

แบบคำร้องขอจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)  
วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ

วันที่ 14 สิงหาคม 2563

เรื่อง ขอจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2563

เรียน ประธานคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ด้วยข้าพเจ้า นางกมลลาณ์ชส์ ทองเจริญ ตำแหน่ง ครู แผนกวิชา สามัญสัมพันธ์ มีความประสงค์  
ขอจดทะเบียนจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2563 มีรายละเอียดดังนี้

- ชื่อกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สามัญสัมพันธ์
- สมาชิกกลุ่ม จำนวน 5 คน ประกอบด้วย
  - นางจุฑามาศ แทนฝัน แผนกวิชา สามัญสัมพันธ์
  - นางกมลลาณ์ชส์ ทองเจริญ แผนกวิชา สามัญสัมพันธ์
  - นายธนากร วิจิตรานนท์ แผนกวิชา สามัญสัมพันธ์
  - นางสิริพร ชุมคง แผนกวิชา สามัญสัมพันธ์
  - นางสาวอรรวรรณ นิมดวง แผนกวิชา สามัญสัมพันธ์
- ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม นางจุฑามาศ แทนฝัน  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ .สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- สถานที่ประชุมกลุ่ม ห้อง 413 อาคาร 4
- วันเวลาประชุมกลุ่ม วัน ศุกร์ เวลา 13.00-15.00 น.

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ความเห็นผู้อำนวยการกลุ่ม PLC.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุมาวดี พวงจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อำนวยการกลุ่ม PLC

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา.....

ลงชื่อ.....

(นางกมลลาณ์ชส์ ทองเจริญ)

หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ประธานคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจงสถาพร ดาวเรือง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ

## แบบบันทึกการค้นหาคำปัญหา / ที่ต้องกรพัฒนา

วันศุกร์ ที่ 14 สิงหาคม ๒๕๖๓ สถานที่ ห้อง 413 อาคาร 4 เวลาเริ่ม 13.00 น. เวลาสิ้นสุด 15.00 น.

ชื่อกลุ่ม PLC สามัญสัมพันธ์ จำนวนผู้เข้าร่วม 5 คน

### รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. นางสาวอรรรณ นิมดวง   | Model Teacher             |
| 2. นางกมลฉวี ทองเจริญ   | Buddy Teacher             |
| 3. นางสาวสิริพร ชุมคง   | Buddy Teacher             |
| 4. นางจุฑามาศ แหนผัน    | ผู้เชี่ยวชาญ              |
| 5. นายธนากร วิจิตรานนท์ | ผู้อำนวยการความสะดวกกลุ่ม |

ปัญหา/ที่ต้องการพัฒนา	สาเหตุของปัญหา/สาเหตุต้องการพัฒนา	ลำดับความสำคัญของปัญหา/ที่ต้องการพัฒนา
ผู้เรียนแอบเล่นโทรศัพท์ในห้องเรียน	ผู้เรียนติดเกม	4
การสอนออนไลน์ที่เป็นการสื่อสารทางเดียว มีโอกาสเกิดความผิดพลาดในการรับรู้ ทำให้ผู้เรียนไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้	การเรียนออนไลน์เป็นเรื่องใหม่ ผู้เรียนยังไม่สามารถปรับตัวได้ และขาดวิธีการเรียนรู้ที่ถูกต้อง	1
ผู้เรียนรู้สึกวุ่นวายหาสาระบางอย่างก็ไม่ได้ นำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน จึงเป็นเหตุผลให้ไม่ตั้งใจเรียน	เนื่องจากบางวิชาเป็นเนื้อหาของเรื่องราวในอดีต ทำให้ผู้เรียนรู้สึกวุ่นวายไม่สามารถนำมาใช้ชีวิตประจำวันได้	2
ผู้เรียนไม่กล้าแสดงความคิดเห็นหรือฝึกแก้ปัญหาในห้องเรียน ทำให้ไม่มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	ผู้เรียนไม่มั่นใจในตนเอง เนื่องจากเกิดความกลัวว่าจะแสดงออกมาไม่ถูกต้อง	3

### สรุปปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่กลุ่มคัดเลือก

ปัญหาที่กลุ่ม PLC สามัญสัมพันธ์ ร่วมกันคัดเลือกโดยพิจารณาจากความสำคัญของปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาที่สามารถนำมาใช้ได้จริง คือ การสอนออนไลน์ที่เป็นการสื่อสารทางเดียว มีโอกาสเกิดความผิดพลาดในการรับรู้ ทำให้ผู้เรียนไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ ในวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา 20000-1502

ลงชื่อ.....

