



คู่มือ การประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้อะไรก็ได้ เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา



สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

2559 - 2560



“.....ครูที่แท้จริงนั้นต้องเป็นผู้ทำแต่ความดี
คือ ต้องหมั่นขยัน และอดสาหะ พากเพียร
ต้องเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
ต้องหนักแน่น อดทน และอดกลั้น
สำรวม ระวังความประพฤติปฏิบัติของตน
ให้อยู่ในระเบียบแบบแผนที่ดีงาม
รวมทั้งต้องซื่อสัตย์ รักษาความจริงใจ
วางใจเป็นกลาง ไม่ปล่อยไปตามอำนาจอคติ.....”

พระราชดำรัส
พระราชทานแก่ครูอาวุโส
๒๘ ตุลาคม ๒๕๒๓





สารการจัดสถานที่เรียนรู้...สู่การปฏิบัติ



ปัจจุบันสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงในทุกด้านอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อ ระบบการศึกษาและการพัฒนาประเทศ การจัดการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษาต้องปรับให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงโดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการทั้งภายในประเทศ และระดับสากล ต้องผลิตกำลังคนในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลนหรือมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ และ มีการเตรียมคนไทยให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตามนโยบาย “ประเทศไทย 4.0” ของรัฐบาล ตลอดจนให้นักเรียนนักศึกษาสนใจเข้ามาศึกษาต่อในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน เน้นการผลิตกำลังคนระดับอาชีวศึกษาให้มากขึ้น

การจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา จึงมีความสอดคล้องอย่างยิ่ง เพราะเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ได้เข้าถึงองค์ความรู้จนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ นับตั้งแต่ปีงบประมาณ 2552 เป็นต้นมา สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั่วประเทศได้เห็น ความสำคัญ และดำเนินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ภายใต้โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัย การดำเนินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา จัดให้มีการนิเทศ ติดตาม และจัดการประกวด เพื่อเป็นการกระตุ้น และเสริมสร้างคุณภาพการดำเนินงานให้ได้มาตรฐาน ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนนักศึกษาโดยตรง การจัดทำคู่มือการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา จึงมีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อต้องการให้สถานศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมิน

ขอชื่นชม และขอขอบคุณสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา คณะกรรมการทุกฝ่าย และผู้เกี่ยวข้องทุก ท่าน ที่ได้ร่วมดำเนินการจัดทำคู่มือการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เล่มนี้ เป็นกาพัฒนานวัตกรรมที่มีคุณค่า เพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน

(ดร. สุเทพ ชิตยวงษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



สารการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี



การจัดการศึกษาตามมาตรฐานของการจัดการอาชีวศึกษา เน้นให้มีการนำ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ สำหรับการเรียนการสอนเป็นการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ที่หลากหลาย สอนด้วยสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยห้องเรียน สมัยใหม่ มีอุปกรณ์วิดีโอโปรเจกเตอร์เครื่องคอมพิวเตอร์ รูปแบบของสื่อ นวัตกรรมที่นำมาใช้ในการเรียน การสอน ที่มีหลากหลาย วิธีการ ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมในการนำมาใช้ เช่น คอมพิวเตอร์ช่วยสอน อิเล็กทรอนิกส์บุค วิดีโอเทเลคอนเฟอเรนซ์ การสืบค้นข้อมูลในคอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ต

ปัจจุบันสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง ต้องมีการพัฒนาเทคโนโลยี ทั้งการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยเฉพาะการจัดสภาพแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนให้มีสถานที่เรียนรู้ High-Tech และมีบรรยากาศที่ดีน่าเรียนรู้ในลักษณะ ของ Modernize ซึ่งสอดคล้องกับโครงการจัดประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา หาก สถานศึกษาทุกแห่งตระหนัก และเห็นความสำคัญของการจัดสถานที่เรียนรู้อย่างกล่าว จะส่งผล ให้มีการนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ทั้งภายใน และชุมชนภายนอก ซึ่งจะเป็นการสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน มีเครือข่ายทางการจัดการอาชีวศึกษาที่เข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง

ขอแสดงความยินดี และชื่นชมกับการจัดให้มีโครงการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยี อาชีวศึกษา อีกทั้งยังมีการจัดทำคู่มือการจัดสถานที่เรียนรู้ที่มีความเป็นมาตรฐาน สามารถนำไปใช้เป็นแนวทาง ให้สถานศึกษานำไปใช้ประโยชน์พัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีความสุข สนุก ในการเรียนรู้ ได้พัฒนาทักษะ ประสบการณ์วิชาชีพอย่างแท้จริง

(ดร.ประชาคม จันทรัชิต)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



สารนวัตกรรม...เพื่อพัฒนาสถานศึกษา



คำว่า “นวัตกรรม” เป็นการนำวิธีการใหม่ ๆ มาปฏิบัติหลังจากได้ผ่านการทดลองหรือได้รับการพัฒนา มาเป็นขั้น ๆ แล้วเริ่มตั้งแต่การคิดค้น (Invention) การพัฒนา (Development) ซึ่งอาจจะเป็นไปในรูปของ โครงการทดลองปฏิบัติก่อน (Pilot Experimental Project) สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษาจึงได้มีการ กำหนดแนวทาง และ ส่งเสริมสนับสนุนให้ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง ได้จัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา หรือสถานที่สำหรับการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการมีการเผยแพร่ ผลงานนวัตกรรมด้านปฏิบัติการเรียนรู้ เพื่อผู้เรียนทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษารวมทั้งประชาชนได้เข้าถึง การเรียนรู้ตลอดชีวิตส่งเสริมให้มีการ พัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียนห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานให้เหมาะสม ต่อการเรียนรู้ของ ผู้เรียนทั้งทางด้านบรรยากาศความสะอาด และศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง สถานศึกษา สามารถศึกษาได้จากคู่มือการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการประเมินผล คณะกรรมการ ติดตาม และ ประเมินผลภาพรวมโครงการฯ ที่ได้ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงคู่มือการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะกรรมการจัดทำคู่มือการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา ที่ร่วมมือกันในการ พัฒนาปรับปรุง คู่มือเล่มนี้อย่างเต็มกำลังความสามารถ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ สามารถนำไปใช้ใน การประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีความถูกต้องเที่ยงตรง และใช้เป็นแนวทางในการเก็บข้อมูลประกอบการประเมินให้มีความสมบูรณ์ครบถ้วน พร้อมทั้งจะเป็นคู่มือในการพัฒนาสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางของสถานศึกษาอาชีวศึกษาต่อไป

(ดร.มงคลชัย สมอุดร)

ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา



คำนำ

คู่มือการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาระดับปรับปรุง ครั้งที่ 2 เล่มนี้เป็นคู่มือสำหรับ ผู้ขอรับการประเมิน และ คณะกรรมการประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา และเป็นแนวทางในการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้เป็นสถานที่เรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน การพัฒนาคู่มือเพื่อให้องค์ประกอบ ข้อกำหนดเกณฑ์ มีความชัดเจน เข้าใจง่าย สอดคล้อง กับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ.2552-2561) จึงเป็นความสำคัญอีกประการหนึ่งที่ได้มีการพัฒนาปรับปรุงคู่มือเล่มนี้ขึ้น

หลักเกณฑ์การ ประกวด ในคู่มือเล่มนี้ ประกอบด้วย4องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การจัด สภาพแวดล้อมของสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา องค์ประกอบที่ 2 การจัด ทรัพยากรสนับสนุน องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ และองค์ประกอบที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียนรวม 10ข้อกำหนดได้มีการพัฒนา รายละเอียดของข้อกำหนด และค่าน้ำหนักของคะแนน เพื่อให้มีความเหมาะสมที่ สอดคล้องกับการปฏิบัติจริง และ เกิดผลสัมฤทธิ์กับผู้เรียนมากที่สุด รวมทั้ง ให้มีคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองผลการตัดสินการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยี เฉพาะทางอาชีวศึกษา เพื่อให้เกิดความเชื่อถือ เชื่อมั่น และมีความเป็นธรรม

คู่มือการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาที่ได้ปรับปรุง ครั้งที่ 2 เล่มนี้ จักเป็นประโยชน์ ในการพัฒนาสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาในสถานศึกษา ขอขอบคุณ คณะกรรมการจัดทำคู่มือการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านในการให้ข้อเสนอแนะ ที่เป็นประโยชน์ทำให้คู่มือเล่มนี้ สำเร็จสมบูรณ์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

25 ธันวาคม 2559



สารบัญ

หน้า

คำนิยม

สารการจัดสถานที่เรียนรู้...สู่การปฏิบัติโดย ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์	ก
สารการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี โดย ดร.ประชาคม จันทรชิต	ข
สารนวัตกรรม...เพื่อพัฒนาสถานศึกษาโดย ดร.มงคลชัย สมอุดร	ค
คำนำ	ง
สารบัญ	จ

บทที่ 1 การประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา	1
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	3
1.4 คุณสมบัติของสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าร่วมประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา.....	3
บทที่ 2 คำอธิบายหลักเกณฑ์การประเมินผลการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา	4
2.1 หลักเกณฑ์การประเมินผล	4
2.2 การกำหนดค่าน้ำหนักข้อกำหนด	5
2.3 คำจำกัดความ	6
2.4 ข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ใช้ประกอบการพิจารณา	7
2.5 รายละเอียดหลักเกณฑ์การประเมินผลการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา	8
บทที่ 3 หลักเกณฑ์การตัดสิน.....	27
3.1 หลักเกณฑ์การตัดสิน	27
3.2 การประกาศผล และการมอบรางวัล.....	28
บทที่ 4 กระบวนการประเมินผลการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา	29
4.1 แนวทางการประเมินและการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล	29
4.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการประเมิน	31
4.3 การรายงานผลการประเมิน.....	31
4.4 ขั้นตอนการประเมินผลการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา	32



สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	33
เอกสารหมายเลข 1 ใบสมัครเข้าร่วมการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา	34
เอกสารหมายเลข 2 แบบประเมินตนเอง (SAR) ของผู้รับผิดชอบห้องการจัดสถานที่เรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา	35
เอกสารหมายเลข 3 แบบประเมินผลการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา.....	56
เอกสารหมายเลข 4 แบบรายงานผลการประเมินผลการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา.....	78
เอกสารหมายเลข 5 เอกสารติดตามและประเมินผลภาพรวมโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการ กระบวนการเรียนรู้อาชีวศึกษาการวิเคราะพัฒนากิจการสถานที่เรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา.....	83
คณะผู้จัดทำ.....	



บทที่ 1

การประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

1.1 ความเป็นมา

รัฐบาลมีนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบโดยปฏิรูปโครงสร้าง และการบริหารจัดการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ และจัดให้มีศูนย์การศึกษาตลอดชีวิตตลอดถึงการส่งเสริมการกระจายอำนาจให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทั้งระบบโดยมุ่งเน้นในระดับอาชีวศึกษา เพื่อสนองตอบความต้องการด้านบุคลากรของภาคเศรษฐกิจ

การนำพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาใช้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่สำคัญและส่งผลโดยตรงต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมาตรา 22 ได้กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ดังนั้น ผู้สอนจึงต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทจากการเป็นผู้ชี้นำผู้ถ่ายทอดความรู้ ไปเป็นผู้ช่วยเหลือส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียนในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ การให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้สร้างสรรค์ความรู้ของตนเอง (กระทรวงศึกษาธิการ 2553: 8) มาตรา 67 ระบุว่า “รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยพัฒนาการผลิตการพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษารวมทั้งการติดตามตรวจสอบประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่า และเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย และมาตรา 66 ได้กล่าวถึงสิทธิของผู้เรียนว่า “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำให้เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอ ที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (กระทรวงศึกษาธิการ 2553: 22)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ภายใต้โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้อาชีวศึกษาการวิจัยและพัฒนาการจัดการสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา มาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2552 จนถึงปัจจุบัน ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องมาจากการลงนามความร่วมมือระหว่างสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับ บริษัท ตรีเพชริษฐ์ชูเซลล์ จำกัด โดยบริษัทฯ ได้บริจาคเครื่องยนต์อิซูซุซูเปอร์คอมมอนเรลรุ่น 4JK1-TC 2500Ddi พร้อมสื่อการเรียนการสอน ให้กับสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 155 แห่ง ๆ ละ 1 เครื่อง จัดเป็นองค์ความรู้ ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เข้าถึงองค์ความรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ โดยมีแนวคิดที่จะพัฒนาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องจักรที่ได้รับมอบจากภาคเอกชน และด้วยการจัดซื้อจัดหาจากเงินงบประมาณของทางราชการ

ตลอดระยะเวลาดังกล่าวของการดำเนินการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เกี่ยวกับการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา พบว่ามีปัญหาที่ควรได้รับการแก้ไข ดังนี้

1. ควรมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินให้ครอบคลุมตามองค์ประกอบในแต่ละด้าน เพื่อสร้างความตระหนัก และกระตุ้นให้สถานศึกษาเห็นความสำคัญในการสนับสนุนงบประมาณของการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา



2. ควรนำเสนอแนวทางการจัดสถานที่ เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้นำไปปฏิบัติเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ในการนำเทคโนโลยี มาใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มากขึ้น

3. ควรมีการจัดทำคู่มือการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เพื่อใช้เป็น แนวทางในการ การจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ผู้เรียน และชุมชนสามารถใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาร่วมกัน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาเป็นมาตรฐาน เดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้ดำเนินการจัดทำคู่มือการประกวด การจัดสถานที่เรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา/สถานที่เรียนรู้/ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ ให้เป็นสถานที่ เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะวิชาชีพอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ รวมทั้งคณะกรรมการที่เป็นผู้ประเมินจะได้นำไปเป็น แนวทางในการประเมิน การให้ข้อเสนอแนะที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานศึกษาที่เข้ารับ การประเมินแล้วได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นด้านการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา จะได้รับความภาคภูมิใจต่อรางวัลที่ได้รับอีกด้วย

การประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง ได้จัด สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะ ทาง อาชีวศึกษา หรือสถานที่สำหรับการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการมีการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมด้านปฏิบัติการเรียนรู้ เพื่อผู้เรียนทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษารวมทั้งประชาชนได้เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Long Learning) ส่งเสริมให้มีการ พัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียนห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียนทั้งทางด้านบรรยากาศความสะอาด และศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง (Self Learner) และส่งเสริม ให้มีการพัฒนาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องจักรที่ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนหรือจากงบประมาณ เพื่อขยายผลให้เป็นสถานที่สำหรับการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับโดยมีองค์ประกอบในการเรียนรู้ครบถ้วนตาม หลักการให้การเรียนรู้ (Learning How to Learn) และสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ของสังคม (Learning College)

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป

- 1) เพื่อสร้างความตระหนักให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้มีมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับ
- 2) เพื่อยกระดับคุณภาพของการบริหารจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในยุคปฏิรูปการศึกษา
- 3) เพื่อประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่คุณภาพของการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

1. 2.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ

- 1) เพื่อตรวจสอบเอกสาร หลักฐานตามสภาพในการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษาของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน
- 2) เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาดีเด่นด้านการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา
- 3) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษา และเป็นแหล่งเรียนรู้ของสังคม/ชุมชน



4) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีทิศทางในการพัฒนาคุณภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมให้อื้อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.3.1 สถานศึกษาได้พัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษาในการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ให้มีความทันสมัยจนสามารถพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพให้กับสังคม ชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สร้างความพึงพอใจให้กับผู้ใช้บริการ ได้อย่างต่อเนื่อง

1.3.3 สถานศึกษามีสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาที่เป็นต้นแบบในแต่ละประเภทวิชา

1.4 คุณสมบัติของสถานศึกษาที่สามารถเข้าร่วมประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

1.4.1 เป็น สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับปริญญาตรี (ทล.บ) และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ที่สามารถจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ได้มาตรฐานตามองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 การจัดสภาพแวดล้อมของสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การจัดทรัพยากรสนับสนุน

องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.4.2 สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ต้องเป็นสถานที่เรียนรู้ที่ไม่เคยได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับชาติ (Super Gold)

1.4.3 สถานศึกษาสามารถส่ง สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เข้าประกวดได้ทุกสาขาวิชา ๆ ละ 1 ห้อง



บทที่ 2

คำอธิบายหลักเกณฑ์การประเมินผล

การจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อให้เป็นหลักเกณฑ์ในการส่งเสริมมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มีระบบการกำกับ ติดตาม นิเทศที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยพิจารณาจากประเด็นที่สำคัญดังนี้

2.1 หลักเกณฑ์การประเมินผล

หลักเกณฑ์การประเมินผลบูรณาการใช้นิเทศการประเมินของสตฟเฟิลบีม (Stufflebeam's CIPP Model) ซึ่งเป็นทฤษฎีในการประเมินเป็นที่ยอมรับกันทั่วไปในปัจจุบันเรียกว่า CIPP Model ประกอบไปด้วย (1) การประเมินด้านบริบท หรือสภาวะแวดล้อม (Contest Evaluation : C) (2) การประเมินปัจจัยเบื้องต้น หรือปัจจัยป้อน (Input Evaluation : I) (3) การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation : P) และ(4) การประเมินผลผลิต (Product Evaluation : P)

หลักเกณฑ์การประเมินผล มีองค์ประกอบ 4 ด้าน 10 ข้อกำหนดดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การจัดสภาพแวดล้อมของสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา มี ข้อกำหนดจำนวน 2 ข้อ

ข้อกำหนดที่ 1 เป็นสถานที่เรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อม และมีบรรยากาศที่ดี

ข้อกำหนดที่ 2 วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์การศึกษา มีมาตรฐานทันสมัย(Modernize) และใช้เทคโนโลยี High-Tech ในการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 2 การจัดทรัพยากรสนับสนุน มีข้อกำหนด จำนวน 4 ข้อ

ข้อกำหนดที่ 3 มีครูผู้สอนที่มีความชำนาญประจำสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

ข้อกำหนดที่ 4 เปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการ หรือบุคคลภายนอกมาเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ข้อกำหนดที่ 5 มีการวางแผนจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์สามารถพัฒนาผู้เรียนได้

ข้อกำหนดที่ 6 มีการบริหารจัดการการใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาให้มีประโยชน์ต่อผู้เรียนภายในและภายนอกสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ มีข้อกำหนด จำนวน 3 ข้อ

ข้อกำหนดที่ 7 มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย และนวัตกรรม

ข้อกำหนดที่ 8 มีระบบการช่วยเหลือดูแลผู้เรียนด้านการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 9 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

องค์ประกอบที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน มีข้อกำหนด จำนวน 1 ข้อ

ข้อกำหนดที่ 10 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนหรือผู้ใช้บริการ แสดงให้เห็นถึงสมรรถนะรายวิชาหรือหน่วยการเรียนรู้



2.2 การกำหนดค่าน้ำหนักข้อกำหนด

การกำหนดค่าน้ำหนัก (คะแนน) ของข้อกำหนดมีรายละเอียด ดังนี้

องค์ประกอบที่	ข้อกำหนด	น้ำหนัก(คะแนน)
องค์ประกอบที่ 1 การจัดสภาพแวดล้อม ของสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยี เฉพาะทางอาชีวศึกษา	ข้อกำหนดที่ 1 เป็นสถานที่เรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อม และมีบรรยากาศที่ดี	20
	ข้อกำหนดที่ 2 วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์การศึกษา มีมาตรฐาน ทันสมัย (Modernize) และใช้เทคโนโลยี High-Tech ในการจัดการเรียนรู้	20
	รวมน้ำหนักข้อกำหนด องค์ประกอบที่ 1	40
องค์ประกอบที่ 2 การจัดทรัพยากรสนับสนุน	ข้อกำหนดที่ 3 มีครูผู้สอนที่มีความชำนาญประจำสถานที่เรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา	18
	ข้อกำหนดที่ 4 เปิดโอกาสให้มีผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการ หรือ บุคคลภายนอกมาเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้	10
	ข้อกำหนดที่ 5 มีการวางแผนจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์สามารถพัฒนา ผู้เรียนได้	20
	ข้อกำหนดที่ 6 มีการบริหารจัดการการใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยี เฉพาะทางอาชีวศึกษา ให้มีประโยชน์ต่อส่วนรวม ทั้งผู้เรียนภายในและภายนอกสถานศึกษา	12
	รวมน้ำหนักข้อกำหนด องค์ประกอบที่ 2	60
องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้	ข้อกำหนดที่ 7 มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย และ นวัตกรรม	20
	ข้อกำหนดที่ 8 มีระบบการช่วยเหลือดูแลผู้เรียนด้านการเรียนการสอน	20
	ข้อกำหนดที่ 9 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	20
	รวมน้ำหนักข้อกำหนด องค์ประกอบที่ 3	60
องค์ประกอบที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	ข้อกำหนดที่ 10 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนหรือผู้ใช้บริการ แสดงให้เห็นถึง สมรรถนะรายวิชาหรือหน่วยการเรียนรู้	40
	รวมน้ำหนักข้อกำหนด องค์ประกอบที่ 4	40
รวมน้ำหนักข้อกำหนดทุกองค์ประกอบ		200

2.3 คำจำกัดความ

2.3.1 สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา หมายถึง สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางหรือสถานที่สำหรับการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ ตามองค์ประกอบ 4 ด้าน ได้แก่ **องค์ประกอบที่ 1** การจัดสภาพแวดล้อมของสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา **องค์ประกอบที่ 2** การจัดทรัพยากรสนับสนุน **องค์ประกอบที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนรู้ และ**องค์ประกอบที่ 4** ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษารวมทั้งประชาชนได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

