

၁၂၀



ที่ ศธ ๐๖๐๕/๓/๔

วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ  
หน่วยเรียนท่องเที่ยวธุรกิจ  
รหัส... ๑๕๘๗๗ ๒๕๖๒  
เวลา...

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา  
ถนนรามอินทรา กม. ๕-๖ แขวงท่าแร้ง  
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๓๐

๙๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง การแก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน  
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน (ฉบับที่ ๒)

๒. คำอธิบายหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน (ฉบับที่ ๒)

ด้วย สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาภาระการครุและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน เพื่อให้ข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอนผู้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องทุกปี และต้องพัฒนาในหลักสูตรที่สถาบันครุพัฒนารับรอง หรือตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ขอส่งสำเนาหนังสือเวียน เรื่อง การแก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ พร้อมคำอธิบายหลักเกณฑ์และวิธีการตั้งกล่าว ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป สำหรับผู้ที่ไม่ได้เข้ารับการพัฒนาตามหนังสือที่อ้างถึง ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๑ (ระหว่างวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ – วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๑) ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๔๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี นับมาเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาได้ และให้อภิปรีกเป็นผู้ที่มีระยะเวลาการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

## ขอแสดงความนับถือ

ମୁଖ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣଳୀକାରୀ ପତ୍ର ଏବଂ ଗ୍ରହଣ

D.W.  
15 AM 2562

(นายสมประสังค์ สิงห์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครุและบุคลากรอาชีวศึกษา

## ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ໂທ. ០-៩៨៩៧-៩៦៥៥ ទី ១៩៦  
ໂទរការ ០-៩៨៩៧-៩១២០

2. ພັນຍາມກົງລົງ  
ພະຍາຍາມ



ที่ ศธ ๐๖๐๖.๙/๑๔

สำนักงาน ก.ค.ศ.  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. ๑๐๗๐๐

๒๕ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง การแก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน  
เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๙/๑๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน (ฉบับที่ ๒)  
๒. คำขอใบยกเว้นหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน  
(ฉบับที่ ๒)

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน เพื่อให้ข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน เข้ารับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทุกปี และต้องพัฒนาในหลักสูตรที่สถาบันครุพัฒนารับรอย หรือตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติให้แก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครุและบุคลากร  
ทางการศึกษา สายงานการสอน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ พร้อมคำขอใบยกเว้นหลักเกณฑ์และวิธีการตั้งกล่าว  
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ทั้งนี้ สำหรับผู้ที่ไม่ได้เข้ารับการพัฒนาตามหนังสือที่อ้างถึง ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑  
(ระหว่างวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ – วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๑) ให้นำเข้ากิจกรรมการมีส่วนร่วมในชุมชน  
การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี มาบันทึกเป็น  
จำนวนชั่วโมงการพัฒนาได้ และให้อธิบายว่าเป็นผู้ที่มีระยะเวลาการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพนิจศักดิ์ ชุราวนะวงศ์)  
เลขานุการ ก.ค.ศ.

การกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ  
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๔๓๐  
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๔๒๗

หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาชีวาระการทุเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สาขาวิชาการสอน (ฉบับที่ ๑)  
(ส่งรับน้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศก ๐๖๐๖.๗/๑๔ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๓๑)

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาชาระการครุและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศศ ๐๖๐๖.๗/ว ๒๖ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เพื่อให้ การพัฒนาชาระการครุและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ (๔) มาตรา ๗๙ และมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติ  
เบียบเข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงมีดังแก่ไขหนักแน่นท์และวิธีการพัฒนา  
๑. ราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ดังนี้

หลักภาษาไทย

ให้แก้ไขหลักการพัฒนาชื่อ ๑ และชื่อ ๓ โดยให้ยกเลิกความเดิมและให้ใช้ความใหม่ ดังต่อไปนี้แทน