(นางกมลฉวี ทองเจริญ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

## บันทึกแนวทางแก้ปัญหา/ที่ต้องการพัฒนา

วันศุกร์ ที่ 14 สิงหาคม ๒๕๖๓ สถานที่ ห้อง 413 อาคาร 4 เวลาเริ่ม 13.00 น. เวลาสิ้นสุด 15.00 น.

ชื่อกลุ่ม PLC สามัญสัมพันธ์ จำนวนผู้เข้าร่วม 5 คน

### รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 6. นางสาวอรรรณ นิมดวง    | Model Teacher             |
| 7. นางกมลฉวี ทองเจริญ    | Buddy Teacher             |
| 8. นางสิริพร ชุมคง       | Buddy Teacher             |
| 9. นางจุฑามาศ แหนผัน     | ผู้เชี่ยวชาญ              |
| 10. นายธนากร วิจิตรานนท์ | ผู้อำนวยการความสะดวกกลุ่ม |

ปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่กลุ่ม PLC คัดเลือก

### ชื่อปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

การสอนออนไลน์ที่เป็นการสื่อสารทางเดียว มีโอกาสเกิดความผิดพลาดในการรับรู้ ทำให้ผู้เรียนไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้

### แนวทางการแก้ปัญหา/แนวทางการพัฒนา

โดยใช้วิธีการสอนในห้องเรียนควบคู่ไปกับการสอนออนไลน์ใน Google Classroom โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในรายวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา 20000-1502

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย ที่สูงขึ้นรหัสวิชา 20000-1502
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดการเรียนรู้บรรลุวัตถุประสงค์
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

### แนวทางการดำเนินงาน

ดำเนินการ PLC 3 วงรอบ ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนควบคู่ไปกับการสอนออนไลน์ใน Google Classroom โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในรายวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา 20000-1502

### การวัดและประเมินผล

1. แบบทดสอบก่อนเรียน
2. แบบทดสอบหลังเรียน
3. แบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล

### ประโยชน์ที่จะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย ที่สูงขึ้นรหัสวิชา 20000-1502
2. ผู้เรียนสามารถเรียนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดการเรียนรู้บรรลุวัตถุประสงค์
3. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

