

แบบตรวจสอบคุณภาพการวิเคราะห์หลักสูตรและโครงการสอน
วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ

รายวิชา.....รหัสวิชา.....ท-ป-น.....
ผู้สอน.....

ที่	รายการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ		คำแนะนำ
		ไม่มี	มี	
			ถูกต้อง/ ครบถ้วน	
๑	การคัดเลือกคำสำคัญเพื่อใช้กำหนดหัวข้อหน่วยการเรียนรู้โดยอ้างอิงตามคำอธิบายรายวิชา หรือสมรรถนะรายวิชา			
๒	การกำหนดน้ำหนักคะแนนความสำคัญส่วนทฤษฎี สอดคล้องกับจำนวนชั่วโมงทฤษฎีตามที่หลักสูตรรายวิชา กำหนด			
๓	การกำหนดน้ำหนักคะแนนความสำคัญส่วนปฏิบัติ สอดคล้องกับจำนวนชั่วโมงปฏิบัติตามที่หลักสูตรรายวิชา กำหนด			
๔	ความสอดคล้องในภาพรวมของการกำหนดน้ำหนัก คะแนนความสำคัญส่วนทฤษฎี-ปฏิบัติ-หน่วยกิต เป็นไปตามที่หลักสูตรรายวิชากำหนด			
๕	ความเหมาะสมของจำนวนข้อสอบส่วนทฤษฎีโดยดูจาก ผลรวมของน้ำหนักคะแนนความสำคัญของส่วนทฤษฎี			
๖	ความเหมาะสมของจำนวนข้อสอบส่วนปฏิบัติโดยดูจาก ผลรวมของน้ำหนักคะแนนความสำคัญของส่วนปฏิบัติ			
๗	ความสอดคล้องในภาพรวมของผลรวมของน้ำหนัก คะแนนความสำคัญของส่วนทฤษฎี-ปฏิบัติ-จิตพิสัยเพื่อใช้ในการกำหนดจำนวนข้อสอบเป็นไปตามระเบียบ			
๘	ความถูกต้องของการนำผลของน้ำหนักคะแนนมาคำนวณ เพื่อกำหนดชั่วโมงสอนแต่ละหน่วยการเรียนรู้			
๙	ความสอดคล้องในภาพรวมของการนำผลของน้ำหนัก คะแนนมาคำนวณเพื่อกำหนดชั่วโมงสอนแต่ละหน่วย การเรียนเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด (ไม่เกิน ๑๘ สัปดาห์ รวมสอบประมวลสรุปผลการเรียน)			
๑๐	การเรียงลำดับหน่วยการเรียนรู้จากง่ายไปหายาก			
ผลคะแนนการประเมิน				
ร้อยละของระดับคุณภาพ				

ลงชื่อ.....คณะกรรมการผู้ตรวจ/...../.....	ลงชื่อ.....ฝ่ายวิชาการ/...../.....
ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ/...../.....	

**แบบตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้
วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ**

รายวิชา.....รหัสวิชา.....ท-ป-น.....
ผู้สอน.....

ที่	รายการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ			คำแนะนำ
		ไม่มี	มี		
			ถูกต้อง/ ครบถ้วน	ไม่ถูกต้อง/ ไม่ครบถ้วน	
๑	ชื่อหน่วยการสอนตรงกับตารางวิเคราะห์หลักสูตรและโครงการสอน				
๒	จำนวนชั่วโมงที่ใช้จัดการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ตรงกับที่กำหนดไว้ในตารางวิเคราะห์หลักสูตร				
๓	การกำหนดขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ส่วนนำเข้าสู่บทเรียนมีความชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้				
๔	การกำหนดขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ส่วนเนื้อหา/ปฏิบัติมีความชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง				
๕	การกำหนดขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ส่วนสรุปมีความชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง				
๖	ระบุเอกสาร/สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้ ที่ใช้ในแต่ละขั้นตอนได้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน				
๗	วิธีการวัดผลและประเมินผลสอดคล้องกับเนื้อหา รายวิชา				
๘	วิธีการวัดผลและประเมินผลสอดคล้องกับกิจกรรมการจัดการเรียนรู้				
๙	เกณฑ์การวัดผลเป็นการวัดผลตามสภาพจริง โดยจัดให้มีการวัดผลทุกหน่วยการเรียนรู้				
๑๐	จำนวนของข้อสอบสอดคล้องกับการลงน้ำหนักคะแนนความสำคัญของหน่วยการเรียนรู้ตามตารางวิเคราะห์หลักสูตร				
๑๑	เกณฑ์การวัดผลเป็นเกณฑ์ที่สามารถวัดและสังเกตได้ ความเป็นปรนัย (ชัดเจน สามารถแยกเด็กเก่งเด็กอ่อนได้) และสามารถชี้แจงต่อผู้เรียนให้เข้าใจ เกณฑ์การตัดสินผลคะแนนได้				

ที่	รายการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ			คำแนะนำ
		ไม่มี	มี		
			ถูกต้อง/ ครบถ้วน	ไม่ถูกต้อง/ ไม่ครบถ้วน	
๑๒	เกณฑ์การวัดผลเป็นเกณฑ์ที่เป็นปรนัย (ชัดเจน สามารถแยกเด็กเก่งเด็กอ่อนได้) และสามารถชี้แจง ต่อผู้เรียนให้เข้าใจเกณฑ์การตัดสินผลคะแนนได้				
	ผลคะแนนการประเมิน				
	ร้อยละของระดับคุณภาพ				

ลงชื่อ.....คณะกรรมการผู้ตรวจ/...../.....	ลงชื่อ.....ฝ่ายวิชาการ/...../.....
ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ/...../.....	