพิวเตอร์สำหรับการใช้งานให้ครบทุกสาขางาน</p>	<p>๓.๑ โครงการพัฒนาคอมพิวเตอร์แผนกวิชา</p>
<p>๔. ควบคุมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิและปราชญ์ชาวบ้านหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>๔.๑ โครงการเชิญวิทยากรภายนอก</p>
<p>๕. ควบคุมจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงให้ครบทุกส่วนงานในสถานศึกษา</p>	<p>๕.๑ โครงการพัฒนาระบบบริหารความเสี่ยง</p>
<p>๖. ควบคุมจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานให้เป็นรูปแบบงานวิชาการ</p>	<p>๖.๑ โครงการจัดอบรมครู เจ้าหน้าที่ ทำรายงานสรุปผลในรูปแบบงานวิชาการ</p>
<p>๗. ควบคุมจัดเอกสาร ร่องรอยหลักฐานให้เป็นระบบตามตัวบ่งชี้</p>	<p>๗.๑ โครงการติดตามแฟ้มตัวบ่งชี้</p>
<p>๘. ควบคุมเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา และผลผลิตของผู้เรียนให้เป็นที่รู้จักกับบุคคลภายนอกให้มากขึ้น</p>	<p>๘.๑ โครงการประชาสัมพันธ์</p>
<p>๒.๔.๓ การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p>	
<p>๑. ควบคุมทำโครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ</p>	<p>๑.๑ โครงการเปิดสอนภาคฤดูร้อน</p>
<p>๒. ควบคุมพัฒนาระบบดูแลนักเรียน นักศึกษา</p>	<p>๒.๑ โครงการโครงการฝึกอบรมเพื่อนที่ปรึกษา</p>
<p>๓. ควบคุมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาที่ ๒ (อังกฤษ)</p>	<p>๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาที่ ๒</p>