2.3.2 การประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา หมายถึง กิจกรรมที่กำหนดขึ้นในรอบปีการศึกษา โดยให้สถานศึกษาส่งใบสมัครเข้าร่วมการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาซึ่งมีขั้นตอนการประเมิน/การคัดเลือกจำนวน 3 รอบ ได้แก่ รอบแรก รอบการตัดสินระดับภาค และรอบการตัดสินระดับชาติ

2.3.3 การประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา หมายถึง การประเมินสถานศึกษาที่ขอเข้ารับการแข่งขันการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ในรอบปีการศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบ และข้อกำหนด ซึ่งกระทำโดยคณะกรรมการประเมินผล

2.3.4 คณะกรรมการประเมินผล หมายถึง คณะกรรมการประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการประเมินผล ระดับภาค คณะกรรมการประเมินผลระดับชาติ และคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.3.5 สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่สมัครเข้าร่วมการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เพื่อการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นด้านการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

2.3.6 ข้อกำหนด หมายถึง ตัวแปรที่บ่งบอรายละเอียดที่สะท้อนการบริหารจัดการ และการดำเนินงานในการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ตามองค์ประกอบ และข้อกำหนด เพื่อใช้ เป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินผลการดำเนินงาน

2.3.7 การจัดสภาพแวดล้อมของสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา หมายถึง การพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมของสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางเป็นสถานที่เรียนรู้ ที่มีสภาพแวดล้อมและมีบรรยากาศที่ดี มีวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์การศึกษา มีมาตรฐานความทันสมัย(Modernize) และใช้เทคโนโลยี High-Tech ในการจัดการเรียนรู้ โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของสถานที่ บรรยากาศการเรียนรู้ มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ ความเหมาะสมของระบบความปลอดภัย ความทันสมัย ความเพียงพอของเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุ และครุภัณฑ์ประจำสถานที่เรียนรู้

2.3.8 Modernize หมายถึง ความทันสมัยของวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์การศึกษารวมทั้งสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่จัดหาและจัดทำให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้

2.3.9 High-Tech (High Technology) หมายถึง แนวคิด วิธีการ กระบวนการ เทคโนโลยี ที่ แสดงให้เห็นว่าสิ่งนั้น ๆ หรืองานนั้น ๆ ได้มีการค้นคว้าและพัฒนาให้มีคุณภาพสูง ได้มาตรฐานจนเป็นที่ยอมรับ

2.3.10 การจัดทรัพยากรสนับสนุน หมายถึง การจัดทรัพยากรสนับสนุน ประกอบด้วย มีครูผู้สอนที่มีความชำนาญประจำสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา และเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการบุคคลภายนอกมาเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการวางแผนจัดการเรียนรู้



กระบวนการเรียนรู้ รูปแบบ วิธีการเชิงสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้มีการจัดระบบบริหารจัดการ การใช้สถานที่เรียนรู้ใหม่ให้ประโยชน์ต่อส่วนรวมทั้งผู้เรียนภายใน และภายนอกสถานศึกษา

2.3.11 **กระบวนการจัดการเรียนรู้** หมายถึง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย และนวัตกรรม มีระบบการช่วยเหลือดูแลผู้เรียนด้านการเรียนการสอน มีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียน

2.3.12 **ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน** หมายถึง การประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ที่สามารถบ่งชี้ให้เห็นถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์พิจารณาจากจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่ใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ ผู้เรียนมีการจัดทำผลงาน นำผลงานออกเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ และผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม จรรยาบรรณในวิชาชีพ

2.3.13 **นวัตกรรม** หมายถึง แนวคิด วิธีการ กระบวนการ ผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือบริการชุมชน

2.3.14 **ผู้เรียน** หมายถึง นักเรียน นักศึกษา บุคคลทั่วไป ที่ลงทะเบียนเรียน และเรียนรู้ในสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาตลอดหลักสูตรรายวิชา

2.3.15 **ผู้ให้บริการ** หมายถึง นักเรียน นักศึกษา บุคลากร หน่วยงาน และองค์กร ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาที่เข้าใช้บริการในสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

2.4 ข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ใช้ประกอบการพิจารณา

2.4.1 การประเมินผลการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาให้สถานศึกษาใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานย้อนหลัง 1 ปีการศึกษาสุดท้ายก่อนเข้ารับการประเมิน และการประเมินสภาพจริงในปีปัจจุบันประกอบการประเมิน

2.4.2 การประเมินข้อกำหนดขององค์ประกอบการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาให้ใช้วิธีประเมินผลการดำเนินงานทั้งในด้านการปฏิบัติ และผลการดำเนินงานที่มีคุณภาพ (ตามเกณฑ์การให้คะแนนตามที่กำหนด) โดยพิจารณาจากประเด็นการพิจารณา ข้อกำหนด หลักฐาน/ข้อมูล คะแนนประเด็นการพิจารณา และคะแนนทั้งหมด

2.4.3 การประเมินค่าคะแนนองค์ประกอบ พิจารณาให้คะแนนตามข้อกำหนดขององค์ประกอบนั้น ๆ โดยระบุคะแนนเป็นรายละเอียดตามประเด็นการพิจารณา ข้อมูล และหลักฐานที่นำมาอ้างอิง ในแต่ละองค์ประกอบมีค่าคะแนนแตกต่างกัน ทั้งนี้ให้ตรวจสอบการให้คะแนนทุกองค์ประกอบอย่างละเอียด คะแนนรวมน้ำหนักข้อกำหนดทุกองค์ประกอบเท่ากับ 200 คะแนน ให้คิดค่าคะแนนเป็นค่าร้อยละ โดยเทียบค่าคะแนนเต็ม 200 เป็น 100 เปอร์เซนต์ โดยนำคะแนนจากการประเมิน คำนวณเป็นร้อยละ

สูตรในการคำนวณหาคะแนนเป็นร้อยละ

$$\text{ร้อยละของคะแนน} = \frac{\text{คะแนนจากผลการประเมิน} \times 100}{\text{คะแนนเต็ม}}$$

ตัวอย่าง เช่น

ถ้ามีคะแนนจากการประเมินเท่ากับ 170

$$\text{ร้อยละของคะแนน} = \frac{170 \times 100}{200} = 85$$

แสดงว่าผลการประเมินได้คะแนนร้อยละ 85 ได้รางวัลเหรียญเงิน
(ช่วงระดับคะแนนร้อยละ 80 – 89)



เกณฑ์การให้คะแนน

รางวัลเหรียญทอง คะแนน ร้อยละ 90-100

รางวัลเหรียญเงิน คะแนน ร้อยละ 80-89

รางวัลเหรียญทองแดง คะแนน ร้อยละ 70-79

2.5 รายละเอียดหลักเกณฑ์การประเมินผลการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 การจัดสภาพแวดล้อมของสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา (4 คะแนน)

นิยามองค์ประกอบ สถานศึกษาดำเนินการพัฒนากจัดสภาพแวดล้อมของการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษาที่มีสภาพแวดล้อม มีบรรยากาศที่ดี มีวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์การศึกษา มีมาตรฐานความทันสมัย (Modernize) และใช้เทคโนโลยี High-Tech ในการจัดการเรียนรู้ โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของสถานที่ บรรยากาศการเรียนรู้ มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ ความเหมาะสมของระบบความปลอดภัย ความทันสมัยความเพียงพอของเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุ และครุภัณฑ์ประจำสถานที่เรียนรู้

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา
ข้อกำหนดที่ 1 เป็นสถานที่เรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อม และมีบรรยากาศที่ดี		(20)
1.1 ความเหมาะสมของสถานที่ บรรยากาศการเรียนรู้		15
1.1.1 ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานรายวิชา (5 คะแนน)	1) จัดสถานที่ได้สอดคล้องกับโครงสร้าง หลักสูตรครอบคลุมเกณฑ์มาตรฐาน รายวิชา	1
	2) วิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรรายวิชา เกณฑ์การประเมิน - มีการวิเคราะห์ และพัฒนาหลักสูตร รายวิชา = 2 คะแนน - มีการวิเคราะห์ หรือมีการพัฒนาหลักสูตร รายวิชาอย่างใดอย่างหนึ่ง = 1 คะแนน	2
	3) มีแผนการเรียนรู้ และแผนการจัดการ เรียนรู้ฐานสมรรถนะรายวิชาที่ใช้ในการจัด สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา เกณฑ์การประเมิน - มีการใช้แผนการเรียนรู้ และแผนการจัด การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ = 2 คะแนน - มีแผนการเรียนรู้ แต่ไม่นำแผนการ จัดการเรียนรู้ไปใช้ = 1 คะแนน	2

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา
1.1.2 จัดรูปแบบสอดคล้องกับขั้นตอนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม (5 คะแนน)	1) มีแผนงาน/โครงการพัฒนาสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา	1
	2) มีคู่มือการใช้ห้อง การวิเคราะห์พื้นที่สอดคล้องกับขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1
	3) จัดสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ครุภัณฑ์เป็นลำดับตามขั้นตอนการปฏิบัติงานสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	1
	4) มีป้ายนิเทศแสดงขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละขั้นตอนตลอดจนป้ายแนะนำการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์หรือครุภัณฑ์ที่ชัดเจนปฏิบัติได้	1
	5) มีเอกสาร สื่อ แนะนำการเรียนรู้ เช่น ใบงาน ใบความรู้ ใบประกอบหรืออื่น ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	1
1.1.3 ดำเนินการตามกระบวนการกิจกรรม 5 ส. โดยใช้ระบบคุณภาพ PDCA (5 คะแนน)	1) มีการแยกสิ่งของที่จำเป็นต้องใช้งานอย่างเป็นระเบียบ	1
	2) มีการจัดวางสิ่งของให้เป็นระเบียบ มีความสะดวกใช้งานได้ทันที	1
	3) มีการทำความสะอาดสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องจักรอย่างสม่ำเสมอ	1
	4) มีการจัดผู้รับผิดชอบดูแลรักษาความสะอาดเป็นประจำ	1
	5) มีกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกกิจกรรม 5 ส. เช่น กิจกรรม BigCleaning Day	1
1.2 ความเหมาะสมของระบบความปลอดภัย (ไฟฟ้าลัดวงจรอัคคีภัย โจรภัย ฯลฯ)		5
1.2.1 มีระเบียบข้อปฏิบัติ/คำเตือนประชาสัมพันธ์ให้เห็นชัดเจน (2 คะแนน)	1) มีป้ายห้องเรียนที่ระบุชื่อผู้รับผิดชอบ และมีป้ายนิเทศ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารความรู้ ประกาศต่างๆ	1
	2) มีป้ายบอกชื่อ รายละเอียดเกี่ยวกับการใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ชัดเจน และระเบียบข้อปฏิบัติ กฎความปลอดภัย คำเตือน ให้เห็นชัดเจนสามารถปฏิบัติได้	1

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา
1.2.2 มีอุปกรณ์ป้องกันภัย (ไฟฟ้าลัดวงจร อัคคีภัยโจรภัยฯลฯ) เพียงพอ (2 คะแนน)	1) มีอุปกรณ์ระบบเตือนภัย ป้องกันภัย ไฟฟ้าลัดวงจร อัคคีภัย ที่เหมาะสมเพียงพอ กับประเภทการใช้งานได้ทันที รวมทั้ง มีคำแนะนำ วิธีการใช้อุปกรณ์ หรือวิธีการ ป้องกันภัยต่างๆ	1
	2) มีระบบป้องกันโจรภัย และมีอุปกรณ์ ป้องกันภัยสำหรับผู้ปฏิบัติงาน	1
1.2.3 มีอุปกรณ์เตือนภัยที่อยู่ในสภาพ พร้อมใช้งาน (1 คะแนน)	1) มีแผนงาน/โครงการ และกิจกรรม ซักซ้อม เตรียมการเตือนภัย และ มีการรับรองความปลอดภัย โดยผู้เชี่ยวชาญ	1
ข้อกำหนดที่ 2 วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์การศึกษา มีมาตรฐานทันสมัย (Modernize) และใช้เทคโนโลยี High-Tech ในการจัดการเรียนรู้		(20)
2.1 ความทันสมัย และเพียงพอของเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุ และครุภัณฑ์ประจำ สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา		15
2.1.1 มีเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุ และ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยสามารถอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (10 คะแนน)	1) แผนงาน/โครงการการจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เกณฑ์การประเมิน - มีความเป็น Modernize = 2 คะแนน - ไม่มีความเป็น Modernize = 1 คะแนน	2
	2) มีคู่มือ คำแนะนำ เอกสารแนะนำ การใช้งาน เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เกณฑ์การประเมิน - มี 3 อย่าง = 2 คะแนน - มี 2 อย่าง = 1 คะแนน	2
	3) มีหลักฐานแสดงการใช้งานเครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เช่น ทะเบียนควบคุม การขออนุญาตใช้ เป็นต้น เกณฑ์การประเมิน - มีหลักฐานอย่างเป็นระบบ = 2 คะแนน - มีหลักฐานไม่เป็นระบบ = 1 คะแนน	2

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา
	4) หลักฐานการตรวจเช็คซ่อมบำรุง เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์อยู่ใน สภาพพร้อมใช้งาน เกณฑ์การประเมิน - มีหลักฐานอย่างเป็นระบบ = 2 คะแนน - มีหลักฐานไม่เป็นระบบ = 1 คะแนน	2
	5) หลักฐานการให้บริการแก่บุคคล ภายนอกหรือสถานประกอบการ เกณฑ์การประเมิน - มีหลักฐานอย่างเป็นระบบ = 2 คะแนน - มีหลักฐานไม่เป็นระบบ = 1 คะแนน	2
2.1.2 มีเครื่องมืออุปกรณ์ วัสดุ และครุภัณฑ์ สำนักงานทันสมัยสนับสนุนในการจัดการเรียน การสอนอย่างเพียงพอ (5 คะแนน)	1) มีวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานที่จำเป็น สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอเช่น กระดาษ อุปกรณ์ สำนักงานต่างๆ เป็นต้น	1
	2) มีอุปกรณ์สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ ที่ทันสมัย เช่นเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ เครื่องขยายเสียง เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ วีดีทัศน์ เป็นต้น	1
	3) มีเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ ต่อพ่วงที่สามารถใช้งานได้เพียงพอ	1
	4) มีอุปกรณ์สื่อสารทันสมัย ที่สถานศึกษาสนับสนุน เช่น โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต สามารถใช้งานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และเพียงพอ	1
	5) มีสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เช่น โต๊ะครู โต๊ะปฏิบัติงาน พัดลม เครื่องปรับอากาศ ตามความเหมาะสม ของพื้นที่	1
2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ		5
2.2.1 ผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้ใช้บริการภายในและภายนอกสถานศึกษา (5 คะแนน)	1) มีผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้ให้บริการภายในสถานศึกษาโดยภาพ รวมอยู่ระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.51-5.00)	3

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา
	เกณฑ์การประเมิน - ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 3 คะแนน - ร้อยละ 60-79 = 2 คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ 60 = 1 คะแนน	
	2) มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่เป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยภาพรวมอยู่ระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.51-5.00) เกณฑ์การประเมิน - ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 2 คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ 80 = 1 คะแนน	2



องค์ประกอบที่ 2 การจัดทรัพยากรสนับสนุน (60 คะแนน)

นิตยารมณ์องค์ประกอบสถานศึกษาดำเนินการจัดทรัพยากรสนับสนุน ประกอบด้วย มีครูผู้สอนที่มีความชำนาญประจำสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา และเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญในสถาน ประกอบการหรือบุคคลภายนอกมาเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการวางแผนจัดการเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้ รูปแบบวิธีการเชิงสร้างสรรค์สามารถพัฒนาผู้เรียนได้มีการจัดระบบบริหารจัดการใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ให้มีประโยชน์ต่อส่วนรวมทั้งผู้เรียนภายใน และภายนอกสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา
ข้อกำหนดที่ 3 มีครูผู้สอนที่มีความชำนาญประจำสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา		(18)
3.1 มีวุฒิการศึกษา ทักษะ ประสบการณ์ตรงสอดคล้องกับรายวิชาและมีใบประกอบวิชาชีพครู		6
3.1.1 มีวุฒิการศึกษา ทักษะ ประสบการณ์ตรงสอดคล้องกับรายวิชา (4 คะแนน)	1) มีหลักฐานที่แสดงวุฒิการศึกษา ทักษะ ประสบการณ์ตรงสอดคล้องกับรายวิชา เกณฑ์การประเมิน - มีวุฒิการศึกษา ทักษะ ประสบการณ์ สอดคล้องกับรายวิชา = 4 คะแนน - มีทักษะ ประสบการณ์สอดคล้องกับ รายวิชา = 3 คะแนน - มีประสบการณ์สอดคล้องกับรายวิชา= = 2 คะแนน - เป็นผู้รับผิดชอบห้อง แต่ไม่มี วุฒิการศึกษา ทักษะ ประสบการณ์ตรง = 1 คะแนน	4
3.1.2 มีใบประกอบวิชาชีพครู (2 คะแนน)	1) มีใบประกอบวิชาชีพครู เกณฑ์การประเมิน - มีใบประกอบวิชาชีพครู = 2 คะแนน - ไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู แต่มี ใบอนุญาตการสอน = 1 คะแนน	2
3.2 ครูมีความสามารถในการใช้สื่อการสอน		6
3.2.1 ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ (3 คะแนน)	1) มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศตรงตาม รายวิชา	1
	2) มีหลักฐานการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ	1
	3) มีหลักฐานการประเมินการใช้สื่อฯ	1

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา
3.2.2 ครูสามารถผลิตสื่อใช้เอง ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่น (3 คะแนน)	1) มีสื่อที่สามารถใช้ประกอบการเรียน การสอนทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่น	1
	2) มีหลักฐานการใช้สื่อทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่น	1
	3) มีหลักฐานการประเมินการใช้สื่อ ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่น	1
3.3 มีการพัฒนาตนเองตรงตามสาขาวิชาที่สอนสม่ำเสมอ(ศึกษาดูงาน ฝึกอบรมสัมมนาฯลฯ)		6
3.3.1 ครูมีการพัฒนาตนเองตรงตามสาขาวิชา (ศึกษาดูงาน ฝึกอบรมสัมมนาฯลฯ) (6 คะแนน)	1) มีหลักฐานแสดงการพัฒนาตนเอง สอดคล้องกับห้องเรียนรู้เทคโนโลยี เฉพาะทางอาชีวศึกษา ตรงตามสาขาวิชา/ รายวิชาต่อปีการศึกษา เกณฑ์การประเมิน - จำนวน 36 ชั่วโมงขึ้นไป = 6 คะแนน - จำนวน 31-35 ชั่วโมง = 5 คะแนน - จำนวน 26-30 ชั่วโมง = 4 คะแนน - จำนวน 21-25 ชั่วโมง = 3 คะแนน - จำนวน 16-20 ชั่วโมง = 2 คะแนน - จำนวน 10-15 ชั่วโมง = 1 คะแนน	6
ข้อกำหนดที่ 4 เปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการ หรือบุคลากรภายนอก มาเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนความรู้		(10)
4.1 มีแผนงานโครงการในการเชิญบุคคลภายนอกมาเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้		10
4.1.1 มีแผนงานโครงการเชิญบุคคลภายนอก ตรงตามรายวิชาที่สอนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือมาร่วมเป็นครูผู้สอน (8 คะแนน)	1) มีแผนงาน โครงการเชิญบุคคลภายนอก (ผู้เชี่ยวชาญ วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น) มาเป็นวิทยากรตรงตามรายวิชา เกณฑ์การประเมิน - มีครบ 2 ภาคเรียน = 2 คะแนน - มี 1 ภาคเรียน = 1 คะแนน	2
	2) มีหลักฐานที่แสดงถึงแผนงานโครงการ ในการเชิญบุคคลภายนอกมาเป็นวิทยากร ตรงตามรายวิชาแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือ มาร่วมเป็นครูผู้สอน และมีการสรุปรายงาน ตามขั้นตอน PDCA	4

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา
	เกณฑ์การประเมิน - มีครบทั้ง PDCA = 4 คะแนน - มี 3 ขั้นตอน = 3 คะแนน - มี 2 ขั้นตอน = 2 คะแนน - มี 1 ขั้นตอน = 1 คะแนน	
	3) มีผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนต่อภาคเรียน เกณฑ์การประเมิน - มีจำนวนมากกว่า 1 คน = 2 คะแนน - มีจำนวน 1 คน = 1 คะแนน	2
4.1.2 มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน (2 คะแนน)	1) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยภาพรวมอยู่ระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.51-5.00) เกณฑ์การประเมิน - ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 2 คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ 80 = 1 คะแนน	2
ข้อกำหนดที่ 5 มีการวางแผนจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์สามารถพัฒนาผู้เรียนได้		(20)
5.1 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยเชิงสร้างสรรค์ได้หลายรูปแบบ		8
5.1.1 มีแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ (2 คะแนน)	1) มีแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะที่ทันสมัยและสร้างสรรค์ตรงตามรายวิชา เกณฑ์การประเมิน - ครบถ้วน และสมบูรณ์ = 2 คะแนน - ไม่ครบถ้วน = 1 คะแนน	2
5.1.2 เนื้อหาครอบคลุมมาตรฐานรายวิชา สอดคล้องกับสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยี เฉพาะทางอาชีวศึกษา (4 คะแนน)	1) มีเอกสารประกอบการเรียนการสอน หนังสือ ตำรา ที่มีเนื้อหาครอบคลุม และสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา เกณฑ์การประเมิน - เนื้อหาครอบคลุม และสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา = 2 คะแนน - เนื้อหาไม่สอดคล้อง = 1 คะแนน	2
	2) มีการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยคณะกรรมการ/ผู้เชี่ยวชาญ โดยภาพรวมอยู่ระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.51-5.00)	2

