



รายงานประเมินคุณภาพภายใน  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ

อาชีวศึกษากรุงเทพ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ในหมวด ๖ เป็นเรื่องเกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องมีการประกันคุณภาพภายในและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และต้องพร้อมรับการประเมินภายนอกในทุก ๕ ปี นับเป็นการผลักดันให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาโดยเฉพาะผู้บริหารและครูอาจารย์ต้องเร่งพัฒนาปรับปรุงตนเอง โดยเฉพาะด้านจัดการศึกษา ต้องมีการปรับเปลี่ยนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ ได้จัดทำ การประกันคุณภาพภายใน โดยนำ “มาตรฐานการอาชีวศึกษา” มาเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการช่วยพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุผลตามที่ต้องการโดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ กระบวนการต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณะครูอาจารย์ นักเรียน นักศึกษา พนักงาน ตลอดจนผู้ปกครองทุกคน ที่มีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ในการประกันคุณภาพภายในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และจากการที่สถานศึกษาได้ประเมินตนเองในครั้งนี้ จะได้นำข้อมูลที่ได้รับไปเผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตลอดทั้งสาธารณชนที่รับทราบ และใช้เป็นแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ

พฤษภาคม ๒๕๕๙

## สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	๑
<b>ตอนที่ ๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา</b>	๔
ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	๔
สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	๑๑
ระบบโครงสร้างการบริหาร	๑๘
เกียรติประวัติของสถานศึกษา	๒๐
ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒๒
ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง	๒๒
<b>ตอนที่ ๒ การดำเนินงานของสถานศึกษา</b>	๒๓
๒.๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา	๒๓
๒.๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒๔
๒.๓ มาตรการป้องกันควบคุมความเสี่ยง	๒๗
๒.๔ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	๒๘
<b>ตอนที่ ๓ การดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา</b>	๓๑
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	๓๑
มาตรฐานที่ ๒ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๓๗
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารจัดการอาชีวศึกษา	๔๑
มาตรฐานที่ ๔ การบริการวิชาการและวิชาชีพ	๔๙
มาตรฐานที่ ๕ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือการวิจัย	๕๐
มาตรฐานที่ ๖ การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	๕๓
มาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	๕๗
มาตรฐานที่ ๘ การจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	๕๙
<b>ตอนที่ ๔ สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา</b>	๖๖
๔.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	๖๖
๔.๒ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	๖๗
๔.๓ ความต้องการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๗๐
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	๗๒