**เจ้าของปัญหา (Model Teacher)**

1. ผู้สอนสามารถจัดการเรียนแบบ On site ควบคู่ไปกับการสอน On line ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา 20000-1502 สูงขึ้น
3. มีสื่อการสอนที่หลากหลายมากขึ้น สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(5 ผลสัมฤทธิ์) 1.55 เสนอแผนปฏิบัติการสอน	ภาคกลาง (๑๖) มอ/สุ (๑) สุ (๑๖)	๑. มอ/สุ (๑) ๒. มอ/สุ (๑) ๓. มอ/สุ (๑) ๔. มอ/สุ (๑) ๕. มอ/สุ (๑) ๖. มอ/สุ (๑) ๗. มอ/สุ (๑) ๘. มอ/สุ (๑) ๙. มอ/สุ (๑) ๑๐. มอ/สุ (๑) ๑๑. มอ/สุ (๑) ๑๒. มอ/สุ (๑) ๑๓. มอ/สุ (๑) ๑๔. มอ/สุ (๑) ๑๕. มอ/สุ (๑) ๑๖. มอ/สุ (๑)	(นางกมลฉัตรศ์ ทองเจริญ) ตำแหน่ง ครู ผู้บันทึกกลุ่ม PLC
	ภาคกลาง (๑๖) มอ/สุ (๑) สุ (๑๖)	๑. มอ/สุ (๑) ๒. มอ/สุ (๑) ๓. มอ/สุ (๑) ๔. มอ/สุ (๑) ๕. มอ/สุ (๑) ๖. มอ/สุ (๑) ๗. มอ/สุ (๑) ๘. มอ/สุ (๑) ๙. มอ/สุ (๑) ๑๐. มอ/สุ (๑) ๑๑. มอ/สุ (๑) ๑๒. มอ/สุ (๑) ๑๓. มอ/สุ (๑) ๑๔. มอ/สุ (๑) ๑๕. มอ/สุ (๑) ๑๖. มอ/สุ (๑)	
	ภาคกลาง (๑๖) มอ/สุ (๑) สุ (๑๖)	๑. มอ/สุ (๑) ๒. มอ/สุ (๑) ๓. มอ/สุ (๑) ๔. มอ/สุ (๑) ๕. มอ/สุ (๑) ๖. มอ/สุ (๑) ๗. มอ/สุ (๑) ๘. มอ/สุ (๑) ๙. มอ/สุ (๑) ๑๐. มอ/สุ (๑) ๑๑. มอ/สุ (๑) ๑๒. มอ/สุ (๑) ๑๓. มอ/สุ (๑) ๑๔. มอ/สุ (๑) ๑๕. มอ/สุ (๑) ๑๖. มอ/สุ (๑)	
	ภาคกลาง (๑๖) มอ/สุ (๑) สุ (๑๖)	๑. มอ/สุ (๑) ๒. มอ/สุ (๑) ๓. มอ/สุ (๑) ๔. มอ/สุ (๑) ๕. มอ/สุ (๑) ๖. มอ/สุ (๑) ๗. มอ/สุ (๑) ๘. มอ/สุ (๑) ๙. มอ/สุ (๑) ๑๐. มอ/สุ (๑) ๑๑. มอ/สุ (๑) ๑๒. มอ/สุ (๑) ๑๓. มอ/สุ (๑) ๑๔. มอ/สุ (๑) ๑๕. มอ/สุ (๑) ๑๖. มอ/สุ (๑)	
	ภาคกลาง (๑๖) มอ/สุ (๑) สุ (๑๖)	๑. มอ/สุ (๑) ๒. มอ/สุ (๑) ๓. มอ/สุ (๑) ๔. มอ/สุ (๑) ๕. มอ/สุ (๑) ๖. มอ/สุ (๑) ๗. มอ/สุ (๑) ๘. มอ/สุ (๑) ๙. มอ/สุ (๑) ๑๐. มอ/สุ (๑) ๑๑. มอ/สุ (๑) ๑๒. มอ/สุ (๑) ๑๓. มอ/สุ (๑) ๑๔. มอ/สุ (๑) ๑๕. มอ/สุ (๑) ๑๖. มอ/สุ (๑)	
	ภาคกลาง (๑๖) มอ/สุ (๑) สุ (๑๖)	๑. มอ/สุ (๑) ๒. มอ/สุ (๑) ๓. มอ/สุ (๑) ๔. มอ/สุ (๑) ๕. มอ/สุ (๑) ๖. มอ/สุ (๑) ๗. มอ/สุ (๑) ๘. มอ/สุ (๑) ๙. มอ/สุ (๑) ๑๐. มอ/สุ (๑) ๑๑. มอ/สุ (๑) ๑๒. มอ/สุ (๑) ๑๓. มอ/สุ (๑) ๑๔. มอ/สุ (๑) ๑๕. มอ/สุ (๑) ๑๖. มอ/สุ (๑)	
(5 ผลสัมฤทธิ์) 1.1 ฝึกฝนการเขียน	ภาคกลาง (๑๖) มอ/สุ (๑) สุ (๑๖)	๑. มอ/สุ (๑) ๒. มอ/สุ (๑) ๓. มอ/สุ (๑) ๔. มอ/สุ (๑) ๕. มอ/สุ (๑) ๖. มอ/สุ (๑) ๗. มอ/สุ (๑) ๘. มอ/สุ (๑) ๙. มอ/สุ (๑) ๑๐. มอ/สุ (๑) ๑๑. มอ/สุ (๑) ๑๒. มอ/สุ (๑) ๑๓. มอ/สุ (๑) ๑๔. มอ/สุ (๑) ๑๕. มอ/สุ (๑) ๑๖. มอ/สุ (๑)	ผู้สอนและผู้สังเกต
(12 ผลสัมฤทธิ์) 1.2 ฝึกฝนการเขียน	ภาคกลาง (๑๖) มอ/สุ (๑) สุ (๑๖)	๑. มอ/สุ (๑) ๒. มอ/สุ (๑) ๓. มอ/สุ (๑) ๔. มอ/สุ (๑) ๕. มอ/สุ (๑) ๖. มอ/สุ (๑) ๗. มอ/สุ (๑) ๘. มอ/สุ (๑) ๙. มอ/สุ (๑) ๑๐. มอ/สุ (๑) ๑๑. มอ/สุ (๑) ๑๒. มอ/สุ (๑)	ผู้สอนและผู้สังเกต