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา
	เกณฑ์การประเมิน - ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 2 คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ 80 = 1 คะแนน	
5.1.3 จัดการเรียนรู้ได้หลากหลายรูปแบบ (ในระบบ นอกกระบบ และ ตามอัธยาศัย) (2 คะแนน)	1) มีหลักฐานแสดงการจัดการเรียนรู้ ได้หลากหลายรูปแบบเพื่อสนองตอบ ต่อการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกกระบบ และตามอัธยาศัย เกณฑ์การประเมิน - มี 2-3 รูปแบบ = 2 คะแนน - มี 1 รูปแบบ = 1 คะแนน	2
5.2 มีคู่มือหรือใบงานที่ทันสมัยเชิงสร้างสรรค์		6
5.2.1 สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ (2 คะแนน)	1) มีคู่มือหรือใบงานที่ทันสมัยต่อเทคโนโลยี ปัจจุบันของรายวิชาที่ใช้สถานที่เรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เกณฑ์การประเมิน - มีคู่มือหรือใบงาน ทุกหน่วย = 2 คะแนน - มีคู่มือหรือใบงานไม่ครบทุกหน่วย = 1 คะแนน	2
5.2.2 มีองค์ประกอบขั้นตอนของคู่มือ หรือใบงาน (2 คะแนน)	1) คู่มือหรือใบงานมีองค์ประกอบถูกต้อง ตามหลักวิชาการ เกณฑ์การประเมิน - มีคู่มือหรือใบงาน ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ = 2 คะแนน - มีคู่มือหรือใบงานไม่ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ = 1 คะแนน	2
5.2.3 มีคู่มือ หรือใบงาน หรือใบช่วยสอน ครอบคลุมการเรียนรู้ทุกรูปแบบ ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย (2 คะแนน)	1) คู่มือหรือใบงานหรือใบช่วยสอน ครอบคลุมการเรียนรู้ทุกรูปแบบ เพื่อ สนองตอบต่อการจัด การศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เกณฑ์การประเมิน - ครอบคลุมทุกรูปแบบ = 2 คะแนน - ไม่ครอบคลุม = 1 คะแนน	2

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา
5.3 มีสื่อการสอนที่ทันสมัยเชิงสร้างสรรค์		6
5.3.1 มีสื่อการสอนหลากหลายประเภท (3 คะแนน)	1) มีสื่อการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับ แผนการจัดการเรียนรู้ เกณฑ์การประเมิน - มี 4 ประเภท ขึ้นไป = 3 คะแนน - มี 2-3 ประเภท = 2 คะแนน - มี 1 ประเภท = 1 คะแนน	3
5.3.2 มีสื่อที่ใช้ในการสอน 2 ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย และภาษาอื่น (2 คะแนน)	1) มีสื่อที่ใช้ในการสอน 2 ภาษา	1
	2) มีหลักฐานการใช้สื่อการสอน 2 ภาษา	1
5.3.3 มีหลักฐานการปรับปรุงพัฒนา (1 คะแนน)	1) มีหลักฐานการประเมิน และมีแผนการ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	1
ข้อกำหนดที่ 6 มีการบริหารจัดการการใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ให้มีประโยชน์ต่อส่วนรวมทั้งผู้เรียนภายใน และภายนอกสถานศึกษา		(12)
6.1 มีการบริหารจัดการที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม		6
6.1.1 มีแผนการพัฒนาปรับปรุงสถานที่เรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา (2 คะแนน)	1) มีแผนการ/โครงการการพัฒนาสถานที่ เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาระบุ ไว้ในแผนปฏิบัติการ และผ่านความ เห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา เกณฑ์การประเมิน - มี/ผ่านความเห็นชอบ = 2 คะแนน - มี/ไม่ผ่านความเห็นชอบ = 1 คะแนน	2
6.1.2 มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการ เรียนรู้กับสาขาวิชาอื่น ๆ (2 คะแนน)	1) มีหลักฐานการใช้ทรัพยากรสถานที่เรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาในการ จัดการเรียนรู้กับสาขาวิชาอื่น ๆ เกณฑ์การประเมิน - ใช้ทรัพยากรร่วมกัน มากกว่า 2 ครั้ง = 2 คะแนน - ใช้ทรัพยากรร่วมกัน 2 ครั้ง = 1 คะแนน - ใช้ทรัพยากรร่วมกัน 1 ครั้ง = 0.5 คะแนน	2
6.1.3 มีหลักฐานการให้บริการแก่ผู้รับบริการ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา (2 คะแนน)	1) มีหลักฐานการให้บริการสถานที่เรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา	2

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา
	เกณฑ์การประเมิน - มีหลักฐานการให้บริการทั้งภายในและภายนอก = 2 คะแนน - มีหลักฐานการให้บริการเฉพาะภายในหรือภายนอก = 1 คะแนน	
6.2 การใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษามีประโยชน์ต่อส่วนรวม ทั้งผู้เรียนและผู้ให้บริการ		6
6.2.1 มีตารางการใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา (2 คะแนน)	1) มีตารางการใช้สถานที่ทั้งผู้เรียน และผู้ให้บริการ เกณฑ์การประเมิน - มีครบ = 2 คะแนน - มีอย่างใดอย่างหนึ่ง = 1 คะแนน	2
6.2.2 มีจำนวน สถิติผู้เรียน และผู้ให้บริการ สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา (2 คะแนน)	1) มีหลักฐานแสดงจำนวน สถิติผู้เรียน และผู้ให้บริการต่อเนื่อง ทุกภาคเรียน เกณฑ์การประเมิน - มีต่อเนื่อง = 2 คะแนน - ไม่ต่อเนื่อง = 1 คะแนน	2
6.2.3 มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้ให้บริการ สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา (2 คะแนน)	1) ระดับคุณภาพการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน และผู้ให้บริการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.51-5.00) เกณฑ์การประเมิน - ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 2 คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ 80 = 1 คะแนน	2



องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ (60 คะแนน)

นียมองค์ประกอบสถานศึกษาดำเนินการใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา จัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัย มีระบบการช่วยเหลือดูแลผู้เรียนด้านการเรียนการสอน มีการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนหรือผู้ใช้บริการ

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา
ข้อกำหนดที่ 7 มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย และนวัตกรรม		(20)
7.1 มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย และนวัตกรรม		20
7.1.1 มีการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในรายวิชาหรือเนื้อหาที่สอดคล้องกับสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา (10 คะแนน)	1) รูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่แสดงถึงการบูรณาการ เกณฑ์การประเมิน - มีแผน และมีการบูรณาการ = 2 คะแนน - มีแผนแต่ไม่มีการบูรณาการ = 1 คะแนน	2
	2) วิธีการ/กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการที่แสดงถึงกระบวนการวิจัย เช่น กิจกรรมการสอนแบบสืบค้น สอนแบบแก้ปัญหา สอนแบบโครงการ/โครงงาน เป็นต้น เกณฑ์การประเมิน - มีกิจกรรมการเรียนรู้ และนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการสอน = 2 คะแนน - มีกิจกรรมการเรียนรู้ แต่ไม่นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการสอน = 1 คะแนน	2
	3) บันทึกหลังการสอนทุกครั้ง เกณฑ์การประเมิน - มีบันทึกการสอนครบทุกหน่วยการเรียนรู้ = 2 คะแนน - มีบันทึกการสอนแต่ไม่ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ = 1 คะแนน	2
	4) ผลการนิเทศการสอน เกณฑ์การประเมิน - มีรายงานผลการนิเทศการสอน เป็นระบบที่เชื่อถือได้ = 2 คะแนน - มีการนิเทศแต่มีระบบการรายงานการนิเทศที่เชื่อถือไม่ได้ = 1 คะแนน	2

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา
	5) ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ จากคณะกรรมการที่สถานศึกษาแต่งตั้ง เกณฑ์การประเมิน - มีการรายงานผลการประเมินแผนฯ ที่เชื่อถือได้ = 2 คะแนน - มีรายงานผลการประเมินแผนฯ เป็นระบบ ที่เชื่อถือไม่ได้ = 1 คะแนน	2
7.1.2 มีการจัดทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา (5 คะแนน)	1) มีงานวิจัยครบถ้วนตามระเบียบวิธีวิจัย เกณฑ์การประเมิน - ครบถ้วน = 2 คะแนน - ไม่ครบถ้วน = 1 คะแนน	2
	2) หัวข้องานวิจัยสอดคล้องกับรายวิชาหรือ เนื้อหา และมีความสมบูรณ์ เกณฑ์การประเมิน - สอดคล้อง และสมบูรณ์ = 2 คะแนน - สอดคล้อง แต่ไม่สมบูรณ์ = 1 คะแนน	2
	3) จำนวนผลงานวิจัยในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า ภาคเรียนละ 1 เรื่อง เกณฑ์การประเมิน - มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน 2 เรื่อง = 1 คะแนน - มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่อง = 0.5 คะแนน	1
7.1.3 มีการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน (5 คะแนน)	1) มีแผนงานของการนำผลการวิจัย ในชั้นเรียนมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกณฑ์การประเมิน - มีหลักฐานการนำผลงานวิจัยในชั้นเรียนมา พัฒนา จำนวน 2 เรื่องอย่างต่อเนื่อง = 2 คะแนน - มีหลักฐานการนำผลงานวิจัยในชั้นเรียนมา พัฒนา จำนวน 1 เรื่องอย่างต่อเนื่อง = 1 คะแนน	2

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา
	2) มีหลักฐานของการนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือออกแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องจากการใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เกณฑ์การประเมิน - มีหลักฐานการนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน และการออกแบบกิจกรรมการสอน = 3 คะแนน - มีหลักฐานการนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนหรือมีการออกแบบกิจกรรมการสอนอย่างใดอย่างหนึ่ง = 2 คะแนน - นำไปใช้ประโยชน์นอกเหนือจากการพัฒนาการเรียนการสอน = 1 คะแนน	3
ข้อกำหนดที่ 8 มีระบบการช่วยเหลือดูแลผู้เรียนด้านการเรียนการสอน		(20)
8.1 จัดระบบการช่วยเหลือดูแลผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลายวิธี		20
8.1.1 มีการวางแผนที่มีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการมีการ รายงานผลการดำเนินงานและมีการนำผลการดำเนินงานมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไข (20 คะแนน)	1) มีระบบการช่วยเหลือดูแลผู้เรียนด้านการเรียนการสอน ในสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เกณฑ์การประเมิน - มีคู่มือ และมีแผนงาน โครงการ เกี่ยวกับการช่วยเหลือดูแลผู้เรียน = 2 คะแนน - ไม่มีคู่มือหรือไม่มีแผนงาน/โครงการ เกี่ยวกับการช่วยเหลือดูแลผู้เรียน แต่มีกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน = 1 คะแนน	2
	2) มีจำนวนกิจกรรมการเรียนการสอนที่ช่วยเหลือดูแลผู้เรียนอย่างหลากหลาย และเหมาะสมกับความแตกต่างของผู้เรียน โดยใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา	10

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา
	เกณฑ์การประเมิน - 5 กิจกรรม ขึ้นไป = 10 คะแนน - 4 กิจกรรม = 8 คะแนน - 3 กิจกรรม = 6 คะแนน - 2 กิจกรรม = 4 คะแนน - 1 กิจกรรม = 2 คะแนน	
	3) มีการรายงานผลตามกระบวนการ PDCA เกณฑ์การประเมิน - 5 กิจกรรม = 8 คะแนน - 4 กิจกรรม = 6 คะแนน - 3 กิจกรรม = 4 คะแนน - 2 กิจกรรม = 2 คะแนน - 1 กิจกรรม = 1 คะแนน	8
ข้อกำหนดที่ 9 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง		(20)
9.1 ดำเนินการวัดและประเมินผล		8
9.1.1 มีการวางแผนวัดและประเมินผล ก่อนเรียนและหลังเรียน (3 คะแนน)	1) มีปฏิทินการประเมินผลที่ระบุวันเวลา ในการดำเนินการ	1
	2) กำหนดเกณฑ์การวัด และประเมินผล ตามรายวิชาที่จัดการเรียนรู้ในสถานที่เรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา (เป็นไป ตามระเบียบว่าด้วยการวัด และประเมินผล ของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา)	1
	3) มีเครื่องมือการวัด และประเมินผล ก่อนเรียน และหลังเรียน	1
9.1.2 มีการดำเนินการวัด และประเมินผล การเรียนรู้ตามแผนการดำเนินงาน (5 คะแนน)	1) มีหลักฐานการวัด และประเมินผล ด้วยวิธีที่หลากหลายเช่น การปฏิบัติ การสอบ การรายงาน การสังเกต แฟ้ม สะสมผลงาน การนำเสนอผลงาน ในรูปแบบนิทรรศการ Project Work เป็นต้น เกณฑ์การประเมิน - 3 วิธีขึ้นไป = 3 คะแนน - 2 วิธี = 2 คะแนน - 1 วิธี = 1 คะแนน	3

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา
	2) มีตารางแสดงความก้าวหน้าของการ รายงานผลการวัด และประเมินผล (Progress Chart) แจกให้ผู้เรียนทราบ เกณฑ์การประเมิน - 2 ช่องทางขึ้นไป = 2 คะแนน - ต่ำกว่า 2 ช่องทาง = 1 คะแนน	2
9.2 การประเมินผลการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน		12
9.2.1 มีการรายงานผลการวัด และ ประเมินผลการเรียนรู้ (4 คะแนน)	1) มีหลักฐานการให้คะแนนการวัด/ ประเมินผล/แจกให้ผู้เรียนทราบ	1
	2) มีการวัด/ประเมินผลตามเกณฑ์	1
	3) ผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการวัด/ประเมินผล/อนุมัติ ผลการเรียน	1
	4) ประกาศผล/แจ้งผลการเรียนให้ผู้เรียน รับทราบ	1
9.2.2 มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาผู้เรียน (8 คะแนน)	1) มีการวิเคราะห์/สังเคราะห์ผลการเรียน ของผู้เรียน เกณฑ์การประเมิน - มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ผลการเรียน = 2 คะแนน - มีการวิเคราะห์ แต่ไม่มีการสังเคราะห์ ผลการเรียน = 1 คะแนน	2
	2) นำผลการวัดผล/ประเมินผลมาพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ เกณฑ์การประเมิน - ผู้เรียนมีผลการพัฒนาการเรียนรู้ดีขึ้น ร้อยละ 50 ขึ้นไป = 2 คะแนน - ผู้เรียนมีผลการพัฒนาการเรียนรู้ดีขึ้น ต่ำกว่าร้อยละ 50 = 1 คะแนน	2
	3) มีการดำเนินการตามกิจกรรมการพัฒนา ผู้เรียน เกณฑ์การประเมิน - มีกิจกรรมที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนา ผู้เรียน = 2 คะแนน	2

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา
	- มีกิจกรรมที่ไม่เหมาะสมเพื่อการพัฒนา ผู้เรียน = 1 คะแนน	
	4) รายงานผลการดำเนินงานการปรับปรุง พัฒนาผู้เรียน เกณฑ์การประเมิน - มีรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนา ผู้เรียน อย่างเป็นระบบ = 2 คะแนน - มีรายงานผลการดำเนินมาพัฒนาผู้เรียน ไม่เป็นระบบ = 1 คะแนน	2



องค์ประกอบที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (40 คะแนน)

นิยามองค์ประกอบ สถานศึกษาดำเนินการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน หรือผู้ให้บริการ แสดงให้เห็นถึงสมรรถนะรายวิชา หรือหน่วยการเรียนรู้โดยพิจารณาจากจำนวนร้อยละของผู้เรียนหรือผู้ให้บริการที่ใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ ผู้เรียนหรือผู้ให้บริการ มีการจัดทำผลงานมีการนำผลงานออกเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ และผู้เรียนหรือผู้ให้บริการ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม จรรยาบรรณในวิชาชีพ

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา
ข้อกำหนดที่ 10 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนหรือผู้ให้บริการ แสดงให้เห็นถึงสมรรถนะรายวิชา หรือหน่วยการเรียนรู้		(40)
10.1 ผลสัมฤทธิ์รายวิชาหรือหน่วยการเรียนรู้ของผู้เรียนหรือผู้ให้บริการ		40
10.1.1 จำนวนร้อยละของผู้เรียนหรือผู้ให้บริการที่ใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ (10 คะแนน)	1) ร้อยละของผู้เรียนหรือผู้ให้บริการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาหรือหน่วยการเรียนรู้ เฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป เกณฑ์การประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกรายวิชาหรือผู้ให้บริการทุกหน่วยการเรียนรู้ที่ใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป - ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 10 คะแนน - ร้อยละ 70-79 = 8 คะแนน - ร้อยละ 60-69 = 6 คะแนน - ร้อยละ 50-59 = 4 คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ 50 = 2 คะแนน	10
10.1.2 ผู้เรียนหรือผู้ให้บริการ มีการจัดทำผลงานนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการวิชาชีพ ที่เกิดจากการเรียนในสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา (10 คะแนน)	1) ร้อยละของจำนวนผลงานที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ โดยใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เกณฑ์การประเมิน - ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 3 คะแนน - ร้อยละ 70-79 = 2 คะแนน - ร้อยละ 60-69 = 1 คะแนน 2) มีการจัดทำผลงานครบทั้ง 3 ประเภท ได้แก่ นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการวิชาชีพ เกณฑ์การประเมิน - มีครบ 3 ประเภท = 3 คะแนน - มี 2 ประเภท = 2 คะแนน - มี 1 ประเภท = 1 คะแนน	3
		3

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา
	3) มีผลงานครบถ้วนตามระเบียบวิธีวิจัย เกณฑ์การประเมิน - จำนวน 4 ผลงาน = 4 คะแนน - จำนวน 3 ผลงาน = 3 คะแนน - จำนวน 2 ผลงาน = 2 คะแนน - จำนวน 1 ผลงาน = 1 คะแนน	4
10.1.3 มีการนำผลงานนวัตกรรมหรือ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการวิชาชีพ ไปเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ หรือพัฒนา การเรียนการสอน การประกอบอาชีพ และ/ หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น (10 คะแนน)	1) มีการเผยแพร่ต่อสาธารณชน หรือได้รับ การยอมรับ เกณฑ์การประเมิน - ระดับประเทศ = 3 คะแนน - ระดับภาค = 2 คะแนน - ระดับจังหวัด = 1 คะแนน	3
	2) ได้รับรางวัล เกณฑ์การประเมิน - ระดับนานาชาติ = 4 คะแนน - ระดับประเทศ = 3 คะแนน - ระดับภาค = 2 คะแนน - ระดับจังหวัด = 1 คะแนน	4
	3) ร้อยละของการนำผลงานผู้เรียนหรือผู้ใช้ บริการไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาชุมชน เกณฑ์การประเมิน - ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 3 คะแนน - ร้อยละ 70-79 = 2 คะแนน - ร้อยละ 60-69 = 1 คะแนน	3
10.1.4 ร้อยละของผู้เรียนหรือผู้ใช้บริการ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม จรรยาบรรณในวิชาชีพคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ตามสมรรถนะวิชาชีพ (พิจารณา จากคะแนนจิตพิสัย (จำนวน 20 คะแนน) ในรายวิชาหรือหน่วยการเรียนรู้) (10 คะแนน)	1) จำนวนผู้เรียนหรือผู้ใช้บริการที่ใช้ ห้องเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา โดยระบุไว้ในแผนการจัดการ เรียนรู้/โครงการสอน หรือหน่วยการเรียนรู้ ที่ผ่านการประเมินได้ 15 คะแนน ขึ้นไป เกณฑ์การประเมิน - ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 10 คะแนน - ร้อยละ 70-79 = 8 คะแนน - ร้อยละ 60-69 = 6 คะแนน - ร้อยละ 50-59 = 4 คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ 50 = 2 คะแนน	10

หมายเหตุ เกณฑ์ในการประเมินตามองค์ประกอบที่ 1-4 ถ้าไม่มีร่องรอยหลักฐาน/ข้อมูล

บทที่ 3

หลักเกณฑ์การตัดสิน

การประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษามี

หลักเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

3.1 หลักเกณฑ์การตัดสิน

3.1.1 การประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา มีขั้นตอนการตัดสิน จำนวนรอบ ได้แก่ รอบแรก รอบ ตัดสิน ระดับภาค และรอบตัดสิน ระดับชาติ โดยมีหลักเกณฑ์การตัดสินดังนี้

1) การตัดสิน รอบแรก คณะกรรมการประเมินผล ระดับภาค ทุกภาคพิจารณาตัดสินงานนำเสนอผลงาน ตามองค์ประกอบ และข้อกำหนดของเกณฑ์การตัดสิน นำเสนอไม่เกิน 10 นาที พร้อมเอกสารอ้างอิง โดยพิจารณาคะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป ถือว่าผ่านรอบแรก

2) การตัดสิน ระดับภาค คณะกรรมการประเมินผล ระดับภาค ทุกภาคพิจารณาตัดสินงานศึกษา/สถานที่จริง (สถานที่เรียนรู้/ห้องเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมิน) เวลาในการนำเสนอไม่เกิน 10 นาที พร้อมจัดผู้นำเสนอ และจัดผู้เรียนสาธิตการใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา คณะกรรมการประเมินผลพิจารณาจัดระดับคะแนน ตามสาขาวิชาเพื่อรับรางวัล เหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง

3) การตัดสิน ระดับชาติ คณะกรรมการประเมินผล ระดับชาติ พิจารณาคัดเลือกสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาจากสถานที่จริง และนำเสนอผลงานไม่เกิน 10 นาที พร้อมเอกสารอ้างอิง คณะกรรมการประเมินผลพิจารณาจัดระดับคะแนนตามประเภทวิชาเพื่อรับรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง

หมายเหตุ ในระดับภาค ระดับชาติ ผู้รับผิดชอบห้องต้องประเมินตนเอง (SAR) ตามแบบฟอร์มส่งคณะกรรมการก่อนการประเมิน

3.1.2 ประเภทรางวัล แบ่งตามประเภทวิชา/ภาควิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มี 10 ประเภทวิชา ได้แก่

- 1) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
- 2) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ
- 3) ประเภทวิชาคหกรรม
- 4) ประเภทวิชาเกษตรกรรม
- 5) ประเภทวิชาศิลปกรรม
- 6) ประเภทวิชาประมง
- 7) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- 8) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ
- 9) ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 10) สาขาวิชาสามัญ

3.1.3 การจัดระดับคะแนนเพื่อรับรางวัลในระดับภาค และระดับชาติสรุปการคิดค่าน้ำหนักคะแนนดังนี้

- | | |
|--------------------------------------|----------|
| 1) รางวัลเหรียญทอง ได้คะแนนร้อยละ | 90 – 100 |
| 2) รางวัลเหรียญเงิน ได้คะแนนร้อยละ | 80 – 89 |
| 3) รางวัลเหรียญทองแดง ได้คะแนนร้อยละ | 70 – 79 |

หมายเหตุ ได้คะแนนร้อยละต่ำกว่า 70 ไม่ได้รับรางวัล



3.2 การประกาศผล และการมอบรางวัล

3.2.1 การประกาศผล

1) เมื่อสิ้นสุดการประเมินการ จัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา รอบแรก และรอบตัดสิน ระดับภาค ให้ประธานคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับภาค ทุก ภาคแจ้งผลการประเมินไปยังสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา เพื่อประกาศผล และแจ้งให้สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

2) การประกาศผลการประกวด การจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา รอบตัดสิน ระดับชาติ ให้ประธานคณะกรรมการประเมินผล ระดับชาติ แจ้งผลการประเมิน ไปยังสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

3) คณะกรรมการกลั่นกรองทำหน้าที่กลั่นกรองผลการตัดสินและรับรองผลการตัดสินเพื่อนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และประกาศผลการประเมินต่อไป ผลการตัดสินของคณะกรรมการในแต่ละระดับถือเป็นที่สุด

3.2.2 การมอบรางวัล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้มีการมอบรางวัล ดังนี้

- 1) มอบโล่รางวัลให้กับสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับชาติ
- 2) มอบเกียรติบัตรให้กับ สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร ผู้รับผิดชอบ และผู้ ร่วมดำเนินการ



บทที่ 4

กระบวนการประเมินผล

การจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

กระบวนการประเมินผลการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประกอบด้วย แนวทางการประเมิน และการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการประเมิน การรายงานผลการประเมิน และขั้นตอนการประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

4.1 แนวทางการประเมินผลและการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

4.1.1 การประเมินผลการจัดสถานที่เรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา รอบแรก และรอบตัดสิน ระดับภาค แบ่งออกเป็น 5 ภาค ดังนี้

- 1) ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร จำนวน 12 จังหวัด ได้แก่ นนทบุรี ปทุมธานี นครนายก จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ตราด ปราจีนบุรี ระยอง สระแก้ว สมุทรปราการ และ กรุงเทพมหานคร
- 2) ภาคกลางจำนวน 14 จังหวัด ได้แก่ ชัยนาท นครปฐม พระนครศรีอยุธยา ลพบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร สิงห์บุรี สุพรรณบุรี สระบุรี อ่างทอง กาญจนบุรี ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี และ ราชบุรี
- 3) ภาคเหนือจำนวน 17 จังหวัด ได้แก่ เชียงราย เชียงใหม่ น่าน พะเยาแพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน อุตรดิตถ์ ตาก กำแพงเพชร สุโขทัย พิจิตร พิษณุโลก เพชรบูรณ์ นครสวรรค์ และ อุทัยธานี
- 4) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือจำนวน 20 จังหวัด ได้แก่ กาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครพนม นครราชสีมา บึงกาฬ บุรีรัมย์ มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด เลย สกลนคร สุรินทร์ ศรีสะเกษ หนองคาย หนองบัวลำภู อุดรธานี อุบลราชธานี และอำนาจเจริญ
- 5) ภาคใต้จำนวน 14 จังหวัด ได้แก่ กระบี่ ชุมพร ตรัง นครศรีธรรมราช นราธิวาส ปัตตานี พังงา พัทลุง ภูเก็ต ระนอง สตูล สงขลา สุราษฎร์ธานี และ ยะลา

4.1.2 การประเมินผล การจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา รอบแรก มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) สถานศึกษา ส่งใบสมัคร เข้าร่วมการประกวด การจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา (เอกสารหมายเลข 1) ไปยังสำนักวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา ตามวันเวลาที่ประกาศ
- 2) สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา รวบรวม รายชื่อสถานศึกษา/ชื่อผลงาน/ชื่อผู้รับผิดชอบ แจ้งไปยังประธานคณะกรรมการดำเนินงานระดับภาค
- 3) ประธานคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับภาค แจ้ง วันเวลา และสถานที่ในการประเมินรอบแรก ให้สถานศึกษาที่รับการประเมินทราบ
- 4) สถานศึกษานำเสนอผลงาน ใช้เวลาไม่เกิน 10 นาที (นำเสนอตามองค์ประกอบ และข้อกำหนด) พร้อมเอกสารประกอบ ตามองค์ประกอบ และข้อกำหนด จำนวนเท่ากับคณะกรรมการประเมินผล โดยแยกเป็นแต่ละสถานที่เรียนรู้ และประเภทวิชา
- 5) คณะกรรมการ ดำเนินงาน ระดับภาค รวบรวมผลและรายงานผลการประเมิน ไปยังสำนักวิจัย และพัฒนาการอาชีวศึกษาเพื่อประกาศผลต่อไป



4.1.3 การประเมิน ผลการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา รอบตัดสิน ระดับภาค มีแนวทางการประเมินดังนี้

- 1) ประธานคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับภาคแจ้งกำหนดการให้สถานศึกษาที่ผ่านรอบแรทรอบ เพื่อรอรับการประเมิน
- 2) สถานศึกษานำเสนอผลงาน ณ สถานที่เรียนรู้ที่ส่งเข้าประกวด โดยผู้รับผิดชอบห้องเรียน เป็นผู้นำเสนอผลงานด้วยตนเอง เวลาในการนำเสนอไม่เกิน 10 นาทีพร้อมเอกสาร ผลงาน ข้อมูลหลักฐาน ตามองค์ประกอบ และข้อกำหนด โดยรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบของข้อกำหนด พร้อมไฟล์ข้อมูลบันทึกในแผ่นซีดี หรือดีวีดี ตามจำนวนคณะกรรมการประเมินผลเพื่อให้คณะกรรมการประเมินผลระดับภาคพิจารณา โดยแยกเป็นแต่ละสถานที่เรียนรู้ และประเภทวิชา พร้อมจัดผู้นำเสนอ และจัดผู้เรียนสาธิตการใช้ สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา และจัดส่งเอกสารผลงานไปยัง สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา จำนวน 1 ชุด
- 3) คณะกรรมการประเมินผล ระดับภาค พิจารณาคัดเลือกจัดอันดับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ แบ่งตามสาขาวิชา (ข้อ 3.1.2) เพื่อผ่านเข้ารับการประเมินฯ ในรอบตัดสินระดับชาติ
- 4) ประธานคณะกรรมการประเมินผล ระดับภาค สรุปรวบรวมผล และรายงานผลการประเมิน ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.1.4 การประเมินผล การจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา รอบตัดสิน ระดับชาติ มีแนวทางการประเมินดังนี้

- 1) สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา แจ้งกำหนดการให้สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับภาค ตามประเภทวิชา เพื่อเข้ารับการประเมิน
- 2) สถานศึกษานำเสนอผลงาน โดย ผู้รับผิดชอบห้องเป็นผู้เสนอผลงานด้วยตนเอง ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น จัดนิทรรศการนำเสนอเอกสาร/ภาพนิ่ง/ภาพเคลื่อนไหว/แผ่นภาพ/แบบจำลอง/ของจริง หรืออื่น ๆ ต่อคณะกรรมการประเมินผลระดับชาติ (เวลาในการนำเสนอไม่เกิน 10 นาที) และจัดเตรียมเอกสาร/รายงานผลการดำเนินงาน พร้อมไฟล์ข้อมูลบันทึกในแผ่นซีดี/ดีวีดีจำนวนเท่ากับคณะกรรมการประเมินผล และจัดส่งสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา จำนวน 1 ชุด
- 3) คณะกรรมการประเมินผล ระดับชาติ รวบรวมผล และรายงานผลการประเมิน ไปยังสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

4.1.5 การดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษาเป็นผู้เสนอรายชื่อดังนี้

- 1) คณะกรรมการประเมินผล ระดับภาค กลุ่มละ 5 คน มีหน้าที่ในการประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา รอบแรก และรอบตัดสินระดับภาค
- 2) คณะกรรมการประเมินผล ระดับชาติ กลุ่มละ 5 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก จำนวน 4 คน และ ผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคลากร ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 1 คน มีหน้าที่ในการประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา รอบตัดสิน ระดับชาติ



4.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการประเมินผล

การเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นขั้นตอนที่สำคัญสำหรับการประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะ ทางอาชีวศึกษา สามารถดำเนินการได้หลายวิธี ดังนี้

4.2.1 การศึกษาจากเอกสารแหล่งข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสถานศึกษา รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานการประเมินตนเองของสาขาวิชา คู่มือ การปฏิบัติงานของสถานศึกษา รายงานเอกสารเกี่ยวกับผลงานของครู และผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียน เอกสารรายงานแผนงาน/โครงการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้อาจรวมไปถึงการบันทึกสถิติ สื่อนักเรียนที่ เกี่ยวข้อง เป็นต้น

4.2.2 การสัมภาษณ์เป็นวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบประจำห้องเรียนรู้ ครูประจำสาขาวิชา ผู้เรียน/ผู้ใช้บริการ และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีจำนวนมากซึ่งมีข้อจำกัดในเรื่องของ เวลา ผู้เก็บรวบรวมข้อมูลจึงต้องพิจารณาว่าจะเลือกเก็บข้อมูลจากบุคคลใดที่จะทำให้ข้อมูลมีความเชื่อถือมาก ที่สุด การสัมภาษณ์อาจใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบเผชิญหน้า การสัมภาษณ์แบบหนึ่งต่อหนึ่งและการ สัมภาษณ์ แบบกลุ่ม เป็นต้น

4.2.3 การสังเกตเป็นวิธีการเก็บข้อมูลโดยตรงจากปฏิกิริยา ทำทางของผู้เกี่ยวข้องกับห้องเรียนรู้ เฉพาะทางเทคโนโลยีอาชีวศึกษาหรือสภาพแวดล้อมที่เกิดขึ้น ณ วันประเมิน ซึ่งมีการจดบันทึกไว้ หรืออาจจะ เก็บข้อมูลจากการจัดการเรียนการสอน ณ วันที่ประเมิน

4.3 การรายงานผลการประเมิน

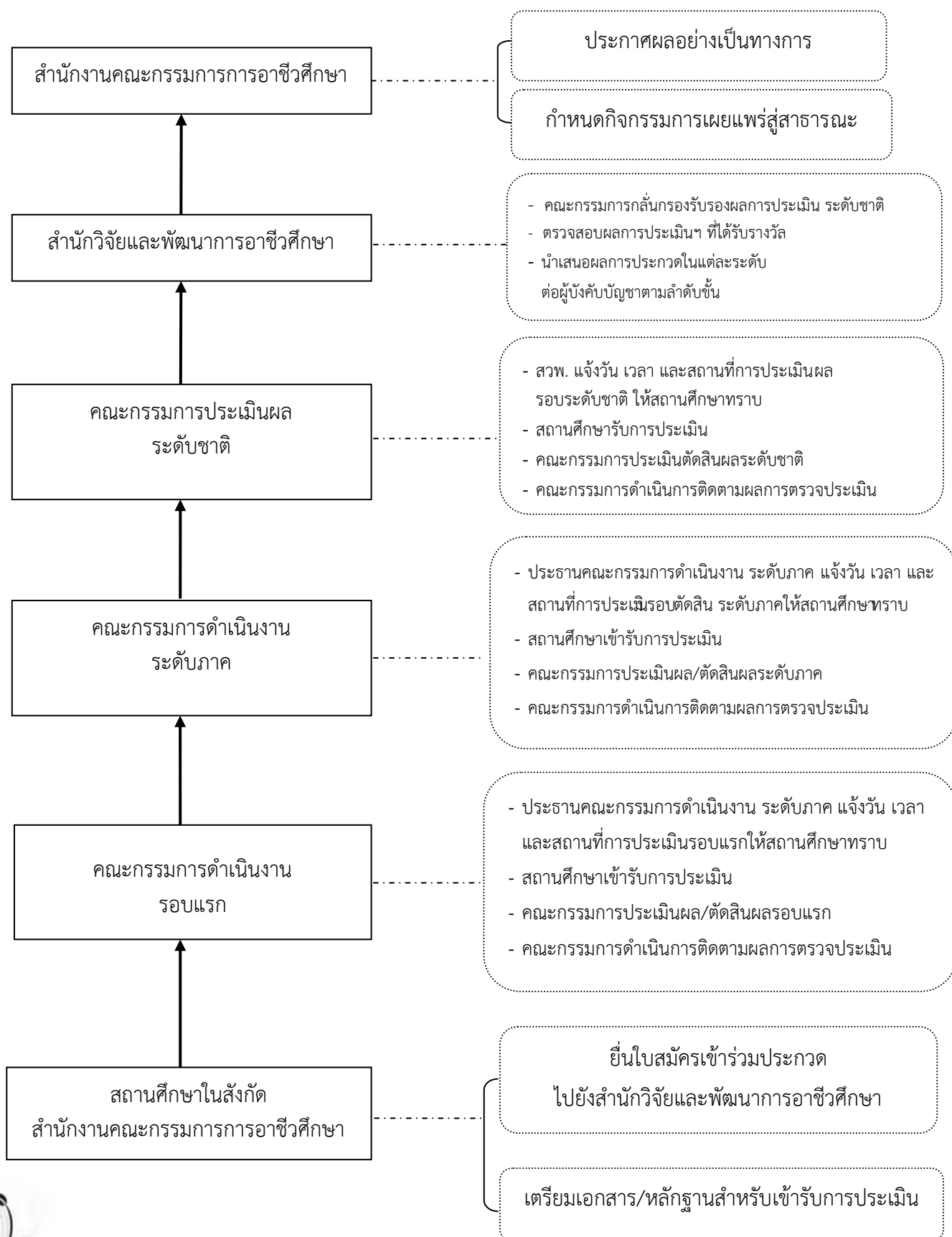
4.3.1 คณะกรรมการประเมินผลแต่ละท่านกรอกคะแนนแต่ละองค์ประกอบ และข้อกำหนดลงใน แบบประเมินฯ (เอกสารหมายเลข 2) พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะโดยแยกเป็นแต่ละสถานที่เรียนรู้ เทคโนโลยี เฉพาะทางอาชีวศึกษา และประเภทวิชา (ข้อ 3.1.2)

4.3.2 เลขานุการคณะกรรมการประเมินผล ระดับภาค และระดับชาติ แต่ละ กลุ่ม รวบรวมผลการ ประเมินฯจากคณะกรรมการแต่ละท่าน สรุปผลการประเมินลงในแบบรายงานผลการประเมินฯ (เอกสารหมายเลข 3) โดยแยกเป็นแต่ละสถานที่เรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา และประเภทวิชา (ข้อ 3.1.2)

4.3.3 สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษารวบรวมสรุปผลการ ตัดสินของคณะกรรมการระดับชาติเสนอ คณะกรรมการกลั่นกรองพิจารณาก่อนจะเสนอเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาลงนามในประกาศ เพื่อเสนอผลการตัดสินให้สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป



4.4 ขั้นตอนการประเมินผลการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา



ภาคผนวก





เอกสารหมายเลข 1

(สำหรับสถานศึกษา)

ใบสมัคร

เข้าร่วมการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

ประจำปีการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

.....

- ชื่อสถานศึกษา
 เลขที่ หมู่ที่ ถนน ตำบล/แขวง
 อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์
 โทรศัพท์ โทรสาร
 สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัด สถาบันการอาชีวศึกษา
- ชื่อสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง
 สาขาวิชา ประเภทวิชา
 ชื่อ-สกุล ครูผู้รับผิดชอบสถานที่เรียนรู้ฯ หมายเลขโทรศัพท์
 E-mail :
- จุดเด่นของสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางฯ ที่จะเข้ารับการประเมิน

- การได้รับรางวัลการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางฯ
☐ เคยได้รับรางวัล
☐ เหรียญทอง ปีการศึกษา
☐ เหรียญเงิน ปีการศึกษา
☐ เหรียญทองแดง ปีการศึกษา
☐ ไม่เคยได้รับรางวัล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่รายงานไว้ในแบบฟอร์มนี้ถูกต้อง และเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

วันที่ เดือน พ.ศ.....

หมายเหตุ ขอความร่วมมือให้สถานศึกษา กรอกข้อมูลให้ครบทุกข้อ/ช่อง ด้วยการพิมพ์ หรือเขียนตัวบรรจง

เอกสารหมายเลข 2



(สำหรับผู้รับผิดชอบห้องประเมินตนเอง)

แบบประเมินตนเอง (SAR) การจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา
ประจำปีการศึกษา

ระดับการประเมิน ☐ รอบแรก ☐ ระดับภาค ☐ ระดับชาติ

ชื่อสถานศึกษาที่ประเมิน วิทยาลัย อศจ.

ชื่อสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

สาขาวิชา ประเภทวิชา

ประเมินวันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง แบบประเมินชุดนี้สำหรับผู้รับผิดชอบห้องประเมินตนเอง กรุณาใส่คะแนนที่ประเมินให้เรียบร้อย เพื่อนำผลคะแนนไปประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการประเมินผล ต่อไป

องค์ประกอบที่ 1 การจัดสภาพแวดล้อมของสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา (40 คะแนน)

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ประเมิน ตนเอง
ข้อกำหนดที่ 1 เป็นสถานที่เรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อม และมีบรรยากาศที่ดี		(20)	
1.1 ความเหมาะสมของสถานที่ บรรยากาศการเรียนรู้		15	
1.1.1 ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานรายวิชา (5 คะแนน)	1) จัดสถานที่ได้สอดคล้องกับ โครงสร้างหลักสูตรครอบคลุมเกณฑ์ มาตรฐานรายวิชา	1	
	2) วิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร รายวิชา เกณฑ์การประเมิน - มีการวิเคราะห์ และพัฒนาหลักสูตร รายวิชา = 2 คะแนน - มีการวิเคราะห์ หรือมีการพัฒนา หลักสูตรรายวิชาอย่างใดอย่างหนึ่ง = 1 คะแนน	2	
	3) มีแผนการเรียน และแผนการ จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะรายวิชา ที่ใช้ในการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยี เฉพาะทางอาชีวศึกษา	2	



ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ประเมิน ตนเอง
1.2 ความเหมาะสมของระบบความปลอดภัย (ไฟฟ้าลัดวงจรอัคคีภัย โจรภัย ฯลฯ)		5	
1.2.1 มีระเบียบข้อปฏิบัติ/คำเตือน ประชาสัมพันธ์ให้เห็นชัดเจน (2 คะแนน)	1) มีป้ายห้องเรียนที่ระบุชื่อผู้รับผิดชอบ และมีป้ายนิเทศ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ความรู้ ประกาศต่างๆ	1	
	2) มีป้ายบอกชื่อ รายละเอียดเกี่ยวกับการ การใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ชัดเจน และระเบียบข้อปฏิบัติ กฎความปลอดภัย คำเตือนให้เห็น ชัดเจนสามารถปฏิบัติได้	1	
1.2.2 มีอุปกรณ์ป้องกันภัย (ไฟฟ้า ลัดวงจรอัคคีภัยโจรภัย ฯลฯ) เพียงพอ (2 คะแนน)	1) มีอุปกรณ์ระบบเตือนภัย ป้องกันภัย ไฟฟ้าลัดวงจร อัคคีภัย ที่เหมาะสม เพียงพอ กับประเภทการใช้งานได้ทันที รวมทั้งมีคำแนะนำ วิธีการใช้อุปกรณ์ หรือวิธีการป้องกันภัยต่างๆ	1	
	2) มีระบบป้องกันโจรภัย และ มีอุปกรณ์ป้องกันภัยสำหรับ ผู้ปฏิบัติงาน	1	
1.2.3 มีอุปกรณ์เตือนภัยที่อยู่ในสภาพ พร้อมใช้งาน (1 คะแนน)	1) มีแผนงาน/โครงการ และกิจกรรม ซักซ้อม เตรียมการเตือนภัย และ มีการรับรองความปลอดภัย โดยผู้เชี่ยวชาญ	1	
ข้อกำหนดที่ 2 วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์การศึกษา มีมาตรฐานทันสมัย (Modernize) และใช้เทคโนโลยี High-Tech ในการจัดการเรียนรู้		(20)	
2.1 ความทันสมัย และเพียงพอของเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุ และครุภัณฑ์ประจำ สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา		15	
2.1.1 มีเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุ และ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยสามารถ อำนวย ความสะดวกในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (10 คะแนน)	1) แผนงาน/โครงการการจัดหา เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เกณฑ์การประเมิน - ความเป็น Modernize = 2 คะแนน - ไม่เป็น Modernize = 1 คะแนน	2	
	2) มีคู่มือ คำแนะนำ เอกสารแนะนำ การใช้งาน เครื่องมือ ครุภัณฑ์ที่ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	2	

