

ชื่อเรื่องวิจัย : การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องเขียนหนังสือโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนหนังสือ วิชาการผลิต  
รองเท้าสวม รหัสวิชา20309-2105 ของนักเรียนระดับชั้นปวช.3 วิทยาลัยศิลปหัตถกรรม  
กรุงเทพ

ชื่อผู้วิจัย : นายถาวร อินทนนท์

ประเภทวิชา : ศิลปกรรม

ปีที่ทำวิจัย : 1/2565

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาการผลิตรองเท้าสวม โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนหนังสือ ให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้เรื่องทักษะการเขียนหนังสือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนแผนกวิชาอุตสาหกรรมเครื่องหนังที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการผลิตรองเท้าสวม ระดับชั้นปวช.3 จำนวน 4 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบฝึกทักษะการเขียนหนังสือ ซึ่งมีแบบฝึกทักษะการเขียนหนังสือจำนวน 3 แบบ ได้แก่ แบบที่ 1 การเขียนริมแบบตรง แบบที่ 2 การเขียนริมแบบโค้งเข้า แบบที่ 3 การเขียนริมแบบโค้งออก สถิติที่ใช้ในการเก็บข้อมูลได้แก่ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาการผลิตรองเท้าสวม โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนหนังสือมีประสิทธิภาพเท่ากับ 71.66/90.00 ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังจากการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนหนังสือหลังเรียนมีคะแนนสูงกว่าระหว่างเรียน โดยการตั้งเกณฑ์ประสิทธิภาพของแบบฝึกตามเกณฑ์ 80/80 นั้น จะเห็นได้ว่าประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนหนังสือระหว่างเรียนมีคะแนนร้อยละ 71.66 ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ส่วนแบบฝึกทักษะการเขียนหนังสือหลังเรียนมีคะแนนร้อยละ 90.00 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ เนื่องจากแบบฝึกทักษะการเขียนหนังสือมีการเรียงลำดับจากง่ายไปหายากช่วยให้นักเรียนเกิดความเข้าใจ โดยการให้ฝึกการเขียนหนังสือหลายครั้งจนเกิดความชำนาญมากขึ้น ซึ่งมีตัวอย่างชิ้นงานให้นักเรียนได้ทำความเข้าใจกับการปฏิบัติงานได้มากยิ่งขึ้น จึงทำให้ผลคะแนนหลังเรียนจึงมีค่าสูงกว่าคะแนนระหว่างเรียน