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยให้ประเมินตนเอง พร้อมทั้งจัดทำแผนการพัฒนาตนเองเป็นรายปี ตามแบบที่ส่วนราชการกำหนด และเข้ารับการพัฒนาตามแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ในรอบ ๕ ปีที่ขอรับการประเมินให้มีผลเดือยภัยฐานะ ต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนา ๑๐๐ ชั่วโมง หากมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนามากกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง แปลงเป็นอย่างกว่า ๒๐ ชั่วโมง ให้นำจำนวนชั่วโมง การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) สำหรับที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี งานนี้บรรยายเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบ ๑๐๐ ชั่วโมงได้"

“๓. หลักสูตรการพัฒนาต้องมีองค์ประกอบด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านความเป็นครู และคุณลักษณะที่คาดหวัง โดยต้องเป็นหลักสูตรที่สถาบันครุพัฒนาปรับองค์ความรู้ตามมาตรฐานวิทยฐานะ หรือตามที่ ก.ศ.ก.กำหนด”

วิธีการ

ให้แก่การใช้ชีวิตร่วมกับมนุษย์ โดยให้ยาเลิกความคิดและให้เชื่อความใหม่ ดังต่อไปนี้ทัน

๖. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประเมินตนเอง และจัดทำแผนการพัฒนาต่อไปรายปี ตามแบบที่ส่วนราชการกำหนด เสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาพร้อมแนบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง\*

### การดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

ให้แก่ไขข้อความตามข้อ ๒ โดยให้ยกเลิกความเดิมและให้ใช้ความใหม่ ดังต่อไปนี้

๖. ผู้ดำรงตำแหน่งครุหรือดำรงวิทยฐานะก่อนวันที่ประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๖๐๖.๗/๔๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๑๐ ที่มีผลการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาทักษะการครุและบุคลากรทางการศึกษาอ่อนแย่ลงให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเข้ามาภายใต้การพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๖๐๖.๗/๔ ลงวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๔๔

เพื่อพัฒนาเวลา ๓ ปี นับแต่วันที่สำเร็จหลักสูตรการพัฒนาแล้ว หรือไม่เคยมีผลการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการตั้งแต่มา ให้เข้ารับการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ โดยให้เข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่สถาบันครุพัฒนารัฐ หรือตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในระยะเวลาที่เหลือ ปีละ ๒๐ ชั่วโมง หากภายในระยะเวลาที่เหลือมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนานอกครอบดูแลที่กำหนด ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในทุนสนับสนุนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๔๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี นับรวมเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบได้”

---

คำอธิบาย

หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาช้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน (ฉบับที่ ๒)  
(ส่งหรือมหันนี้สืบสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ กศ ๐๖๐๖.๗/๗ ๙๙ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๑)

ความหมาย

๑. พัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปีตามแผนพัฒนาตนของบ้านเรียน

๒. ชั่วโมงการพัฒนา หมายถึง จำนวนชั่วโมงการพัฒนาตามหลักสูตรที่สถาบันครุพัฒนารัฐฯ หรือตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการนับถือวันที่เรียนค่าห้องและเดือนวิทยฐานะ

วิธีการนับชั่วโมงการพัฒนา

๑. ในแต่ละรอบปีที่ขอรับการประเมินให้มีและเลื่อนวิทยฐานะต้องมีชั่วโมงการพัฒนาที่สถาบันครุพัฒนารัฐฯ หรือตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด อย่างต่อเนื่องทุกปี โดยสามารถนำจำนวนชั่วโมงการพัฒนา และชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี มาบบรวมให้ครบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้ ตามกรณีดังต่อไปนี้

๑.๑ ผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนาในรอบ ๔ ปี ต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาครบ ๑๐๐ ชั่วโมง หากมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบ ๑๐๐ ชั่วโมง แต่ไม่น้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมง (ร้อยละ ๖๐ ของจำนวนชั่วโมงการพัฒนาทั้งหมด) ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี มาบบรวมเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบ ๑๐๐ ชั่วโมงได้

๑.๒ ผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนาในรอบ ๔ ปี ต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาครบ ๘๐ ชั่วโมง หากมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบ ๘๐ ชั่วโมง แต่ไม่น้อยกว่า ๔๘ ชั่วโมง (ร้อยละ ๖๐ ของจำนวนชั่วโมงการพัฒนาทั้งหมด) ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี มาบบรวมเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบ ๘๐ ชั่วโมงได้