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ประเมิน ตนเอง
	เกณฑ์การประเมิน - มีคู่มือ คำแนะนำ = 2 คะแนน - ไม่มีคู่มือ มีคำแนะนำ = 1 คะแนน		
	3) มีหลักฐานแสดงการใช้งานเครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เช่นทะเบียน ควบคุมการขออนุญาตใช้ เป็นต้น เกณฑ์การประเมิน - มีหลักฐานอย่างเป็นระบบ = 2 คะแนน - มีหลักฐานไม่เป็นระบบ = 1 คะแนน	2	
	4) หลักฐานการตรวจเช็คซ่อมบำรุง เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์อยู่ใน สภาพพร้อมใช้งาน เกณฑ์การประเมิน - มีหลักฐานอย่างเป็นระบบ = 2 คะแนน - มีหลักฐานไม่เป็นระบบ = 1 คะแนน	2	
	5) หลักฐานการให้บริการแก่บุคคล ภายนอกหรือสถานประกอบการ ที่แสดงให้เห็นถึงความทันสมัย เป็นที่ยอมรับ เกณฑ์การประเมิน - มีหลักฐานอย่างเป็นระบบ = 2 คะแนน - มีหลักฐานไม่เป็นระบบ = 1 คะแนน	2	
	2.1.2 มีเครื่องมืออุปกรณ์ วัสดุ และ ครุภัณฑ์สำนักงานทันสมัย สนับสนุนใน การจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ (5 คะแนน)		
	1) มีวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานที่จำเป็น สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอเช่น กระดาษ อุปกรณ์ สำนักงานต่างๆ เป็นต้น	1	
	2) มีอุปกรณ์สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ ที่ทันสมัย เช่นเครื่องฉายภาพข้าม ศีรษะ เครื่องขยายเสียง เครื่องฉาย โปรเจคเตอร์วีดีทัศน์ เป็นต้น	1	

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ประเมิน ตนเอง
	3) มีเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่สามารถใช้งานได้อย่างเพียงพอ	1	
	4) มีอุปกรณ์สื่อสารทันสมัย ที่สถานศึกษาสนับสนุน เช่น โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอ	1	
	5) มีสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆเช่น โต๊ะครู โต๊ะปฏิบัติงาน พัดลม เครื่องปรับอากาศ ตามความเหมาะสมของพื้นที่	1	
2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ		5	
2.2.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการภายในและภายนอกสถานศึกษา (5 คะแนน)	1) มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการภายในสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.51-5.00) เกณฑ์การประเมิน - ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 3 คะแนน - ร้อยละ 60-79 = 2 คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ 60 = 1 คะแนน	3	
	2) มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่เป็นบุคคลภายนอก อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยภาพรวมอยู่ระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.51-5.00) เกณฑ์การประเมิน - ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 2 คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ 80 = 1 คะแนน	2	
รวมคะแนน องค์กรประกอบที่ 1			



องค์ประกอบที่ 2 การจัดทรัพยากรสนับสนุน (60 คะแนน)

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ประเมิน ตนเอง
ข้อกำหนดที่ 3 มีครูผู้สอนที่มีความชำนาญประจำสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา		(18)	
3.1 มีวุฒิการศึกษา ทักษะ ประสบการณ์ตรงสอดคล้องกับรายวิชาและมีใบประกอบวิชาชีพครู		6	
3.1.1 มีวุฒิการศึกษา ทักษะ ประสบการณ์ตรง สอดคล้องกับรายวิชา (4 คะแนน)	1) มีหลักฐานที่แสดงวุฒิการศึกษา ทักษะ ประสบการณ์ตรงสอดคล้องกับรายวิชา เกณฑ์การประเมิน - มีวุฒิการศึกษา ทักษะ ประสบการณ์ตรงสอดคล้องกับรายวิชา = 4 คะแนน - มีทักษะ ประสบการณ์ตรงสอดคล้องกับรายวิชา = 3 คะแนน - มีประสบการณ์ตรงสอดคล้องกับรายวิชา = 2 คะแนน - เป็นผู้รับผิดชอบห้อง แต่ไม่มีวุฒิการศึกษา ทักษะ ประสบการณ์ตรง = 1 คะแนน	4	
3.1.2 มีใบประกอบวิชาชีพครู (2 คะแนน)	1) มีใบประกอบวิชาชีพครู เกณฑ์การประเมิน - มีใบประกอบวิชาชีพครู = 2 คะแนน - ไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู แต่มีใบอนุญาตการสอน = 1 คะแนน	2	
3.2 ครูมีความสามารถในการใช้สื่อการสอน		6	
3.2.1 ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ (3 คะแนน)	1) มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ตรงตามรายวิชา	1	
	2) มีหลักฐานการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	
	3) มีหลักฐานการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	



ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ประเมิน ตนเอง
3.2.2 ครูสามารถผลิตสื่อใช้เอง ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่น (3 คะแนน)	1) มีสื่อที่สามารถใช้ประกอบ การเรียนการสอนทั้งภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่น	1	
	2) มีหลักฐานการใช้สื่อทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่น	1	
	3) มีหลักฐานการประเมินการใช้สื่อ ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษหรือ ภาษาอื่น	1	
3.3 มีการพัฒนาตนเองตรงตามสาขาวิชาที่สอนสม่ำเสมอ(ศึกษาดูงาน ฝึกอบรม สัมมนา ฯลฯ)		6	
3.3.1 ครูมีการพัฒนาตนเองตรงตามสาขา วิชา (ศึกษาดูงาน การอบรมสัมมนา ฯลฯ) (6 คะแนน)	1) มีหลักฐานแสดงการพัฒนาตนเอง สอดคล้องกับห้องเรียนรู้เทคโนโลยี เฉพาะทางอาชีวศึกษา ตรงตาม สาขาวิชา/รายวิชาต่อปีการศึกษา เกณฑ์การประเมิน - จำนวน 36 ชั่วโมงขึ้นไป = 6 คะแนน - จำนวน 31-35 ชั่วโมง = 5 คะแนน - จำนวน 26-30 ชั่วโมง = 4 คะแนน - จำนวน 21-25 ชั่วโมง = 3 คะแนน - จำนวน 16-20 ชั่วโมง = 2 คะแนน - จำนวน 10-15 ชั่วโมง = 1 คะแนน	6	
ข้อกำหนดที่ 4 เปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการหรือบุคลากร ภายนอก มาเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนความรู้		(10)	
4.1 มีแผนงานโครงการในการเชิญบุคคลภายนอกมาเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้		10	
4.1.1 มีแผนงานโครงการเชิญบุคคล ภายนอกตรงตามรายวิชาที่สอน มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือ มาร่วม เป็นครูผู้สอน (8 คะแนน)	1) มีแผนงาน โครงการเชิญบุคคล ภายนอก (ผู้เชี่ยวชาญ วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น) มาเป็นวิทยากร ตรงตามรายวิชา เกณฑ์การประเมิน - มีครบ 2 ภาคเรียน = 2 คะแนน - มี 1 ภาคเรียน = 1 คะแนน	2	
	มีหลักฐานที่แสดงถึงแผนงาน โครงการในการเชิญบุคคลภายนอก มาเป็นวิทยากรตรงตามรายวิชา มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือมาร่วมเป็น ครูผู้สอนและมีการสรุปรายงาน PDCA	4	

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ประเมิน ตนเอง
	เกณฑ์การประเมิน - มีครบทั้ง PDCA = 4 คะแนน - มี 3 ขั้นตอน = 3 คะแนน - มี 2 ขั้นตอน = 2 คะแนน - มี 1 ขั้นตอน = 1 คะแนน		
	2) มีผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วม ในการพัฒนาผู้เรียนต่อภาคเรียน เกณฑ์การประเมิน - มีจำนวนมากกว่า 1 คน = 2 คะแนน - มีจำนวน 1 คน = 1 คะแนน	2	
4.1.2 มีการประเมินความพึงพอใจ ของผู้เรียน (2 คะแนน)	1) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิภูมิปัญญา ท้องถิ่น โดยภาพรวมอยู่ระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.51-5.00) เกณฑ์การประเมิน - ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 2 คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ 60 = 1 คะแนน	2	
ข้อกำหนดที่ 5 มีการวางแผนจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์สามารถพัฒนาผู้เรียนได้		(20)	
5.1 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยเชิงสร้างสรรค์ได้หลายรูปแบบ		8	
5.1.1 มีแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้น สมรรถนะ (2 คะแนน)	1) มีแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้น สมรรถนะที่ทันสมัย และสร้างสรรค์ ตรงตามรายวิชา เกณฑ์การประเมิน - ครบถ้วนและสมบูรณ์ = 2 คะแนน - ไม่ครบถ้วน = 1 คะแนน	2	
5.1.2 เนื้อหาครอบคลุมมาตรฐาน รายวิชาสอดคล้องกับสถานที่เรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา (4 คะแนน)	1) มีเอกสารประกอบการเรียน การสอน หนังสือ ตำรา ที่มีเนื้อหา ครอบคลุม และสอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา เกณฑ์การประเมิน - เนื้อหาครอบคลุม และสอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา = 2 คะแนน - เนื้อหาไม่สอดคล้อง = 1 คะแนน	2	

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ประเมิน ตนเอง
	2) มีการประเมินคุณภาพของ แผนการจัดการเรียนรู้โดย คณะกรรมการ/ผู้เชี่ยวชาญ โดยภาพรวมอยู่ระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.51-5.00) เกณฑ์การประเมิน - ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 2 คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ 60 = 1 คะแนน	2	
5.1.3 จัดการเรียนรู้ได้หลากหลาย รูปแบบ (ในระบบ นอกกระบบ และ ตามอัธยาศัย) (2 คะแนน)	1) มีหลักฐานแสดงการจัดการเรียนรู้ ได้หลากหลายรูปแบบ เพื่อสนองตอบ ต่อการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เกณฑ์การประเมิน - มี 2-3 รูปแบบ = 2 คะแนน - มี 1 รูปแบบ = 1 คะแนน	2	
5.2 มีคู่มือหรือใบงานที่ทันสมัยเชิงสร้างสรรค์		6	
5.2.1 สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ (2 คะแนน)	1) มีคู่มือหรือใบงานที่ทันสมัย ต่อเทคโนโลยีปัจจุบันของรายวิชาที่ใช้ สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา เกณฑ์การประเมิน - มีคู่มือหรือใบงาน ทุกหน่วย = 2 คะแนน - มีคู่มือหรือใบงานไม่ครบทุกหน่วย = 1 คะแนน	2	
5.2.2 มีองค์ประกอบขั้นตอนของคู่มือ หรือใบงาน (2 คะแนน)	1) คู่มือหรือใบงานมีองค์ประกอบ ถูกต้องตามหลักวิชาการ เกณฑ์การประเมิน - มีคู่มือหรือใบงาน ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ = 2 คะแนน - มีคู่มือหรือใบงานไม่ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ = 1 คะแนน	2	
5.2.3 มีคู่มือ หรือใบงาน หรือใบช่วย สอน ครอบคลุมการเรียนรู้ทุกรูปแบบ ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย (2 คะแนน)	1) คู่มือหรือใบงานหรือใบช่วยสอน ครอบคลุมการเรียนรู้ทุกรูปแบบ เพื่อสนองตอบต่อการจัด การศึกษา ทั้งในระบบ นอกกระบบ และ ตามอัธยาศัย	2	

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ประเมิน ตนเอง
	เกณฑ์การประเมิน - ครอบคลุมทุกรูปแบบ = 2 คะแนน - ไม่ครอบคลุม = 1 คะแนน		
5.3 มีสื่อการสอนที่ทันสมัยเชิงสร้างสรรค์		6	
5.3.1 มีสื่อการสอนหลากหลายประเภท (3 คะแนน)	1) มีสื่อการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ และมีหลักฐานการใช้สื่อแต่ละประเภท เกณฑ์การประเมิน - มี 4 ประเภท ขึ้นไป = 3 คะแนน - มี 2-3 ประเภท = 2 คะแนน - มี 1 ประเภท = 1 คะแนน	3	
5.3.2 มีสื่อที่ใช้ในการสอน 2 ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย และภาษาอื่น (2 คะแนน)	1) มีสื่อที่ใช้ในการสอน 2 ภาษา 2) มีหลักฐานการใช้สื่อการสอน 2 ภาษา	1 1	
5.3.3 มีหลักฐานการปรับปรุงพัฒนา (1 คะแนน)	1) มีหลักฐานการประเมิน และมีแผนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1	
ข้อกำหนดที่ 6 มีการบริหารการจัดการการใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา ให้มีประโยชน์ต่อส่วนรวมทั้งผู้เรียนภายใน และภายนอกสถานศึกษา		(12)	
6.1 มีการบริหารจัดการที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม		6	
6.1.1 มีแผนการพัฒนาปรับปรุง สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา (2 คะแนน)	1) มีแผนการ/โครงการการพัฒนา สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษาระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ราชการ และผ่านความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษา เกณฑ์การประเมิน - มี/ผ่านความเห็นชอบ = 2 คะแนน - มี/ไม่ผ่านความเห็นชอบ = 1 คะแนน	2	
6.1.2 มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ในการจัดการเรียนรู้กับสาขาวิชาอื่น ๆ (2 คะแนน)	1) มีหลักฐานการใช้ทรัพยากรสถานที่ เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ในการจัดการเรียนรู้กับสาขาวิชาอื่น ๆ เกณฑ์การประเมิน - ใช้ทรัพยากรร่วมกัน มากกว่า 2 ครั้ง = 2 คะแนน - ใช้ทรัพยากรร่วมกัน 2 ครั้ง = 1 คะแนน	2	

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ประเมิน ตนเอง
	- ใช้ทรัพยากรร่วมกัน 1 ครั้ง = 0.5 คะแนน		
6.1.3 มีหลักฐานการให้บริการแก่ผู้รับบริการทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา (2 คะแนน)	1) มีหลักฐานการให้บริการสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เกณฑ์การประเมิน - มีหลักฐานการให้บริการทั้งภายในและภายนอก = 2 คะแนน - มีหลักฐานการให้บริการเฉพาะภายในหรือภายนอก = 1 คะแนน	2	
6.2 การใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษามีประโยชน์ต่อส่วนรวมทั้งผู้เรียนและผู้ให้บริการ		6	
6.2.1 มีตารางการใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา (2 คะแนน)	1) มีตารางการใช้สถานที่ทั้งผู้เรียนและผู้ให้บริการ เกณฑ์การประเมิน - มีครบ = 2 คะแนน - มีอย่างใดอย่างหนึ่ง = 1 คะแนน	2	
6.2.2 มีจำนวน สถิติผู้เรียน และผู้ให้บริการ สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา (2 คะแนน)	1) มีหลักฐานแสดงจำนวน สถิติผู้เรียน และผู้ให้บริการต่อเนื่อง ทุกภาคเรียน เกณฑ์การประเมิน - มีต่อเนื่อง = 2 คะแนน - ไม่ต่อเนื่อง = 1 คะแนน	2	
6.2.3 มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้ให้บริการสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา (2 คะแนน)	1) ระดับคุณภาพการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน และผู้ให้บริการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.51-5.00) เกณฑ์การประเมิน - ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 2 คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ 80 = 1 คะแนน	2	
รวมคะแนน องค์ประกอบที่ 2			



องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ (60 คะแนน)

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ประเมิน ตนเอง
ข้อกำหนดที่ 7 มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย และนวัตกรรม		(20)	
7.1 มีการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และมีการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน			
7.1.1 มีการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในรายวิชาหรือเนื้อหาที่สอดคล้องกับสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา (10 คะแนน)	1) รูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ที่แสดงถึงการบูรณาการ เกณฑ์การประเมิน - มีแผน และมีการบูรณาการ = 2 คะแนน - มีแผนแต่ไม่มีการบูรณาการ = 1 คะแนน	2	
	2) วิธีการ/กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการที่แสดงถึงกระบวนการวิจัย เช่น กิจกรรมการสอนแบบสืบค้น สอนแบบแก้ปัญหา สอนแบบโครงการ/โครงการงาน เป็นต้น เกณฑ์การประเมิน - มีกิจกรรมการเรียนรู้ และนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการสอน = 2 คะแนน - มีกิจกรรมการเรียนรู้ แต่ไม่นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการสอน = 1 คะแนน	2	
	3) บันทึกลักษณะการสอนทุกครั้ง เกณฑ์การประเมิน - มีบันทึกการสอนครบทุกหน่วยการเรียนรู้ = 2 คะแนน - มีบันทึกการสอนแต่ไม่ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ = 1 คะแนน	2	
	4) ผลการนิเทศการสอน เกณฑ์การประเมิน - มีรายงานผลการนิเทศการสอนเป็นระบบที่เชื่อถือได้ = 2 คะแนน - มีการนิเทศแต่มีระบบการรายงานการนิเทศที่เชื่อถือไม่ได้ = 1 คะแนน	2	

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ประเมิน ตนเอง
	5) ผลการประเมินแผนการจัด การเรียนรู้ จากคณะกรรมการ ที่สถานศึกษาแต่งตั้ง เกณฑ์การประเมิน - มีการรายงานผลการประเมินแผนฯ ที่เชื่อถือได้ = 2 คะแนน - มีรายงานผลการประเมินแผนฯ เป็นระบบที่เชื่อถือไม่ได้ = 1 คะแนน	2	
7.1.2 มีการจัดทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา (5 คะแนน)	1) มีงานวิจัยครบถ้วนตามระเบียบ วิธีวิจัย เกณฑ์การประเมิน - ครบถ้วน = 2 คะแนน - ไม่ครบถ้วน = 1 คะแนน	2	
	2) หัวข้องานวิจัยสอดคล้องกับ รายวิชาหรือเนื้อหา และมีความ สมบูรณ์ เกณฑ์การประเมิน - สอดคล้อง และสมบูรณ์ = 2 คะแนน - สอดคล้อง แต่ไม่สมบูรณ์ = 1 คะแนน	2	
	3) จำนวนผลงานวิจัยในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า ภาคเรียนละ 1 เรื่อง เกณฑ์การประเมิน - มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน 2 เรื่อง = 1 คะแนน - มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่อง = 0.5 คะแนน	1	
7.1.3 มีการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน (5 คะแนน)	1) มีแผนงานของการนำผลการวิจัย ในชั้นเรียนมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกณฑ์การประเมิน - มีหลักฐานการนำผลงานวิจัย ในชั้นเรียนมาพัฒนา จำนวน 2 เรื่อง อย่างต่อเนื่อง = 2 คะแนน	2	

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ประเมิน ตนเอง
	- มีหลักฐานการนำผลงานวิจัย ในชั้นเรียนมาพัฒนา จำนวน 1 เรื่อง อย่างต่อเนื่อง = 1 คะแนน 2) มีหลักฐานของการนำผลการวิจัย มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียน การสอน หรือออกแบบการจัด การเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง จากการใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยี เฉพาะทางอาชีวศึกษา เกณฑ์การประเมิน - มีหลักฐานการนำผลการวิจัยไปใช้ พัฒนาการเรียนการสอน และ การออกแบบกิจกรรมการสอน = 3 คะแนน - มีหลักฐานการนำผลการวิจัยไปใช้ พัฒนาการเรียนการสอน หรือ มีการออกแบบกิจกรรมการสอน อย่างใดอย่างหนึ่ง = 2 คะแนน - นำไปใช้ประโยชน์นอกเหนือ จากการพัฒนาการเรียนการสอน = 1 คะแนน	3	
ข้อกำหนดที่ 8 มีระบบการช่วยเหลือดูแลผู้เรียนด้านการเรียนการสอน		(20)	
8.1 จัดระบบการช่วยเหลือดูแลผู้เรียน ด้วยวิธีการหลากหลายวิธี		20	
8.1.1 มีการวางแผนที่มีการดำเนินการ ตามแผนงาน โครงการมีการรายงานผล การดำเนินงานและมีการนำผลการ ดำเนินงานมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไข (20 คะแนน)	1) มีระบบการช่วยเหลือดูแลผู้เรียน ด้านการเรียนการสอน ในสถานที่ เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา เกณฑ์การประเมิน - มีคู่มือ และมีแผนงาน โครงการ เกี่ยวกับการช่วยเหลือดูแลผู้เรียน = 2 คะแนน - ไม่มีคู่มือหรือไม่มีแผนงาน/ โครงการ เกี่ยวกับการช่วยเหลือดูแล ผู้เรียนแต่มีกิจกรรมการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน = 1 คะแนน	2	

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ประเมิน ตนเอง
	2) มีจำนวนกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่ช่วยเหลือดูแลผู้เรียนอย่าง หลากหลาย และเหมาะสมกับ ความแตกต่างของผู้เรียน โดยใช้ สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา เกณฑ์การประเมิน - 5 กิจกรรม ขึ้นไป = 10 คะแนน - 4 กิจกรรม = 8 คะแนน - 3 กิจกรรม = 6 คะแนน - 2 กิจกรรม = 4 คะแนน - 1 กิจกรรม = 2 คะแนน	10	
	3) มีการรายงานผลตามกระบวนการ PDCA เกณฑ์การประเมิน - 5 กิจกรรม = 8 คะแนน - 4 กิจกรรม = 6 คะแนน - 3 กิจกรรม = 4 คะแนน - 2 กิจกรรม = 2 คะแนน - 1 กิจกรรม = 1 คะแนน	8	
ข้อกำหนดที่ 9 มีการวัด และประเมินผลตามสภาพจริง		(20)	
9.1 ดำเนินการวัด และประเมินผล		8	
9.1.1 มีการวางแผนวัดและประเมินผล ก่อนเรียน และหลังเรียน (3 คะแนน)	1) มีปฏิทินการประเมินผลที่ระบุ วันเวลาในการดำเนินการ	1	
	2) กำหนดเกณฑ์การวัด และ ประเมินผลตามรายวิชาที่จัดการ เรียนรู้ในสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยี เฉพาะทางอาชีวศึกษา (เป็นไปตาม ระเบียบว่าด้วยการวัด และประเมิน- ผลของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา)	1	
	3) มีเครื่องมือการวัด และ ประเมินผลก่อนเรียน และหลังเรียน	1	
9.1.2 มีการดำเนินการวัด และประเมินผล การเรียนรู้ตามแผนการดำเนินงาน (5 คะแนน)	1) มีหลักฐานการวัด และ ประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น การปฏิบัติ การสอบ การรายงาน	3	

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ประเมิน ตนเอง
	การสังเกต แฟ้มสะสมผลงาน การนำเสนอผลงานในรูปแบบนิทรรศการ Project Work เป็นต้น เกณฑ์การประเมิน - 3 วิธีขึ้นไป = 3 คะแนน - 2 วิธี = 2 คะแนน - 1 วิธี = 1 คะแนน		
	2) มีตารางแสดงความก้าวหน้าของการรายงานผลการวัด และประเมินผล (Progress Chart) แจ้งผู้เรียนทราบ เกณฑ์การประเมิน - 2 ช่องทางขึ้นไป = 2 คะแนน - ต่ำกว่า 2 ช่องทาง = 1 คะแนน	2	
9.2 การประเมินผลการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน		12	
9.2.1 มีการรายงานผลการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ (4 คะแนน)	1) มีหลักฐานการให้คะแนนการวัด/ประเมินผล/แจ้งให้ผู้เรียนทราบ	1	
	2) มีการวัด/ประเมินผลตามเกณฑ์	1	
	3) ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการวัด/ประเมินผล/อนุมัติผลการเรียน	1	
	4) ประกาศผล/แจ้งผลการเรียนให้ผู้เรียนรับทราบ	1	
9.2.2 มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน (8 คะแนน)	1) มีการวิเคราะห์/สังเคราะห์ผลการเรียนของผู้เรียน เกณฑ์การประเมิน - มีการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ผลการเรียน = 2 คะแนน - มีการวิเคราะห์แต่ไม่มีการสังเคราะห์ผลการเรียน = 1 คะแนน	2	
	2) นำผลการวัดผล/ประเมินผลมาพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้	2	



ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ประเมิน ตนเอง
	เกณฑ์การประเมิน - ผู้เรียนมีผลการพัฒนาการเรียนรู้ดีขึ้น ร้อยละ 50 ขึ้นไป = 2 คะแนน - ผู้เรียนมีผลการพัฒนาการเรียนรู้ดีขึ้น ต่ำกว่าร้อยละ 50 = 1 คะแนน		
	3) มีการดำเนินการตามกิจกรรม การพัฒนาผู้เรียน เกณฑ์การประเมิน - มีกิจกรรมที่เหมาะสมเพื่อการ พัฒนาผู้เรียน = 2 คะแนน - มีกิจกรรมที่ไม่เหมาะสมเพื่อการ พัฒนาผู้เรียน = 1 คะแนน	2	
	4) รายงานผลการดำเนินงาน การปรับปรุง พัฒนาผู้เรียน เกณฑ์การประเมิน - มีรายงานผลการดำเนินงานการ พัฒนาผู้เรียน อย่างเป็นระบบ = 2 คะแนน - มีรายงานผลการดำเนินงานมาพัฒนา ผู้เรียน ไม่เป็นระบบ = 1 คะแนน	2	
รวมคะแนน องค์กรประกอบที่ 3			



องค์ประกอบที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนหรือผู้ใช้บริการ (40 คะแนน)

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ประเมิน ตนเอง
ข้อกำหนดที่ 10 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนหรือผู้ใช้บริการ แสดงให้เห็นถึงสมรรถนะรายวิชา หรือหน่วยการเรียนรู้		(40)	
10.1 ผลสัมฤทธิ์รายวิชาหรือหน่วยการเรียนรู้ของผู้เรียนหรือผู้ใช้บริการ		40	
10.1.1 จำนวนร้อยละของผู้เรียนหรือผู้ใช้บริการ ที่ใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ (10 คะแนน)	1) ร้อยละของผู้เรียนหรือผู้ใช้บริการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาหรือหน่วยการเรียนรู้ เฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป เกณฑ์การประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกรายวิชาหรือผู้ใช้บริการทุกหน่วยการเรียนรู้ที่ใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป - ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 10 คะแนน - ร้อยละ 70–79 = 8 คะแนน - ร้อยละ 60–69 = 6 คะแนน - ร้อยละ 50–59 = 4 คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ 50 = 2 คะแนน	10	
10.1.2 ผู้เรียนหรือผู้ใช้บริการ มีการจัดทำผลงานนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์งานวิจัย และโครงการวิชาชีพ ที่เกิดจากการเรียนในสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา (10 คะแนน)	1) ร้อยละของจำนวนผลงานที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ โดยใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เกณฑ์การประเมิน - ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 3 คะแนน - ร้อยละ 70-79 = 2 คะแนน - ร้อยละ 60-69 = 1 คะแนน	3	
	2) มีการจัดทำผลงานครบทั้ง 3 ประเภท ได้แก่ นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการวิชาชีพ เกณฑ์การประเมิน - มีครบ 3 ประเภท = 3 คะแนน - มี 2 ประเภท = 2 คะแนน - มี 1 ประเภท = 1 คะแนน	3	

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ประเมิน ตนเอง
	3) มีผลงานครบถ้วนตามระเบียบ วิธีวิจัย เกณฑ์การประเมิน - จำนวน 4 ผลงาน = 4 คะแนน - จำนวน 3 ผลงาน = 3 คะแนน - จำนวน 2 ผลงาน = 2 คะแนน - จำนวน 1 ผลงาน = 1 คะแนน	4	
10.1.3 มีการนำผลงานนวัตกรรม หรือ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการวิชาชีพ ไปเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ หรือ พัฒนาการเรียนการสอน การประกอบ อาชีพและ/หรือการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (10 คะแนน)	1) มีการเผยแพร่ต่อสาธารณชน หรือ ได้รับการยอมรับ เกณฑ์การประเมิน - ระดับประเทศ = 3 คะแนน - ระดับภาค = 2 คะแนน - ระดับจังหวัด = 1 คะแนน	3	
	2) ได้รับรางวัล เกณฑ์การประเมิน - ระดับนานาชาติ = 4 คะแนน - ระดับประเทศ = 3 คะแนน - ระดับภาค = 2 คะแนน - ระดับจังหวัด = 1 คะแนน	4	
	3) ร้อยละของการนำผลงานผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการไปใช้ประโยชน์ ในสถานศึกษาชุมชน เกณฑ์การประเมิน - ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 3 คะแนน - ร้อยละ 70-79 = 2 คะแนน - ร้อยละ 60-69 = 1 คะแนน	3	
10.1.3 ร้อยละของผู้เรียนหรือผู้ใช้บริการ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงาม จรรยาบรรณในวิชาชีพคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามสมรรถนะวิชาชีพ (พิจารณา จากคะแนนจิตพิสัย (จำนวน 20 คะแนน) ในรายวิชาหรือ หน่วยการเรียนรู้) (10 คะแนน)	1) จำนวนผู้เรียนหรือผู้ใช้บริการที่ใช้ ห้องเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา โดยระบุไว้ในแผนการ จัดการเรียนรู้/โครงการสอน หรือ หน่วยการเรียนรู้ ที่ผ่านการประเมิน ได้ 15 คะแนนขึ้นไป	10	

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ประเมิน ตนเอง
	เกณฑ์การประเมิน - ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 10 คะแนน - ร้อยละ 70–79 = 8 คะแนน - ร้อยละ 60–69 = 6 คะแนน - ร้อยละ 50–59 = 4 คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ 50 = 2 คะแนน		
รวมคะแนนองค์ ประกอบที่ 4			

หมายเหตุ เกณฑ์ในการประเมินตามองค์ประกอบที่ 1-4 ถ้าไม่มีร่องรอยหลักฐาน/ข้อมูล ให้ประเมินระดับคะแนน เท่ากับ 0 (ศูนย์)



แบบสรุปผลการประเมินตนเองการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

ประจำปีการศึกษา

วิทยาลัย

ชื่อสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

สาขาวิชาประเภทวิชา

องค์ประกอบ/ข้อกำหนด	คะแนนการประเมินที่ได้
องค์ประกอบที่ 1 (40 คะแนน)	
ข้อกำหนดที่ 1 (20 คะแนน)	
ข้อกำหนดที่ 2 (20 คะแนน)	
องค์ประกอบที่ 2 (60 คะแนน) (รวมคะแนนข้อกำหนด 3 – 6)	
ข้อกำหนดที่ 3 (18 คะแนน)	
ข้อกำหนดที่ 4 (10 คะแนน)	
ข้อกำหนดที่ 5 (20 คะแนน)	
ข้อกำหนดที่ 6 (12 คะแนน)	
องค์ประกอบที่ 3 (60 คะแนน) (รวมคะแนนข้อกำหนด 7 – 9)	
ข้อกำหนดที่ 7 (20 คะแนน)	
ข้อกำหนดที่ 8 (20 คะแนน)	
ข้อกำหนดที่ 9 (20 คะแนน)	
องค์ประกอบที่ 4 (40 คะแนน)	
ข้อกำหนดที่ 10 (40 คะแนน)	
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 1 – 4	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบห้อง

(.....)

...../...../.....





เอกสารหมายเลข 3

(สำหรับคณะกรรมการประเมินผลรายบุคคล)

**แบบประเมินผลการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา
ประจำปีการศึกษา**

ระดับการประเมิน ☐ รอบแรก ☐ ระดับภาค ☐ ระดับชาติ

ชื่อสถานศึกษาที่ประเมิน วิทยาลัย อศจ.

ชื่อสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

สาขาวิชา ประเภทวิชา

ประเมินวันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง แบบประเมินชุดนี้สำหรับคณะกรรมการประเมินรายบุคคลกรุณาใส่คะแนนที่ประเมินเรียบร้อยแล้ว
ตามที่ได้รับมอบหมายในการตรวจประเมิน เพื่อนำผลคะแนนไปรวมสรุปเป็นรายงานผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การจัดสภาพแวดล้อมของสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา (40 คะแนน)

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ที่ได้รับ
ข้อกำหนดที่ 1 เป็นสถานที่เรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อม และมีบรรยากาศที่ดี		(20)	
1.1 ความเหมาะสมของสถานที่ บรรยากาศการเรียนรู้		15	
1.1.1 ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐาน รายวิชา (5 คะแนน)	1) จัดสถานที่ได้สอดคล้องกับ โครงสร้างหลักสูตรครอบคลุมเกณฑ์ มาตรฐานรายวิชา	1	
	2) วิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร รายวิชา เกณฑ์การประเมิน - มีการวิเคราะห์ และพัฒนาหลักสูตร รายวิชา = 2 คะแนน - มีการวิเคราะห์ หรือมีการพัฒนา หลักสูตรรายวิชาอย่างใดอย่างหนึ่ง = 1 คะแนน	2	
	3) มีแผนการเรียน และแผนการจัด การเรียนรู้ฐานสมรรถนะรายวิชาที่ใช้ ในการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยี เฉพาะทางอาชีวศึกษา	2	

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ที่ได้รับ
1.2 ความเหมาะสมของระบบความปลอดภัย (ไฟฟ้าลัดวงจรอัคคีภัย โจรภัย ฯลฯ)		5	
1.2.1 มีระเบียบข้อปฏิบัติ/คำเตือน ประชาสัมพันธ์ให้เห็นชัดเจน (2 คะแนน)	1) มีป้ายห้องเรียนที่ระบุชื่อ ผู้รับผิดชอบ และมีป้ายนิเทศ ประชา- สัมพันธ์ข่าวสารความรู้ ประกาศต่าง ๆ	1	
	2) มีป้ายบอกชื่อ รายละเอียดเกี่ยวกับ การใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ชัดเจน และระเบียบข้อปฏิบัติ กฎความปลอดภัย คำเตือน ให้เห็น ชัดเจน สามารถปฏิบัติได้	1	
1.2.2 มีอุปกรณ์ป้องกันภัย (ไฟฟ้าลัดวงจร อัคคีภัยโจรภัย ฯลฯ) เพียงพอ (2 คะแนน)	1) มีอุปกรณ์ระบบเตือนภัย ป้องกันภัย ไฟฟ้าลัดวงจร อัคคีภัย ที่เหมาะสม เพียงพอ กับประเภทการใช้งานได้ทันที รวมทั้งมีคำแนะนำ วิธีการใช้อุปกรณ์ หรือวิธีการป้องกันภัยต่างๆ	1	
	2) มีระบบป้องกันโจรภัย และ มีอุปกรณ์ป้องกันภัยสำหรับ ผู้ปฏิบัติงาน	1	
1.2.3 มีอุปกรณ์เตือนภัยที่อยู่ในสภาพ พร้อมใช้งาน (1 คะแนน)	1) มีแผนงาน/โครงการ และกิจกรรม ซักซ้อม เตรียมการเตือนภัย และ มีการรับรองความปลอดภัย โดยผู้เชี่ยวชาญ	1	
ข้อกำหนดที่ 2 วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์การศึกษา มีมาตรฐานทันสมัย (Modernize) และใช้เทคโนโลยี High-Tech ในการจัดการเรียนรู้		(20)	
2.1 ความทันสมัย และเพียงพอของเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุ และครุภัณฑ์ประจำ สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา		15	
2.1.1 มีเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุ และ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยสามารถอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (10 คะแนน)	1) แผนงาน/โครงการการจัดหา เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เกณฑ์การประเมิน - มีความเป็น Modernize = 2 คะแนน - ไม่มีความเป็น Modernize = 1 คะแนน	2	
	2) มีคู่มือ คำแนะนำ เอกสารแนะนำ การใช้งาน เครื่องมือ ครุภัณฑ์ที่ให้ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	2	

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ที่ได้รับ
	เกณฑ์การประเมิน - มี 3 อย่าง = 2 คะแนน - มี 2 อย่าง = 1 คะแนน		
	3) มีหลักฐานแสดงการใช้งานเครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เช่น ทะเบียน ควบคุมการขออนุญาตใช้ เป็นต้น เกณฑ์การประเมิน - มีหลักฐานอย่างเป็นระบบ = 2 คะแนน - มีหลักฐานไม่เป็นระบบ = 1 คะแนน	2	
	4) หลักฐานการตรวจเช็คซ่อมบำรุง เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์อยู่ในสภาพ พร้อมใช้งาน เกณฑ์การประเมิน - มีหลักฐานอย่างเป็นระบบ = 2 คะแนน - มีหลักฐานไม่เป็นระบบ = 1 คะแนน	2	
	5) หลักฐานการให้บริการแก่บุคคล ภายนอกหรือสถานประกอบการ ที่แสดงให้เห็นถึงความทันสมัย เป็นที่ยอมรับ เกณฑ์การประเมิน - มีหลักฐานอย่างเป็นระบบ = 2 คะแนน - มีหลักฐานไม่เป็นระบบ = 1 คะแนน	2	
2.1.2 มีเครื่องมืออุปกรณ์ วัสดุ และ ครุภัณฑ์สำนักงานทันสมัย สนับสนุน ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ (5 คะแนน)	1) มีวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานที่จำเป็น สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอเช่น กระดาษ อุปกรณ์ สำนักงานต่างๆ เป็นต้น	1	
	2) มีอุปกรณ์สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ ที่ทันสมัย เช่นเครื่องฉายภาพข้าม ศีรษะ เครื่องขยายเสียง เครื่องฉาย โปรเจคเตอร์วีดีทัศน์ เป็นต้น	1	

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ที่ได้รับ
	3) มีเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่สามารถใช้งานได้อย่างเพียงพอ	1	
	4) มีอุปกรณ์สื่อสารทันสมัย ที่สถานศึกษาสนับสนุน เช่น โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอ	1	
	5) มีสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆเช่น โต๊ะครู โต๊ะปฏิบัติงาน พัดลม เครื่องปรับอากาศ ตามความเหมาะสมของพื้นที่	1	
2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ		5	
2.2.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการภายในและภายนอกสถานศึกษา (5 คะแนน)	1) มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการภายในสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.51-5.00) เกณฑ์การประเมิน - ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 3 คะแนน - ร้อยละ 60-79 = 2 คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ 60 = 1 คะแนน	3	
	2) มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่เป็นบุคคลภายนอก อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยภาพรวมอยู่ระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.51-5.00) เกณฑ์การประเมิน - ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 2 คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ 80 = 1 คะแนน	2	
รวมคะแนน องค์ประกอบที่ 1			



องค์ประกอบที่ 2 การจัดทรัพยากรสนับสนุน (60 คะแนน)

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ที่ได้รับ
ข้อกำหนดที่ 3 มีครูผู้สอนที่มีความชำนาญประจำสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา		(18)	
3.1 มีวุฒิการศึกษา ทักษะ ประสบการณ์ตรงสอดคล้องกับรายวิชาและมีใบประกอบวิชาชีพครู		6	
3.1.1 มีวุฒิการศึกษา ทักษะประสบการณ์ตรง สอดคล้องกับรายวิชา (4 คะแนน)	1) มีหลักฐานที่แสดงวุฒิการศึกษา ทักษะ ประสบการณ์ตรงสอดคล้องกับรายวิชา เกณฑ์การประเมิน - มีวุฒิการศึกษา ทักษะ ประสบการณ์ตรงสอดคล้องกับรายวิชา = 4 คะแนน - มีทักษะ ประสบการณ์ตรงสอดคล้องกับรายวิชา = 3 คะแนน - มีประสบการณ์ตรงสอดคล้องกับรายวิชา = 2 คะแนน - เป็นผู้รับผิดชอบห้อง แต่ไม่มีวุฒิการศึกษา ทักษะ ประสบการณ์ตรง = 1 คะแนน	4	
3.1.2 มีใบประกอบวิชาชีพครู (2 คะแนน)	1) มีใบประกอบวิชาชีพครู เกณฑ์การประเมิน - มีใบประกอบวิชาชีพครู = 2 คะแนน - ไม่มีใบประกอบวิชาชีพครูแต่มีใบอนุญาตการสอน = 1 คะแนน	2	
3.2 ครูมีความสามารถในการใช้สื่อการสอน		6	
3.2.1 ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ (3 คะแนน)	1) มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศตรงตามรายวิชา 2) มีหลักฐานการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ 3) มีหลักฐานการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	1 1 1	

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ที่ได้รับ
3.2.2 ครูสามารถผลิตสื่อใช้เองทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่น (3 คะแนน)	1) มีสื่อที่สามารถใช้ประกอบ การเรียนการสอนทั้งภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่น	1	
	2) มีหลักฐานการใช้สื่อทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่น	1	
	3) มีหลักฐานการประเมินการใช้สื่อ ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษหรือ ภาษาอื่น	1	
3.3 มีการพัฒนาตนเองตรงตามสาขาวิชาที่สอนสม่ำเสมอ(ศึกษาดูงาน ฝึกอบรม สัมมนา ฯลฯ)		6	
3.3.1 ครูมีการพัฒนาตนเองตรงตามสาขา วิชา (ศึกษาดูงาน การอบรมสัมมนา ฯลฯ (6คะแนน)	1) มีหลักฐานแสดงการพัฒนาตนเอง สอดคล้องกับห้องเรียนรู้เทคโนโลยี เฉพาะทางอาชีวศึกษา ตรงตาม สาขาวิชา/รายวิชาต่อปีการศึกษา เกณฑ์การประเมิน - จำนวน 36 ชั่วโมงขึ้นไป = 6 คะแนน - จำนวน 31-35 ชั่วโมง = 5 คะแนน - จำนวน 26-30 ชั่วโมง = 4 คะแนน - จำนวน 21-25 ชั่วโมง = 3 คะแนน - จำนวน 16-20 ชั่วโมง = 2 คะแนน - จำนวน 10-15 ชั่วโมง = 1 คะแนน	6	
ข้อกำหนดที่ 4 เปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการหรือบุคลากร ภายนอก มาเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนความรู้		(10)	
4.1 มีแผนงานโครงการในการเชิญบุคคลภายนอกมาเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยน เรียนรู้		10	
4.1.1 มีแผนงานโครงการเชิญบุคคล ภายนอก ตรงตามรายวิชาที่สอนมา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือมาร่วมเป็น ครูผู้สอน (8 คะแนน)	1) มีแผนงาน โครงการเชิญบุคคล ภายนอก (ผู้เชี่ยวชาญ วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น) มาเป็นวิทยากร ตรงตามรายวิชา เกณฑ์การประเมิน - มีครบ 2 ภาคเรียน = 2 คะแนน - มี 1 ภาคเรียน = 1 คะแนน	2	



ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ที่ได้รับ
	2) มีหลักฐานที่แสดงถึงแผนงานโครงการในการเชิญบุคคลภายนอกมาเป็นวิทยากร ตรงตามรายวิชา มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือมาร่วมเป็นครูผู้สอน และมีการสรุปรายงานตามขั้นตอน PDCA เกณฑ์การประเมิน - มีครบทั้ง PDCA = 4 คะแนน - มี 3 ขั้นตอน = 3 คะแนน - มี 2 ขั้นตอน = 2 คะแนน - มี 1 ขั้นตอน = 1 คะแนน	4	
	3) มีผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนต่อภาคเรียน เกณฑ์การประเมิน - มีจำนวนมากกว่า 1 คน = 2 คะแนน - มีจำนวน 1 คน = 1 คะแนน	2	
4.1.2 มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน (2 คะแนน)	1) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยภาพรวมอยู่ระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.51-5.00) เกณฑ์การประเมิน - ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 2 คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ 60 = 1 คะแนน	2	
ข้อกำหนดที่ 5 มีการวางแผนจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์สามารถพัฒนาผู้เรียนได้		(20)	
5.1 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ทันสมัยเชิงสร้างสรรค์ ได้หลายรูปแบบ		8	
5.1.1 มีแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ (2 คะแนน)	1) มีแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะที่ทันสมัย และสร้างสรรค์ตรงตามรายวิชา เกณฑ์การประเมิน - ครบถ้วน และสมบูรณ์ = 2 คะแนน - ไม่ครบถ้วน = 1 คะแนน	2	