๑.๓ ผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนาในรอบ ๓ ปี ต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาครบ ๖๐ ชั่วโมง หากมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบ ๖๐ ชั่วโมง แต่ไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมง (ร้อยละ ๖๐ ของจำนวนชั่วโมงการพัฒนาทั้งหมด) ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี มาบบรวมเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบ ๖๐ ชั่วโมงได้

๑.๔ ผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนาในรอบ ๒ ปี ต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาครบ ๔๐ ชั่วโมง หากมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบ ๔๐ ชั่วโมง แต่ไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมง (ร้อยละ ๖๐ ของจำนวนชั่วโมงการพัฒนาทั้งหมด) ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี มาบบรวมเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบ ๔๐ ชั่วโมงได้

๑.๕ ผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนาในรอบ ๑ ปี ต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาครบร ๒๐ ชั่วโมง ทางมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบ ๒๐ ชั่วโมง แต่ไม่น้อยกว่า ๑๖ ชั่วโมง (รอยละ ๘๐ ของจำนวนชั่วโมงการพัฒนาทั้งหมด) ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๔๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี นานัปรารมเป็นจำนวนชั่วโมง การพัฒนาให้ครบ ๒๐ ชั่วโมงได้

๒. สำหรับผู้ที่ไม่ได้เข้ารับการพัฒนา ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ (ระหว่างวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๑) ให้นำจำนวนชั่วโมงการสอนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี มาหักແທนจำนวนชั่วโมงการพัฒนาได้ และให้อีกครึ่งเป็นผู้ที่มีระยะเวลาการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยให้นับจำนวนชั่วโมงการพัฒนา ดังนี้ :

๒.๑ ผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนาในรอบปีที่เหลือ ๖ ปี (ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และปี พ.ศ. ๒๕๖๑) ให้นำกำกับหัวใจในการมีส่วนร่วมในทุนนักเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) สำนักที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และปี พ.ศ. ๒๕๖๑ มากที่สุดหัวใจที่บังคับใช้ในปี ๕๐ ชั่วโมงได้

๖.๖ ผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนาในรอบปีที่เหลือ ๑ ปี (ป. พ.ศ. ๒๕๖๐ หรือปี พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้วแต่กรณี) ให้นำจำนวนข้ามในการนี้ส่วนร่วมในทุกชนิดการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) สรุวนที่เกิน ๔๐ ขั้วในง ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ หรือปี พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้วแต่กรณี มาคาดแทนจำนวนข้ามในการพัฒนาให้ครบ ๖๐ ข้ามไม่ได้

๗. ผู้ที่มีผลการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเดือนเป็นวันหยุดราชการพิเศษ และวันหยุดนี้เชิงรายวัน ตามหนังสือสำเนากlagen ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๗/๑ ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๔ อยู่ก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และผลการพัฒนาที่ยังอยู่ภายในเวลา ๓ ปี นับจากวันที่สำเร็จหลักสูตรการพัฒนา สามารถนำคุณวุฒินี้ไปใช้ในการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังกล่าว มาใช้แผนการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำเนากlagen ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๗/๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้ ๑ ครั้ง ห้ามนี้ วันที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด / ส่วนราชการ / สำนักงาน ก.ค.ศ. รับคำขอ แล้วแต่กรณี ผลการพัฒนาดังข้ออยู่ภายในเวลา ๓ ปี

๔. ผู้ที่มีผลการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ศ.ศ. ที่ ศค ๑๗๖๖/วว ๓ ลงวันที่ ๗ นายายน ๒๕๕๕ อยู่ก่อนหน้านี้ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เพื่อผลการพัฒนาทันกำหนดเวลา ๓ ปี นับแต่วันที่สำเร็จหลักสูตรการพัฒนาแล้ว ให้เข้ารับการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ และนับเข้าไม่ถ� การพัฒนา ตามข้อ ๑ - ๒ แล้วแต่กรณี