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ที่ได้รับ
5.1.2 เนื้อหาครอบคลุมมาตรฐาน รายวิชา สอดคล้องกับสถานที่เรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา (4 คะแนน)	1) มีเอกสารประกอบการเรียนการ สอน หนังสือ ตำรา ที่มีเนื้อหา ครอบคลุม และสอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา เกณฑ์การประเมิน - เนื้อหาครอบคลุม และสอดคล้อง กับคำอธิบายรายวิชา = 2 คะแนน - เนื้อหาไม่สอดคล้อง = 1 คะแนน	2	
	2) มีการประเมินคุณภาพของแผน การจัดการเรียนรู้ โดยคณะกรรมการ/ ผู้เชี่ยวชาญ โดยภาพรวมอยู่ระดับดี ขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.51-5.00) เกณฑ์การประเมิน - ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 2 คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ 60 = 1 คะแนน	2	
5.1.3 จัดการเรียนรู้ได้หลากหลายรูปแบบ (ในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย) (2 คะแนน)	1) มีหลักฐานแสดงการจัดการเรียนรู้ ได้หลากหลายรูปแบบ เพื่อสนองตอบ ต่อการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เกณฑ์การประเมิน - มี 2-3 รูปแบบ = 2 คะแนน - มี 1 รูปแบบ = 1 คะแนน	2	
5.2 มีคู่มือหรือใบงานที่ทันสมัยเชิงสร้างสรรค์		6	
5.2.1 สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ (2 คะแนน)	1) มีคู่มือหรือใบงานที่ทันสมัยต่อ เทคโนโลยีปัจจุบันของรายวิชาที่ใช้ สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา เกณฑ์การประเมิน - มีคู่มือหรือใบงาน ทุกหน่วย = 2 คะแนน - มีคู่มือหรือใบงานไม่ครบทุกหน่วย = 1 คะแนน	2	
5.2.2 มืองค์ประกอบขั้นตอนของคู่มือ หรือใบงาน (2 คะแนน)	1) คู่มือหรือใบงานมีองค์ประกอบ ถูกต้องตามหลักวิชาการ	2	

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ที่ได้รับ
	เกณฑ์การประเมิน - มีคู่มือหรือใบงาน ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ = 2 คะแนน - มีคู่มือหรือใบงานไม่ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ = 1 คะแนน		
5.2.3 มีคู่มือ หรือใบงาน หรือใบช่วยสอน ครอบคลุมการเรียนรู้ทุกรูปแบบ ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย (2 คะแนน)	1) คู่มือหรือใบงานหรือใบช่วยสอน ครอบคลุมการเรียนรู้ทุกรูปแบบ เพื่อสนองต่อการจัด การศึกษา ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตาม อัธยาศัย เกณฑ์การประเมิน - ครอบคลุมทุกรูปแบบ = 2 คะแนน - ไม่ครอบคลุม = 1 คะแนน	2	
5.3 มีสื่อการสอนที่ทันสมัยเชิงสร้างสรรค์		6	
5.3.1 มีสื่อการสอนหลากหลายประเภท (3 คะแนน)	1) มีสื่อการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ และมีหลักฐานการใช้สื่อแต่ละ ประเภท เกณฑ์การประเมิน - มี 4 ประเภท ขึ้นไป = 3 คะแนน - มี 2-3 ประเภท = 2 คะแนน - มี 1 ประเภท = 1 คะแนน	3	
5.3.2 มีสื่อที่ใช้ในการสอน 2 ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย และภาษาอื่น (2 คะแนน)	1) มีสื่อที่ใช้ในการสอน 2 ภาษา	1	
	2) มีหลักฐานการใช้สื่อการสอน 2 ภาษา	1	
5.3.3 มีหลักฐานการปรับปรุงพัฒนา (1 คะแนน)	1) มีหลักฐานการประเมิน และ มีแผนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1	
ข้อกำหนดที่ 6 มีการบริหารการจัดการการใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา ให้มีประโยชน์ต่อส่วนรวมทั้งผู้เรียนภายใน และภายนอกสถานศึกษา		(12)	
6.1 มีการบริหารจัดการที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม		6	
6.1.1 มีแผนการพัฒนาปรับปรุงสถานที่ เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา (2 คะแนน)	1) มีแผนการ/โครงการการพัฒนา สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษาระบุไว้ในแผนปฏิบัติ ราชการ และผ่านความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษา	2	

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ที่ได้รับ
	เกณฑ์การประเมิน - มี/ผ่านความเห็นชอบ = 2 คะแนน - มี/ไม่ผ่านความเห็นชอบ = 1 คะแนน		
6.1.2 มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการเรียนรู้กับสาขาวิชาอื่น ๆ (2 คะแนน)	1) มีหลักฐานการใช้ทรัพยากรสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาในการจัดการเรียนรู้กับสาขาวิชาอื่น ๆ เกณฑ์การประเมิน - ใช้ทรัพยากรร่วมกัน มากกว่า 2 ครั้ง = 2 คะแนน - ใช้ทรัพยากรร่วมกัน 2 ครั้ง = 1 คะแนน - ใช้ทรัพยากรร่วมกัน 1 ครั้ง = 0.5 คะแนน	2	
6.1.3 มีหลักฐานการให้บริการแก่ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา (2 คะแนน)	1) มีหลักฐานการให้บริการสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เกณฑ์การประเมิน - มีหลักฐานการให้บริการ ทั้งภายในและภายนอก = 2 คะแนน - มีหลักฐานการให้บริการเฉพาะภายในหรือภายนอก = 1 คะแนน	2	
6.2 การใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษามีประโยชน์ต่อส่วนรวมทั้งผู้เรียน และผู้ใช้บริการ		6	
6.2.1 มีตารางการใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา (2 คะแนน)	1) มีตารางการใช้สถานที่ทั้งผู้เรียนและผู้ใช้บริการ เกณฑ์การประเมิน - มีครบ = 2 คะแนน - มีอย่างใดอย่างหนึ่ง = 1 คะแนน	2	
6.2.2 มีจำนวน สถิติผู้เรียนและใช้บริการสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา	2) มีหลักฐานแสดงจำนวน สถิติผู้เรียนและผู้ใช้บริการต่อเนื่องทุกภาคเรียน	2	

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ที่ได้รับ
(2 คะแนน)	เกณฑ์การประเมิน - มีต่อเนื่อง = 2 คะแนน - ไม่ต่อเนื่อง = 1 คะแนน		
6.2.3 มีการประเมินความพึงพอใจ ของผู้เรียน และผู้ให้บริการสถานที่เรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา (2 คะแนน)	1) ระดับคุณภาพการประเมิน ความพึงพอใจของผู้เรียน และ ผู้ให้บริการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.51-5.00) เกณฑ์การประเมิน - ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 2 คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ 80 = 1 คะแนน	2	
รวมคะแนน องค์ประกอบที่ 2			



องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ (60 คะแนน)

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ที่ได้รับ
ข้อกำหนดที่ 7 มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย และนวัตกรรม		(20)	
7.1 มีการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และมีการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน		20	
7.1.1 มีการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในรายวิชาหรือเนื้อหาที่สอดคล้องกับสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา (10 คะแนน)	1) รูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ที่แสดงถึงการบูรณาการ เกณฑ์การประเมิน - มีแผน และมีการบูรณาการ = 2 คะแนน - มีแผนแต่ไม่มีการบูรณาการ = 1 คะแนน	2	
	2) วิธีการ/กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการที่แสดงถึงกระบวนการวิจัย เช่น กิจกรรมการสอนแบบสืบค้น สอนแบบแก้ปัญหา สอนแบบโครงการ/โครงการงาน เป็นต้น เกณฑ์การประเมิน - มีกิจกรรมการเรียนรู้ และนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการสอน = 2 คะแนน - มีกิจกรรมการเรียนรู้ แต่ไม่นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการสอน = 1 คะแนน	2	
	3) บันทึกล้างการสอบทุกครั้ง เกณฑ์การประเมิน - มีบันทึกการสอนครบทุกหน่วยการเรียนรู้ = 2 คะแนน - มีบันทึกการสอนแต่ไม่ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ = 1 คะแนน	2	
	4) ผลการนิเทศการสอน เกณฑ์การประเมิน - มีรายงานผลการนิเทศการสอนเป็นระบบที่เชื่อถือได้ = 2 คะแนน - มีการนิเทศแต่มีระบบการรายงานการนิเทศที่เชื่อถือไม่ได้ = 1 คะแนน	2	

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ที่ได้รับ
	5) ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ จากคณะกรรมการ ที่สถานศึกษาแต่งตั้ง เกณฑ์การประเมิน - มีการรายงานผลการประเมินแผนฯ ที่เชื่อถือได้ = 2 คะแนน - มีรายงานผลการประเมินแผนฯ เป็นระบบที่เชื่อถือไม่ได้ = 1 คะแนน	2	
7.1.2 มีการจัดทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา (5 คะแนน)	1) มีงานวิจัยครบถ้วนตามระเบียบวิธี วิจัย เกณฑ์การประเมิน - ครบถ้วน = 2 คะแนน - ไม่ครบถ้วน = 1 คะแนน	2	
	2) หัวข้องานวิจัยสอดคล้องกับ รายวิชาหรือเนื้อหา และมีความ สมบูรณ์ เกณฑ์การประเมิน - สอดคล้องและสมบูรณ์ = 2 คะแนน - สอดคล้องแต่ไม่สมบูรณ์ = 1 คะแนน	2	
	3) จำนวนผลงานวิจัยในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า ภาคเรียนละ 1 เรื่อง เกณฑ์การประเมิน - มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน 2 เรื่อง = 1 คะแนน - มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่อง = 0.5 คะแนน	1	
7.1.3 มีการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมา ใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน (5 คะแนน)	1) มีแผนงานของการนำผลการวิจัย ในชั้นเรียนมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกณฑ์การประเมิน - มีหลักฐานการนำผลงานวิจัยใน ชั้นเรียนมาพัฒนา จำนวน 2 เรื่อง อย่างต่อเนื่อง = 2 คะแนน	2	



ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ที่ได้รับ
	- มีหลักฐานการนำผลงานวิจัย ในชั้นเรียนมาพัฒนา จำนวน 1 เรื่อง อย่างต่อเนื่อง = 1 คะแนน		
	2) มีหลักฐานของการนำผลการวิจัย มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียน การสอน หรือออกแบบการจัด การเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง จากการใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยี เฉพาะทางอาชีวศึกษา เกณฑ์การประเมิน - มีหลักฐานการนำผลการวิจัยไปใช้ พัฒนาการเรียนการสอน และ การออกแบบกิจกรรมการสอน = 3 คะแนน - มีหลักฐานการนำผลการวิจัยไปใช้ พัฒนาการเรียนการสอน หรือ มีการออกแบบกิจกรรมการสอน อย่างใดอย่างหนึ่ง = 2 คะแนน - นำไปใช้ประโยชน์นอกเหนือ จากการพัฒนาการเรียนการสอน = 1 คะแนน	3	
ข้อกำหนดที่ 8 มีระบบการช่วยเหลือดูแลผู้เรียนด้านการเรียนการสอน		(20)	
8.1 จัดระบบการช่วยเหลือดูแลผู้เรียน ด้วยวิธีการหลากหลายวิธี		20	
8.1.1 มีการวางแผนที่มีการดำเนินการ ตามแผนงาน โครงการมีการรายงานผล การดำเนินงานและมีการนำผลการ ดำเนินงานมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไข (20 คะแนน)	1) มีระบบการช่วยเหลือดูแลผู้เรียน ด้านการเรียนการสอน ในสถานที่ เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา เกณฑ์การประเมิน - มีคู่มือ และมีแผนงาน โครงการ เกี่ยวกับการช่วยเหลือดูแลผู้เรียน = 2 คะแนน	2	

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ที่ได้รับ
	- ไม่มีคู่มือหรือไม่มีแผนงาน/ โครงการ เกี่ยวกับการช่วยเหลือดูแล ผู้เรียน แต่มีกิจกรรมการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน = 1 คะแนน		
	2) มีจำนวนกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่ช่วยเหลือดูแลผู้เรียน อย่างหลากหลาย และเหมาะสม กับความแตกต่างของผู้เรียน โดยใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยี เฉพาะทางอาชีวศึกษา เกณฑ์การประเมิน - 5 กิจกรรม ขึ้นไป = 10 คะแนน - 4 กิจกรรม = 8 คะแนน - 3 กิจกรรม = 6 คะแนน - 2 กิจกรรม = 4 คะแนน - 1 กิจกรรม = 2 คะแนน	10	
	2) มีการรายงานผลตามกระบวนการ PDCA เกณฑ์การประเมิน - 5 กิจกรรม = 8 คะแนน - 4 กิจกรรม = 6 คะแนน - 3 กิจกรรม = 4 คะแนน - 2 กิจกรรม = 2 คะแนน - 1 กิจกรรม = 1 คะแนน	8	
ข้อกำหนดที่ 9 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง		(20)	
9.1 ดำเนินการวัด และประเมินผล		8	
9.1.1 มีการวางแผนวัดและประเมินผล ก่อนเรียนและหลังเรียน (3 คะแนน)	1) มีปฏิทินการประเมินผลที่ระบุ วันเวลาในการดำเนินการ	1	
	2) กำหนดเกณฑ์การวัด และ ประเมินผลตามรายวิชาที่จัดการ เรียนรู้ในสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยี เฉพาะทางอาชีวศึกษา (เป็นไป ตามระเบียบว่าด้วยการวัด และ ประเมินผลของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา)	1	

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ที่ได้รับ
	3) มีเครื่องมือการวัดและประเมินผล ก่อนเรียน และหลังเรียน	1	
9.1.2 มีการดำเนินการวัด และประเมินผล การเรียนรู้ตามแผนการดำเนินงาน (5 คะแนน)	1) มีหลักฐานการวัด และ ประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น การปฏิบัติ การสอบ การรายงาน การสังเกต แฟ้มสะสมผลงาน การ นำเสนอผลงานในรูปแบบนิทรรศการ Project Work เป็นต้น เกณฑ์การประเมิน - 3 วิธีขึ้นไป = 3 คะแนน - 2 วิธี = 2 คะแนน - 1 วิธี = 1 คะแนน	3	
	2) มีตารางแสดงความก้าวหน้าของ การรายงานผลการวัด และ ประเมินผล (Progress Chart) แจ้งผู้เรียนทราบ เกณฑ์การประเมิน - 2 ช่องทางขึ้นไป = 2 คะแนน - ต่ำกว่า 2 ช่องทาง = 1 คะแนน	2	
9.2 การประเมินผลการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน		12	
9.2.1 มีการรายงานผลการวัด และ ประเมินผลการเรียนรู้ (4 คะแนน)	1) มีหลักฐานการให้คะแนนการวัด/ ประเมินผล/แจ้งให้ผู้เรียนทราบ	1	
	2) มีการวัด/ประเมินผลตามเกณฑ์	1	
	3) ผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการวัด/ประเมินผล/ อนุมัติผลการเรียน	1	
	4) ประกาศผล/แจ้งผลการเรียน ให้ผู้เรียนรับทราบ	1	
9.2.2 มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาผู้เรียน (8 คะแนน)	1) มีการวิเคราะห์/สังเคราะห์ผล การเรียนรู้ของผู้เรียน เกณฑ์การประเมิน - มีการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ ผลการเรียน = 2 คะแนน - มีการวิเคราะห์ แต่ไม่มีการ สังเคราะห์ผลการเรียน = 1 คะแนน	2	



ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ที่ได้รับ
	2) นำผลการวัดผล/ประเมินผล มาพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เกณฑ์การประเมิน - ผู้เรียนมีผลการพัฒนาการเรียนรู้ดี ขึ้น ร้อยละ 50 ขึ้นไป = 2 คะแนน - ผู้เรียนมีผลการพัฒนาการเรียนรู้ดี ขึ้น ต่ำกว่าร้อยละ 50 = 1 คะแนน	2	
	3) มีการดำเนินการตามกิจกรรม การพัฒนาผู้เรียน เกณฑ์การประเมิน - มีกิจกรรมที่เหมาะสมเพื่อการ พัฒนาผู้เรียน = 2 คะแนน - มีกิจกรรมที่ไม่เหมาะสมเพื่อการ พัฒนาผู้เรียน = 1 คะแนน	2	
	4) รายงานผลการดำเนินงาน การปรับปรุง พัฒนาผู้เรียน เกณฑ์การประเมิน - มีรายงานผลการดำเนินงานการ พัฒนาผู้เรียน อย่างเป็นระบบ = 2 คะแนน - มีรายงานผลการดำเนินมาพัฒนา ผู้เรียน ไม่เป็นระบบ = 1 คะแนน	2	
รวมคะแนน องค์ประกอบที่ 3			



องค์ประกอบที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (40 คะแนน)

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ที่ได้รับ
ข้อกำหนดที่ 10 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนหรือผู้ใช้บริการ แสดงให้เห็นถึงสมรรถนะรายวิชา หรือหน่วยการเรียนรู้		(40)	
10.1 ผลสัมฤทธิ์รายวิชาหรือหน่วยการเรียนรู้ของผู้เรียนหรือผู้ใช้บริการ		40	
10.1.1 จำนวนร้อยละของผู้เรียนหรือผู้ใช้บริการ ที่ใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ (10 คะแนน)	1) ร้อยละของผู้เรียนหรือผู้ใช้บริการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาหรือหน่วยการเรียนรู้ เฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป เกณฑ์การประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกรายวิชาหรือผู้ใช้บริการทุกหน่วยการเรียนรู้ที่ใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป - ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 10 คะแนน - ร้อยละ 70–79 = 8 คะแนน - ร้อยละ 60–69 = 6 คะแนน - ร้อยละ 50–59 = 4 คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ 50 = 2 คะแนน	10	
10.1.2 ผู้เรียนหรือผู้ใช้บริการ มีการจัดทำผลงานนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์งานวิจัย และโครงการวิชาชีพ ที่เกิดจากการเรียนในสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา (10 คะแนน)	1) ร้อยละของจำนวนผลงานที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ โดยใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เกณฑ์การประเมิน - ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 3 คะแนน - ร้อยละ 70-79 = 2 คะแนน - ร้อยละ 60-69 = 1 คะแนน 2) มีการจัดทำผลงาน ครบทั้ง 3 ประเภท ได้แก่ นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการวิชาชีพ เกณฑ์การประเมิน - มีครบ 3 ประเภท = 3 คะแนน - มี 2 ประเภท = 2 คะแนน - มี 1 ประเภท = 1 คะแนน	3	
		3	

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ที่ได้รับ
	3) มีผลงานครบถ้วนตามระเบียบ วิธีวิจัย เกณฑ์การประเมิน - จำนวน 4 ผลงาน = 4 คะแนน - จำนวน 3 ผลงาน = 3 คะแนน - จำนวน 2 ผลงาน = 2 คะแนน - จำนวน 1 ผลงาน = 1 คะแนน	4	
10.1.3 มีการนำผลงานนวัตกรรมหรือ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการวิชาชีพ ไปเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ หรือ พัฒนาการเรียนการสอน การประกอบ อาชีพ และ/ หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น (10 คะแนน)	1) มีการเผยแพร่ต่อสาธารณชน หรือ ได้รับการยอมรับ เกณฑ์การประเมิน - ระดับประเทศ = 3 คะแนน - ระดับภาค = 2 คะแนน - ระดับจังหวัด = 1 คะแนน	3	
	2) ได้รับรางวัล เกณฑ์การประเมิน - ระดับนานาชาติ = 4 คะแนน - ระดับประเทศ = 3 คะแนน - ระดับภาค = 2 คะแนน - ระดับจังหวัด = 1 คะแนน	4	
	3) ร้อยละของการนำผลงานผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการไปใช้ประโยชน์ ในสถานศึกษาชุมชน เกณฑ์การประเมิน - ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 3 คะแนน - ร้อยละ 70-79 = 2 คะแนน - ร้อยละ 60-69 = 1 คะแนน	3	
10.1.4 ร้อยละของผู้เรียนหรือผู้ใช้บริการ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม จรรยาบรรณในวิชาชีพคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามสมรรถนะวิชาชีพ (พิจารณา จากคะแนนจิตพิสัย (จำนวน 20 คะแนน) ในรายวิชาหรือหน่วยการเรียนรู้) (10 คะแนน)	1) จำนวนผู้เรียนหรือผู้ใช้บริการที่ใช้ ห้องเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา โดยระบุไว้ในแผนการ จัดการเรียนรู้/โครงการสอน หรือ หน่วยการเรียนรู้ ที่ผ่านการประเมิน ได้ 15 คะแนนขึ้นไป	10	

ประเด็นพิจารณา	หลักฐาน/ข้อมูล	คะแนน ประเด็น พิจารณา	คะแนน ที่ได้รับ
	เกณฑ์การประเมิน - ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 10 คะแนน - ร้อยละ 70–79 = 8 คะแนน - ร้อยละ 60–69 = 6 คะแนน - ร้อยละ 50–59 = 4 คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ 50 = 2 คะแนน		
รวมคะแนน องค์ประกอบที่ 4			

หมายเหตุ เกณฑ์ในการประเมินตามองค์ประกอบที่ 1-4 ถ้าไม่มีร่องรอยหลักฐาน/ข้อมูล ให้ประเมินระดับคะแนนเท่ากับ 0 (ศูนย์)



แบบสรุปผลการประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา
ประจำปีการศึกษา

วิทยาลัย

ชื่อสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา
สาขาวิชาประเภทวิชา

องค์ประกอบ/ข้อกำหนด	คะแนนการประเมินที่ได้
องค์ประกอบที่ 1 (40 คะแนน)	
ข้อกำหนดที่ 1 (20 คะแนน)	
ข้อกำหนดที่ 2 (20 คะแนน)	
องค์ประกอบที่ 2 60 คะแนน (รวมคะแนนข้อกำหนด 3 – 6)	
ข้อกำหนดที่ 3 (18 คะแนน)	
ข้อกำหนดที่ 4 (10 คะแนน)	
ข้อกำหนดที่ 5 (20 คะแนน)	
ข้อกำหนดที่ 6 (12 คะแนน)	
องค์ประกอบที่ 3 (60 คะแนน) (รวมคะแนนข้อกำหนด 7 – 9)	
ข้อกำหนดที่ 7 (20 คะแนน)	
ข้อกำหนดที่ 8 (20 คะแนน)	
ข้อกำหนดที่ 9 (20 คะแนน)	
องค์ประกอบที่ 4 (40 คะแนน)	
ข้อกำหนดที่ 10 (40 คะแนน)	
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 1 - 4	

ลงชื่อ กรรมการประเมินผล
(.....)
...../...../.....





เอกสารหมายเลข 4

แบบรายงานผล

การประเมินผลการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา
ประจำปีการศึกษา

☐ รอบแรก ☐ ระดับภาค ☐ ระดับชาติ

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัย..... อศจ.....

ชื่อสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา.....

สาขาวิชา.....ประเภทวิชา.....

คณะกรรมการประเมิน

- | | |
|---------|----------------------|
| 1. | ประธานกรรมการ |
| 2. | กรรมการ |
| 3. | กรรมการ |
| 4. | กรรมการ |
| 5. | กรรมการ และเลขานุการ |

ประเมินวันที่เดือน พ.ศ.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานศึกษา

1. ชื่อสถานศึกษา
 เลขที่ หมู่ที่ ถนน ตำบล/แขวง
 อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์
 โทรศัพท์ โทรสาร
 สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัด สถาบันการอาชีวศึกษา.....
2. ชื่อสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา.....
 สาขาวิชา.....ประเภทวิชา.....
 ชื่อ-สกุล ครูผู้รับผิดชอบสถานที่เรียนรู้ฯ หมายเลขโทรศัพท์.....
 E-mail :
3. จุดเด่นของสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางฯ ที่จะเข้ารับการประเมิน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. เทคโนโลยีที่แสดงถึงความเป็นห้องเรียนรู้ High-Tech

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบ และข้อกำหนดตามหลักเกณฑ์การประเมินผล

องค์ประกอบที่ 1 การจัดสภาพแวดล้อมของการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง (40 คะแนน)

ข้อกำหนด/ข้อพิจารณา	คะแนนรวม	คะแนนที่ได้
ข้อกำหนดที่ 1 เป็นสถานที่เรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อม และมีบรรยากาศที่ดี	(20)	
1.1 ความเหมาะสมของสถานที่ บรรยากาศการเรียนรู้	15	
1.2 ความเหมาะสมของระบบความปลอดภัย(ไฟฟ้าลัดวงจรอัคคีภัย โจรภัย ฯลฯ)	5	
ข้อกำหนดที่ 2 วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์การศึกษา มีมาตรฐานทันสมัย (Modernize) และใช้เทคโนโลยี High-Tech ในการจัดการเรียนรู้	(20)	
2.1 ความทันสมัย และเพียงพอของเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุ และครุภัณฑ์ ประจำสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา	15	
2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	5	
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 1	40	

องค์ประกอบที่ 2 การจัดทรัพยากรสนับสนุน(60 คะแนน)

ข้อกำหนด/ข้อพิจารณา	คะแนนรวม	คะแนนที่ได้
ข้อกำหนดที่ 3 มีครูผู้สอนที่มีความชำนาญประจำสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา	(18)	
3.1 มีวุฒิการศึกษา ทักษะ ประสบการณ์ตรงสอดคล้องกับรายวิชาและมีใบประกอบวิชาชีพครู	6	
3.2 ครูมีความสามารถในการใช้สื่อการสอน	6	
3.2 มีการพัฒนาตนเองตรงตามสาขาวิชาที่สอนสม่ำเสมอ(ศึกษาดูงาน ฝึกอบรม สัมมนา ฯลฯ)	6	
ข้อกำหนดที่ 4 เปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการหรือบุคลากรภายนอกมาเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนความรู้	(10)	
4.1 มีแผนงานโครงการในการเชิญบุคคลภายนอกมาเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้	10	
ข้อกำหนดที่ 5 มีการวางแผนจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์สามารถพัฒนาผู้เรียนได้	(20)	
5.1 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยเชิงสร้างสรรค์ได้หลายรูปแบบ	8	
5.2 มีคู่มือหรือใบงานที่ทันสมัยเชิงสร้างสรรค์	6	
5.3 มีสื่อการสอนที่ทันสมัยเชิงสร้างสรรค์	6	
ข้อกำหนดที่ 6 มีการบริหารการจัดการการใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาให้มีประโยชน์ต่อส่วนรวมทั้งผู้เรียนภายใน และภายนอกสถานศึกษา	(12)	
6.1 มีการบริหารจัดการที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	6	
6.2 การใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษามีประโยชน์ต่อส่วนรวมทั้งผู้เรียน และผู้ให้บริการ	6	
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 2	60	

องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ (60 คะแนน)

ข้อกำหนด/ข้อพิจารณา	คะแนนรวม	คะแนนที่ได้
ข้อกำหนดที่ 7 มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย และนวัตกรรม	(20)	
7.1 มีการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการในรายวิชาหรือเนื้อหาที่สอดคล้องกับสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา	10	
7.2 มีการจัดทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา	5	
7.3 มีการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	5	
ข้อกำหนดที่ 8 มีระบบการช่วยเหลือดูแลผู้เรียนด้านการเรียนการสอน	(20)	
8.1 จัดระบบการช่วยเหลือดูแลผู้เรียน ด้วยวิธีการหลากหลายวิธี	20	
ข้อกำหนดที่ 9 มีการวัด และประเมินผลตามสภาพจริง	(20)	
9.1 ดำเนินการวัดและประเมินผล	8	
9.2 การประเมินผลการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	12	
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 3	60	

องค์ประกอบที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (60 คะแนน)

ข้อกำหนด/ข้อพิจารณา	คะแนนรวม	คะแนนที่ได้
ข้อกำหนดที่ 10 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนหรือผู้ใช้บริการ แสดงให้เห็นถึงสมรรถนะรายวิชา หรือหน่วยการเรียนรู้	(40)	
10.1 ผลสัมฤทธิ์รายวิชาหรือหน่วยการเรียนรู้ของผู้เรียนหรือผู้ใช้บริการ	40	
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 4	40	

- สรุปข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินขององค์ประกอบที่ 1 - 4

จุดเด่น

.....

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

.....

ทิศทางการพัฒนา

.....

.....

.....





สำหรับสถานศึกษาที่เสนอเข้าประกวดตามโครงการระดับภาค
(เชิงประจักษ์)

แบบบันทึกผล

การประเมินผลโครงการ: การวิจัยและพัฒนาการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

□ □ □
ID CODE

ประจำปีการศึกษา

คำชี้แจง ขอความอนุเคราะห์ให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ส่งห้องเรียนเข้าร่วมประกวดโครงการพัฒนาการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา มอบให้ครูเจ้าของห้องเรียนเป็นผู้รายงานผลการเข้าร่วมประกวดในครั้งนี้

บันทึกผล

วัน/เดือน/ปี

ภาค

กลุ่มที่

บันทึกความคิดเห็นจากการเข้าประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง
(โปรดระบุ ชื่อห้องเรียน/วิทยาลัย โดยแยกเป็นรายข้อ)

.....

.....

.....

.....

.....

บทสรุป (ปัญหา/อุปสรรค)

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อประโยชน์

.....

.....

.....

.....



สำหรับคณะกรรมการประเมินผลโครงการฯ ระดับภาค
(เชิงประจักษ์)

แบบบันทึกผล

□ □ □
ID CODE

การประเมินผลโครงการ: การวิจัยและพัฒนาการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา
ประจำปีการศึกษา

คำชี้แจงขอความอนุเคราะห์จากคณะกรรมการประเมินผลโครงการการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ทำการบันทึกผลการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการประจำภาค เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้เพื่อการพัฒนาและเพิ่มผลผลิตภาพของการจัดการอาชีวศึกษา

บันทึกผล

วัน/เดือน/ปี

ภาค

กลุ่มที่

บันทึกผล (โปรดระบุ ชื่อห้องเรียน/วิทยาลัย โดยแยกเป็นรายชื่อ)

.....
.....
.....
.....
.....

ข้อค้นพบ/บทสรุป

.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะเพื่อประโยชน์

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้บันทึกข้อมูล

☐ ☐ ☐
 ID CODE

การประเมินโครงการ: การวิจัยและพัฒนาการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา
ประจำปีการศึกษา

แผ่นที่ /

[illegible]

ลงชื่อ.....
(.....)

คณะกรรมการดำเนินการประเมินผลภาพรวมโครงการ
ผู้บันทึกข้อมูล





สำหรับสถานศึกษาผู้รับการประเมิน
ระดับชาติ

แบบสอบถาม

โครงการการวิจัยและพัฒนาการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

ประจำปีการศึกษา

ID CODE

คำชี้แจง แบบประเมินโครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของโครงการ การประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษาภายใต้หลักเกณฑ์การประเมินฯ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่และ คำสั่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ/.....
สั่ง ณ วันที่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับข้อมูลจริงของท่าน

1. เพศ

☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

2. สถานภาพ/ตำแหน่ง/สถานศึกษา/ภาค

☐ 1.ครู วิทยฐานะ...../ภาค.....

3. ชื่อห้องเรียนที่ผ่านการพิจารณาเข้าประกวดในระดับชาติ.....

.....

4. ท่านมีความรู้และตั้งใจที่ส่งห้องเรียนเข้าประกวดโดยมีมูลเหตุจูงใจตามข้อใด

- ☐ 1. มีความตั้งใจ และเตรียมพร้อม
☐ 2. คิด และส่งโดยไม่ค่อยมั่นใจ
☐ 3. ผู้บริหารให้ส่งแต่ก็ไม่มั่นใจ
☐ 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านคิดว่า สิ่งใดเป็นแรงสนับสนุนให้ท่านส่งห้องเรียนเข้าประกวดในปีนี

.....

.....

6. ท่านส่งห้องเรียนกลุ่มที่ ประเภท.....

7. ท่านคิดว่าห้องเรียนที่ท่านส่งมีความพร้อมที่จะเป็นห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทางหรือไม่

- ☐ 1. ใช่ เป็นห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทาง
☐ 2. ยังขาด (โปรดระบุ).....
☐ 3. ต้องการปรับปรุงให้มีความพร้อมกว่านี้
☐ 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

เฉพาะผู้วิจัย

☐ sex

☐ pos

☐ cmm

☐ rev

☐ mot

☐ cll

☐ red

8. ท่านคิดว่าห้องเรียนที่ท่านส่งเข้าประกวดครั้งนี้มีประโยชน์สำคัญที่สุดในข้อใดต่อไปนี้
(เลือกตอบเพียงข้อเดียวเท่านั้น)

- ☐ 1. ช่วยให้ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนรู้
☐ 2. ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา
☐ 3. ช่วยให้ผ่านมาตรฐานการประกันคุณภาพ
☐ 4. ช่วยให้ท่านและผู้บริหารได้รับการรับรองผลงานระดับชาติที่ได้รับ

การรับรองจาก ก.ค.ศ.

- ☐ 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

เฉพาะผู้วิจัย

☐ dep

ส่วนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นที่ท่านมีเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาโครงการ การวิจัยและพัฒนา การจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านด้วยใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นเพียงข้อละหนึ่งช่องเท่านั้น

ที่	ท่านปฏิบัติหน้าที่ในประเด็นต่อไปนี้อย่างไร	ระดับความคิดเห็น					
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
1	การประเมินผลของทีมคณะกรรมการยึดแนวปฏิบัติตามประกาศหลักเกณฑ์การประเมินของ สอศ. ที่ได้รับการอนุญาต						☐ x1
2	การประเมินในแต่ละระดับมีความชัดเจนและสามารถตอบคำถามให้กับท่านได้ในระดับใด						☐ x2
3	ท่านคิดว่า กระบวนการของคณะกรรมการพิจารณา มีความยุติธรรมและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการประกวด						☐ x3
4	ช่วงระยะเวลาของการประเมินมีความเหมาะสมเพียงใด						☐ x4
5	กระบวนการประกวดมีความเหมาะสมเพียงใด						☐ x5
6	ท่านมีความตั้งใจที่จะเข้าประกวดในระดับชาติครั้งนี้เพียงใด						☐ x6
7	ท่านมีความพร้อมในการนำเสนอ						☐ x7
8	ระยะเวลาของการนำเสนอที่กำหนดให้ท่านมีความเหมาะสม						☐ x8
9	คณะกรรมการเปิดโอกาสให้ท่านได้ตอบข้อคำถาม						☐ x9
10	ความเหมาะสมของผลการประกวดเทียบกับผลการประเมินตนเอง						☐ x10
11	ความมั่นใจในการประกวดครั้งนี้						☐ x11
12	ประโยชน์ของการพัฒนาห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง ทำให้ท่านสามารถนำไปพัฒนาให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้า						☐ x12

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเพื่อการพัฒนา

คำชี้แจง โปรดเขียนแสดงความคิดเห็นเพื่อประโยชน์ในการพัฒนา

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม



สำหรับคณะกรรมการประเมินผลระดับชาติ

แบบสอบถาม

โครงการการวิจัยและพัฒนากิจการสถานการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

ID CODE

ประจำปีการศึกษา

คำชี้แจง แบบประเมินโครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของโครงการการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ภายใต้หลักเกณฑ์การประเมินฯ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ และ คำสั่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ/.....

ส่ง ณ วันที่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับข้อมูลจริงของท่าน

1. เพศ

☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

เฉพาะผู้วิจัย

☐ sex

2. สถานภาพ/ตำแหน่ง/สถานศึกษา/ภาค

☐ pos

☐ 1. ผู้อำนวยการ วิทยาลัย...../ภาค.....

☐ 2. รองผู้อำนวยการ วิทยาลัย..... /ภาค.....

☐ 3. ครู วิทยาลัย..... /ภาค.....

☐ 4. อื่นๆ (ระบุ).....

3. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การประเมิน การจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ระดับชาติตามคู่มือ

☐ ins

1. รู้และเข้าใจอย่างชัดเจนโดยมีการทบทวนการปฏิบัติร่วมกัน
ของคณะกรรมการประเมินผล

☐ 2. พอเข้าใจศึกษาคู่มือมาบ้าง

☐ 3. ไม่เข้าใจไม่เคยศึกษาคู่มือ

4. คณะกรรมการประเมินผลในชุดของท่านกำหนดประชุมพิจารณาทบทวนเกณฑ์การประเมินก่อนการตัดสินผลในระดับชาติตามข้อใด

☐ mre

☐ 1. ติดต่อพูดคุยทางช่องทางการสื่อสารก่อนการประชุม

☐ 2. ประชุมก่อนการประกวด

☐ 3. ประชุมในวันเดียวกับที่ประกวด

☐ 4. เข้าใจหลักเกณฑ์แล้ว จึงไม่ประชุม

5. ท่านมีความยินดีเป็นคณะกรรมการประเมินผลการประกวดระดับชาติในครั้งนี้

☐ 1. ยินดี (แสดงเหตุผล) เพราะ.....

☐ yes

☐ 2. ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่มอบหมาย



ส่วนที่ 2 ข้อมูลเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาโครงการการวิจัยและพัฒนาการจัดสถานที่เรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านด้วยเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นเพียงข้อละหนึ่งช่องเท่านั้น

ที่	ท่านปฏิบัติหน้าที่ในประเด็นต่อไปนี้อย่างไร	ระดับความคิดเห็น					
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
1	การประเมินผลของทีมคณะกรรมการยึดแนวปฏิบัติตามประกาศ หลักเกณฑ์การประเมินของ สอศ. ที่ได้รับการอนุญาต						☐ x1
2	การประเมินในแต่ละระดับมีความชัดเจนและสามารถตอบคำถาม ให้กับผู้รับการประเมินได้ในระดับใด						☐ x2
3	กระบวนการของคณะกรรมการร่วมพิจารณาของท่าน มีความยุติธรรมและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการประกวด						☐ x3
4	ช่วงระยะเวลาของการประเมินมีความเหมาะสมเพียงใด						☐ x4
5	กระบวนการประกวดมีความเหมาะสมเพียงใด						☐ x5
6	สถานศึกษาที่เข้าประกวดในระดับชาติ มีความมุ่งมั่น ในการเข้าประกวดเพียงใด						☐ x6
7	การนำเสนอของสถานศึกษาที่เข้าประกวดมีความจริงเชิงประจักษ์						☐ x7
8	ระยะเวลาของการนำเสนอของผู้เข้าประกวดมีความเหมาะสม						☐ x8
9	ความชัดเจนและความถูกต้องของข้อมูลในการนำเสนอ						☐ x9
10	ท่านคิดว่าการประกวดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางมีประโยชน์						☐ x10
							☐ exp

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเพื่อการพัฒนา

คำชี้แจง โปรด เขียน แสดงความคิดเห็นเพื่อประโยชน์ในการพัฒนา

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....
.....
.....

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม
คณะกรรมการดำเนินการประเมินผลภาพรวมโครงการ



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัชชย์ อ่วมศรี	รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ดร.ประชาคม จันทรชิต	รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ดร.บุญส่ง จำปาโพธิ์ รอง	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ดร.มงคลชัย สมอุดร	ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนการอาชีวศึกษา

คณะทำงาน

1. นางนงเยาว์ กัลยาลักษณ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น ประธานกรรมการ
2. นางสาวอาภัสรา ยิ่งเจริญ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี กรรมการ
3. นางเมธินี บุญเอกบุศย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ กรรมการ
4. นายวิบูลย์ ธรรมกุล รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยนาท กรรมการ
5. นายพงศกร ชัยวุฒิ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย กรรมการ
6. ดร.จกมล กระจำเจ้ง วิทยาลัยเทคนิคระยอง กรรมการ
7. นายไพโรจน์ พอใจ วิทยาลัยเทคนิคน่าน กรรมการ
8. ดร.สรโรจ วงศ์ชนะบุรณ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ กรรมการ
9. ดร.ดิเรก สุวรรณฤทธิ์ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ กรรมการ
10. นางวารุณี สมพงษ์ สำนักวิจัย และพัฒนการอาชีวศึกษา กรรมการ
11. นายสมพร ขุมเพชร สำนักวิจัย และพัฒนการอาชีวศึกษา กรรมการ
12. นางสาวชุตานภรณ์ แก้วเพิ่ม สำนักวิจัย และพัฒนการอาชีวศึกษา กรรมการ
13. ดร.กิตติกาญจน์ ปฏิพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น กรรมการ และเลขานุการ
14. นางรื่นฤดี สีนธวชีวะ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่าง
พระนครศรีอยุธยา กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
15. นางสาวยุพิน ป้องศิริ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

คณะเรียบเรียง และจัดทำรูปเล่ม

1. นางรื่นฤดี สีนธวชีวะ วิทยาลัยสารพัดช่างพระนครศรีอยุธยา
2. ดร.กิตติกาญจน์ ปฏิพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น
3. นางสาวยุพิน ป้องศิริ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
4. นางวารุณี สมพงษ์ สำนักวิจัยและพัฒนการอาชีวศึกษา



การปรับปรุงคู่มือ ในเล่มนี้
การันตี ความสมบูรณ์ ที่พูนผล
ผู้ทรงคุณวุฒิผู้จัดทำถ้วนทุกคน
พิจารณาผล จากการใช้มาพัฒนา

ปรับถ้อยคำ	ให้เข้าใจ	ในความหมาย
กรรมการได้	คู่มือ	ไว้ศึกษา
ผู้รับประเมิน	เห็นตรงกัน	พร้อมพัฒนา
คู่มือนี้	มีคุณค่า	พาสู่ใจ

ได้พัฒนา	นวัตกรรม	เทคโนโลยี
สถานที่	เรียนรู้	ทันสมัย
มีระบบ	ปฏิบัติงาน	ที่ปลอดภัย
คู่มือให้	ความรู้	มุ่งผู้เรียน

มีตัวอย่าง	ยกไว้	ให้เด่นชัด
คณะผู้จัด	ทำคู่มือ	ได้ปรับเปลี่ยน
เพื่อเป้าหมาย	ขยายผลสู่ห้องเรียน	
หากพากเพียร	ผู้เรียน	ได้พัฒนา

ส่งผลให้	ผู้เรียน	เพียรทักษะ
อาชีพะ	ก้าวไกล	สมคุณค่า
ฝีมือชน	คนสร้างชาติ	ประกาศศักดา
คู่มือพัฒนา	วิชาชีพ	เฉพาะทาง

ประพันธ์โดย นางรีนฤดี สีนธวาชีวะ
วิทยาลัยสารพัดช่างพระนครศรีอยุธยา



สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ถนนรามอินทรา กม.5-6 แขวงท่าแร้ง เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร 10230 โทรศัพท์ 0-2510-9552-4 โทรสาร 0-2510-9554 ต่อ 170



www.facebook.com/research.vec Website : <http://ver.vec.go.th> E-mail : samnakuwjai@hotmail.com